...

1

	मोक्षमाटा-पुस्तक वीर्डं.	?
	सांकळियु.	
पाड.	विषयः प्रस्तावनाः	पृष्ठ.
?	वांचनारने शीसामण.	;—-?
ર્	सवैगान्यधर्मे (पद्य)	₹—-३
3.	क्रमेनाचनस्कार	₹ — %
8	मानवदेह	٠
ep	अनायीमुनि भाग 3	2-15
6	स्रोत्तरम	15-18
9	सद्रिक्	is-ic
१०-११	सद्गुरुवस्य भाग २	35-36
12	उत्तरपुर् स्य	12-38
87-58	तिनेश्वरती भक्ति	१९-२३
१५	भक्तिना रपेर्ड (पद)	ર્ફ
à £	ब रीमस्ता	३५−३इ
રેક	दाहुद <u>ञ</u>	₹5-₹6
35	चारगदि	₹८-३०
₹ ९ −२०	संसारने चार उपना भाग २	3:-23
55	दार भावना	33-36
55	नामदेव शावक	34-38
53	चल ं	35-36
२४	सन्देत	₹6-23
३ ३	र्याध्यस्य मंद्रीयद्यो	A1-85

35	तस्य समतनुं	
30	याना	

2

28-38 36 मधियोजन 49-4ª 29-20 सर्व जीवनी रक्षा भाग र 49-42 48 मत्या**रुया**न 43-44

मेशमाळा-प्रसाह बीते.

विनयवंदे तत्त्वनी सिद्धि छै 13 मुदर्शन शेड 33 मह्मचर्य विषे मुभाषित (पद्म) 38

99 नपस्कार

28 अनानुपूर्वी सामायिक विचार भाग व मतिक्रमण विचार

39..30 Y0 भितारीनी सेद भाग २ 42-43 83 अनुषम भगा

राग 88 89

सामान्य मनोर्थ (पद्म)

ममाद

43

4.3

44

38--BB ४९ 40

कपिलमुनि भाग ३

तृष्णानी विचित्रता (पद्य) विवेक एउले थुं। 42

महावीर शासन

अभूचि कोने कहेवी

न्नानिओए वराग्य शा माटे बोध्यो ?

16-90

80..93

64-65

104-67 69-63

84-84

44-40

46-29 60-32

49-89

€9-6º.

80-03

\$0...70

80-50

94

40

63-68

	मोसमाळा-पुम्तक वीर्जु.	ş
برد	सामान्य नित्य नियम	९२९३
५ ६	क्षमापना	62-68
५७.	वैराग्य ए धर्मनुं स्वरुप छे	68-64
6,5-80	धर्मना मतभेद भाग ३	९६-२०१
£ 3£ &	मुख विषे विचार भाग ६	303-633
६७	अमृत्य तत्त्व विचार (पद्य)	18.8-116
६८	जीवेद्रियता	११५-११६
८९	ब्रह्मचर्यनी नव वाड	\$ 65-550
@c0;	सनव् कुमार भाग २	186-855
93	वत्रीश योग	305.858
७३	मोक्षनां सुख	१२४-१२६
७४७इ	धर्मध्यान भाग ३	१२६-१३२
c3e9	ज्ञान संबंधी ये बोल भाग थ	335-350
63	पंच मकाळ	156-350
88-68	तत्त्वाववोध भाग १७	१४०-१६२
6.6	समाजनी अगलता	१६२-१६३
3,00	मनेशिनग्रहनां विद्यो	३६३-१६४
305	स्मृतिमां राखवा योग्य महावावयो	१६४-१६५
\$05-608	विविच प्रश्नो भाग ५	१६६-१७०
500	जिनेश्वरनी चाणी (प्य)	101
306	प्णेमालिका (पद्य)	101

ग्रहिपत्रकः लीटी. गृद्ध. ते पानं. अभुद्ध. ٩ , 4 निपग्रहोय निषप्रदोय, 26 समभावी, सभावी ۲; ۶۶ उपजीविकामां उपनीविका ग 3 उत्तमगतिनं उत्तमगानेन २० " हेतुथी गतियो 38 13 उंद्रो 3 8 उद्देश 84 आत्महितेषिए 44 आस्महितीपद 36 निर्धेष निर्गेष 34 98 रंगलागे. g o 3.8 रंगलाभे एवी પ્ર૧ 2.5 एवा पाम्यो वास्या ę ş 94 त्रतिक्रमण 90 मतिक्रमणी 88 भगवंतवांघेली भगवंते बोधेली धद 3 6 आप्युं 40 ٩ आप्यु जे 49 20 ज उवाद्यापाणं **उवा**श्चायाणं 46 8 ते तेप 11 **मिष्टा**स 89 मिष्टान उदस्थी **चपर्**थी 30

एयी

चाहनाचे.

â

92

63

17

एथी

चाइनाने बधारी दंछे.

	ř	ोक्षमाळा−पुम्तक वीर्ड	<u>.</u>
	. গৃত্	भव	भव
	3,4	भिवाक ने	विपाकने
	5,8	भिवाक मुं	विपाकनुं
	Q	यर्भ	ચ ર્મ
	3,6	चक्रावर्षि 🕯	चक्रवर्ति
	ર્	हे. अमानाविया	छे; अशानाधी परा-
		पराधिन छे	ધીન છે.
ı	ગ્યુ	पाम्या	पाम्या.
	32	मुनियाना	मुनियोना
1	7,3	स्दरुप	म्बरूप
:	२ २	निसर्थ	निश्चय
Į.	919	निर्गेथि	निर्प्रथ
	18	पथिना	પંચિ નો
	२०	बोच	वोध
,,	२२	त्यर	त्यारे
0,	20	क. भी	करी.
જ	₹ ₹	मुस् की	नुषी
3	5,3	•	मब्छं ्
	2.3	देवयोगे	देवपोगे
; 6	3.0	निर्मेष	निर्द्रथ
,0	٠,	_	
, <u>3</u>	९	ानग ने	विगान

मोक्षमाळा-प्रस्तक बीर्जुः

ı

रिवेषन भने बद्धावयोग भाग भिद्य छे. आ पुस्तक वर्मानी एक खंद छे; छत्री सामान्य तश्कर छे. गुनरानी भाषानु नेने गार्क झान छे, अने नवतरवादि

मापाल्य नकरणों ने समनी शकेखे, एओने आ ग्रंप विशेष

बोपरायक थरा. भा प्रथमी योजनानो एक देत उछरता पुरानोने भारप-दिन भणी लग्न करावयानी छे. नेमन आरमा॰ थें। पूरुपो आसी बीभी स्व-पर दिनकारी माळा संयी प्रसि-

दिमां अवं परो वण एक हेनु छे. आ मोशमाळानां चार पुन्तको पनानी योजना हती; एमानै आ बीते पुन्तक छै. भगाउ कमुं नेम जा प्रस्तक बालावरीय छै: विवेषन अने

बद्धारकोय की ना अने योगा प्रकारमा आववानी योजना इती. पहेला पुल्तकती उदेश पायमा पारिवाक्तथी मुखित याप छै। आ अंथना कर्णा पृत्य ए बाकीनां पुन्तको सूंथे ए अयम नैभी थीनी देहां स्मर्ग पया छ। जेना करता की तु कंद्र मंतापत्रमक

होड बंद नहीं. बोहा बन योषा पुस्तकती संकलता-

दरेक बाळाना १०८ जिलापाठका मणकावटे-संतेषमा अस्य बम्पतमां जभीत बहार्या छे. होड विकेही, मध्यम्यवाची जीव इ: नियुर्वनु बार्टशन वह ए में इकता बनाने माना सुपता

२, वा प्रवनी मा बीजी मामूलि बगट थापछे, "बीरराम

पुरुषार्थ करे तो ने महानागर्न रूपरहित ग्रुवमछे. तथारह !

मार्पेत् सारत जा अंपनी दशीष्युते. हानादि विक्रमाराची, रिट्य बन्तानी जानी हुंची रहेंचींछे. बन्ती पुरते नहारहें छ

मानै को किका" पृत्र उपनाव भा अवने ये। म्यछे, बीनराम कवित

के:- "बहु इंडा उतरतां आ मोक्षमाळा मोक्षनां कारणरुप यर पडरो. (कारणके) मध्यस्थतायी एमां तत्त्वतान अने शिल बोधवानो उद्देश है. " आ मोक्षमाळा मोक्षवधुमाटेनी वरमाळा याय ए सहज सिद्ध याय छे. तत्त्वज्ञान अने सत्शील, अथवा तान अने क्रिया, अथवा श्रुत अने चारित्र धर्मनी आराधना, अथवा सम्यग्जान, सम्यग्दर्शन अने सम्यक्चारित्र,सरळ भाषा-मां सत्य जाणपणुं अने ते नमाणे सत्य वर्चन आ मांस पारिनां सापनछै: अने ए सापनोनो आ ग्रंपमां बोघछे. तो ते यथार्थ वांची-विचारी ते प्रमाणे प्रवर्तनारने मास केम मुल्भ न होय? अर्थात् तत्रव समजवानो प्रवास करी, वे समजी सुधी निते वर्चे तो तेने मोध दूर नथी. आम तत्त्वज्ञान पामवानी, सरशील सेववानो, अने परिणामे मोस मेळववानो आखा ग्रंथमां वोधेछे. वन्तानज्ञासा जाएन करे, अने सदवर्चनमां मेरे एवी स्पळे स्पेळे उपेदश्चे. अज्ञान अने मतमतांतर टाळ्वानो, मध्यस्पता-थी तन्त्र उपर आववानो, एवी रुचि उपजाववानो प्रयास स्य-ळे स्पळे हे; जे मोक्षनां कारणरूप हे. शिक्षापादवात्र मनन करवा योग्प है. एटले प्रत्येकर्नुं प्रयम् अवलोकन न करतां ए वांचनारने शीर राखनुं योग्य छे. वांचनारने भटामणना पाठवां दर्शन्या प्रमाणे विवेक्षपूर्वक, मननपूर्वक, आ माटा कंटे पर-वाथी मांते बहुदिव यहाँ. माटे सर्व मुद्र भाइओ, बहेनाए विवेक पूर्वक, मध्यस्यवायी, ममत दूर करी, बहुनान अने विनय पू-र्वक आ ग्रंथनुं पटन-पनन करतुं, लेथी मोक्तनां कारण रूप यह परवानों आ माळानो हेत सहन सिद्ध याय. तथास्त !

मोक्षमाळा-पुस्तक बीत्रुं.

आवहतुं न होय अने तेओनी इच्छा होय नो आ पुस्तक अनुकी तेमने वाची संगळावतुं. तमने आ पस्तकमांची ने कंड न समनाय ते प्रविचसण

तमने आ पुस्तकमांथी ने कंद न मधनाय ने सुविचक्षण पुरुष पासेथी समजी छेत्रुं योग्य छे.

ने आनंद मळे; तम परोपकारी, द्याळ, क्षमावान, विवेकी

हुदप पासेथी समजी लेखुं योग्य छे. तमारा आत्मानुं आयी हित थाय; नमने ज्ञान, शांति अ

अने बुद्धिशाली थाओ; प्वी शुभ याचना अईन भगवान पासे करी आ पाठ पूर्व करें छडें.

ज्ञिक्षापाठ २ सर्वमान्यधर्मः

चोपाइ.
यमैतरव ने शृष्णुं मने,
ते संघळातुं स्नेहे नने;
जे सिद्धांत सनक्यों सार,
सर्व मान्य सहते दिकार,
पार्च्य माप्यमां मनवान,
पर्य न बीजो दया समान;
अपयहान साथे संतोप,

सव मान्य सहुत हहतकार. भारखुँ भाषणमां भगवान, पर्य व बीजो दया समान; ज्ययदान साथे संतोष, यो भाणीने, दळ्या दोव. सत्य धीजने मपळां दान, दया दोइने रह्यां नमाण;

सर्वमान्यधर्मः

दया नहीं तो ए नहि एक. विना सूर्य कीरण नाह देख. ₹. पुष्पपांतडी ज्यां दुभाव, जिनवरनी त्यां नहि आहाय: सर्व जीवनं ईच्छो सूख, महाबीरनी शिक्षा मुख्य. 8 सर्व दर्शने ए उपदेश; ए एकांते-नहीं विशेष; सर्व पकारे जिननो वोध. द्या द्या निर्मळ अविरोध ! ए भवतारक मुंदर राह, यरिये तरिये करि इत्साहः घर्म सकद्धनुं ए श्रुभ मृद्ध, ए वण धर्म.सदा मतिकृळ. Ę, तत्त्वरूपयी ए ओळखे, ते जन प्होचे शायत सहे: शांविनाय भगवान शिसद्ध, राज्यचंद्र करुणाए भिद्ध. ø.

शिक्षापाठ ३ कर्मना चमत्कार.

हुं तमने केंटलीक सामान्य विचित्रताओं कही जाउं छड़े; ए उपर विचार करसों तो तमने परभवनी श्रद्धा दृढ़ यसे.

एक जीव मुंदर पटने पुष्पश्चामां शयन करे हे. एकने

किनारी पण नधी.

फाटल गोदरी पण घळती नथी; एक मात मातनां भीजनोधी हम रहे छे, एकने काळी जारनां पण सांचा पटे छे; एक अगणित रुस्थीनो उपयोग रे छे, एक फुटी बदाम माटे यहने पेरे पेर भाटके छे; एक मधुरां बचनथी यनुष्पर्मा मन हरे छे,

एक अवाचक नेवो थहने रहे छे, एक मुंदर वसार्छकारणी विश्र्मित थह फरे छे, एकने छता विधायामां फाटेलें कपटुं पण ओश्वाने मळ्तुं नथीं. एक रोगी छे, एक मवळ छे. एक युद्धिशाओं छे, एक जदमरत छे. एक मनोहर नवनायां छे, एक अंग्रे छे, एक स्तृतों के पायों छे, एकना पत ने हाप रस-णीय छे. एक कीतिमानछे, एक अपयश सीगवे छे. एक सासी

अनुचरी पर हुकम चलाये छे, अने वेटलानान हुंबा सहन अक बरे छे. एकने भोड़ने आर्गद चपत्रे छे, एकवे जोतां वमन याप छे. एक संपूर्ण इंद्रियो बाटो छे, अने एक अपूर्ण ईंद्रियो-बाटो छे. एकने दीन बुनियानुं लेश भाग नथी, एकनां दुःसनो

एक गर्भाधानमां आवतां ज मरण वाये छे, एक जन्म्यो के तरत परण वाये छे, एक मुवेलो अवतर छे अने एक सो वर्षनो हद्ध पहेंने मरे छे. कोहना मुख, पाषा अने स्थिति मरमां नथीं. मूर्ख राज्य-

कोइना मुख, पाषा अने स्थिति मरस्यो नथी. मृखे राज्य-गारी पर स्वमा स्वयायी वथावाय छे, समर्थ चिद्वानी पद्धा स्वाय छे !

आम आषा जगत्नी विचित्रना भिन्न भिन्न मकारे तमे भुभो छो; ए उपस्थी नमने कंड विचार आवे श्रीरें कर्युं छे वे उपरथी तमने विचार आवतो होय वो कही के वे सा वहें याप छे!

पोनानां वांधेलां शुभाशुभ कर्मवहे. कर्म वहे आसो संमार भमवो पहे छे. परभव नहीं माननार पोते ए विचारो छा-वहे करे छे !-वे चपर यथार्थ विचार करे तो ते पण आ सिद्धांत मान्य राखे.

The same

शिक्षापाठ ४ मानवदेहः

आगळ कर्हुं छे ते प्रमाणे विद्यानी मानवदेहने बीजा सयळा देह करनां उत्तम कहे छे; ते उत्तम कहेवानां केटलांक कारणो अबे कहींथे.

आ संसार वह दुः स्वयी मरेलो छे. एमांथी झानीयो वरीने पार पानवा मयोजन करे छे. मोझने साथी वेश्री अनंत स्वया विराजमान याय छे. ए मोझ बीजा कोड़ देहथी मळवो नथी. देव, विर्यव के नकी ए एके गविथी मोझ नथी, मात्र मानवहेहथी मोझछे.

सारे वमें कहेगों के सवडां मानवियोंनो पोस केम यनों नथी ! तेनो उत्तर जेओ मानवपूर्ण समने छे, वेओ संसार शोकने तरी जायछे. जेनामां विवेकजुद्धि उद्य पामी होय, अने वे वडे सत्यासत्यनों निर्णय समजीने परम तत्वज्ञान तथा उत्तम वारी-त्रस्य सद्यर्मतुं सेवन करीने जेओ अनुपम मोसने पामे छे, देनां देहवारीपपाने विद्यानो मानवपूर्ण कहेंछे. मनुष्यना शरीरना देखाव उपरथी विद्यानों तेने मनुष्य कहेंगा नथी; पूर्व तेना विवेकने छाने कहे छे. वे हाय, वे पग, वे आंस, वे कान, एक एत, वे होट अने एक नाक ए जेने होय तेने मनुष्य कहेवी एम आएणे स ममनुं नहीं; जो एम समजीए तो पछी बांदराने पण मनुष्य

गणनो जोडप; एणे पण ए ममाणे सपतुं माप्त कर्षु छे. विशे पर्मा एक पूछदुं पण छे; सारे शुँ एने महा मनुष्य कहेते। हैं ला, नहीं—प्रानवण्णे सपने तेल प्रानय केलेबाय.

नहीं—मानववर्षु ममने वेत्र मानव केहेबाय. हानीओ कहेंचे के ए भव बहु हुझ्य छे; अति पुण्यना म-भावधी ए देह सांबदे छे; माटे एथी बतावळे आस्प्रसार्धेक करी छेई. अपर्यतकुमार, गजधुकुमार जेवी नार्ना बाळको पण

छेर्चुं. अपर्यतकुषार, गजसुकुषार खेवां नानां बाळको पण मानवपणानि सबजवाथी योजने पास्यां. यतुष्यमां ले शक्ति व-धारे छे, ते शक्तिवहे करीने बहान्यच हाथी जेवां माणीने पण वश करी लेछे; एन शक्तिवहे जो तेवां पोतानां मनदपी हाथीने

थार छ, त शास्त्रबर करान महान्यच हाथा जवा माणान पण वश करी लेखे; एन शस्त्रिवर जो तेली पोतानां मनवपी हाथीने वश करी हो वो केटलुं करवाण याय ! कोइ पण अन्य देहमां पूर्ण सह विवेकना उदय थता नथी

अने मोक्तना राजपार्गमां मनेस धर सकतो नथी. एथी आप-णने मळेळो आ षह दुल्लम मानवदेह सफळ करी छेवो अपस्पनी छे. केटलाक मूर्को दुराचारमां, अमानवां, विषयमां, अने अ-केक मकारमा पदार्गा आवो मानवदेह हथा गुरावे छे. अमूर्य कीस्तुम हारी वेसेले. ए नामना मानन गणाय, बाकी तो

बानरहरन छे. मोतनी पत्र निश्चय जापणे जाणी शकता नधी, माटे पेप. वने तेम पर्ममां स्वराधी सावधान थर्डु.

शिक्षापाठ ५ अनार्थी सुनि भाग १.

अनेक प्रकारनी रीद्धिवाळो पगभदेशनो श्रेणिक नामे राजा अश्वाकेडाने माटे मंडिकुछ नामनां बनमां नीकळी पड्यो. चननी विचित्रता मनोहारिणी हती. नाना प्रकारनां वृक्षी त्यां आवी रहां इतां; नाना प्रकारनी कोमळ वेलीओ घटाटोप थर रही हती: नाना प्रकारनां पंत्तीओ आनंदथी तेनं सेवन करतां हतां: नाना प्रकारनां पक्षियोनां मधरां गायन त्यां संभळातां हतां; नाना मकारनां फुल्ल्यी वे वन खवाइ रहां हतुं; नाना मकारनां जळनां झरण त्यां बहेतां हतां: टंकामां ए वन नंदन-वन जेवुं लागतुं हतुं. ते वनमां एक झाड तळे महा समाधिवंत पण मुकुमार अने मुखोचित मुनिने ते श्रीणके देहेलो दीहो. पन रुप जोरने ते राजा अलंत आनंद पाम्यो. उपमारहित रुपथी विस्मित थडने मनमां तेनी मशंसा करवा लाग्यो. आ मुनिनो केवो अद्भुत वर्णछे ! एनुं केवुं मनोहर रूप छे ! एनी केवी अद्भुत सौम्यता छे! आ केवी विस्मयकारक समानी धरनार छे ! आना अंगधी वैरान्यनो केवो उत्तम प्रकाश छे ! आनी केवी निर्होभता जणाय छे! आ संयति केवं निर्भय नम्रपणुं धरावे छे! ए भोगधी केवा विरक्त छे एप चितवती चितवती-मुद्ति धनी धनी-स्तुति करती करती-धीमेथी चा-खतो चालतो, मद्क्षिणा देइन ने मीनने बंदन करीने अति समीप नहीं तेम अति दूर नहीं, एम ने श्रेणिक वेडों; पछी वे हाथनी अंजलि करीने हिनवर्धा तेण ते मुनिने पृछयुं के हे

मोशमाळा-परनक बीर्थ.

c

सने माटे तथारी वय अनुहुळ छै: संसारमा नाना प्रहारना सम्बन्धाने, कृत कृतना कामगोग, जळ संबंधीना विलास. नेपल बनोरारिणी सिश्रोनां मुख्यचनन् मधुर्व अयण छनां ए सप्प्रजानी त्याग ऋर्गने मुनिन्यमां नमे बड़ा उद्यम करोछी धर्न शंकारण! ने बने अनुब्रह्मी कही. राजानां आयां पचन सा-मंजीने मृतिए कर्न, हे राजा हूं अनाथ हतो. मने अपूर्व बरन्त्री प्राप्त करावनार, तथा योगशेमनी करनार, मारापर अनुदेश आणनार, करणायी कराने परव सुखना देनार एशे मारी कीर मित्र थयो नहीं. ए कारण वारा अनायीयणानुं हुनुं.

आर्थ ! मपे पर्शमा करवा योग्य एवा तरण छो; भौगीयणा-

शिक्षापाठ ६ अनार्था मनि भाग २. श्रींगर, मुनिनो मारणवी स्मित इसाने भारता, तमारे बन

द्यापीडियंत्रचे माथ देव न दोष 'शा धाः नाथ नधी औ है थर छउँ, है मर्चवाण ! नवे बाग बागरा द बर्चान ' वित्र, क्षानिष् करीने हुलुन बसी बा नपाम मनुष्य न सुप्य हरा। भनापीत कर्य, बहै श्रीवाद सामा पण न पान बनापको ही मारी मात्र भूं बहुछ है निवेन ने बनाट्य क्याबी बनार ' अकर ने बॉडडान बर्धायी आपे ! बड न शिक्षा करान है ! बीमा वे मेनान कर्यायी आये ! अवार नुपान चरर है, स्योर्ग मार्ग नाय क्यांकी बद्दाव में बृधिनो क्यनवंत र १ - ११४ भाषां भने अनि विभिन्न गयी. द्वार कार रूप पर पर वर्ष नेपी ने बचनज् पति सुपयो यहण बहु रहा है। रा

षयो अने बोल्यो हुं अनेक मकारना अश्वनो मोगी छडं; अनेक मकारनी मैन्या मने आधीन छं; नगर, प्राम, अंतःपुर अने क मकारनी सैन्या मने आधीन छं; नगर, प्राम, अंतःपुर अने चतुष्पादनी मारे कंद न्यूनता नयी; मनुष्य संवंधी सघळा मकारना भोग हुंपाम्यो छडं; अनुचरो मारी आज्ञाने रुडी रीते आराधे छे; एम राजाने छाजती सर्व मकारनी संपचि मारे घेरछे; अनेक मनवांछित वस्तुओ मारी सपीपे रहेछे. आवो हुं महान् छतां अनाय केम होडं ! रखे हे भगवन् , तमे स्पा बोल्या हो ! मुनिष कहुं, राज्ञा! मार कहेडुं तुं न्यायपूर्वक समज्यो नथी हवे हुं जम अनाय थयो; अने जेम में संसार लाग्यो तेम वने कहुं छउं; ते पकाप्र अने सावधान चिच्यी सांगळ; सांगळीने पछी तारी शंकानो सल्यासल्य निर्णय करते.

कौशांबी नामे अति जीर्ण अने विविध मकारनी भव्यतायी भरेली एक हुंदर नगरी छे; त्यां रीद्धियी परिपूर्ण धनसंचय नामनो मारो पिता रहेतो हतो. हे महाराजा! योवन वयना मधम भागमां मारी आंखो अति वेदनाथी धेराह; आले शरीर अपि बळवा मंहचो. शक्ष्यी पण अतिशय तीक्ष्ण के रोग वैरीर नी पेठे मारापर कोपायमान थयो. मार्च मस्तक ते आंखनी असस्यवेदनायी दुःखवा लाग्युं. बजना महार जेवी, बीजा ने पण रीद्रभय उपजावनारी एवी ते दारुण वेदनायी हुं अत्यंव शोकमां हतो. संख्यावंध वैद्यकशास्त्रनिपूण वैद्यराजा मारी ते वेदनानो नाद्य करवाने माटे आव्या अने तेमणे अनेक औषध उपचार कर्या पण ते हुया गया. ए महा निपूण गणाता वैद्यराजा

योशमाळा-पुस्तक बीतुं.

पने ते दरदर्थी मुक्त करी चक्या नहीं; एक हे राजा ! मार्च अनापपणुं हुनुं. मारी आंखनी बेदना टाळ्याने माटे भारा पिताए सर्व पन आपत्रा मॉडर्णुं पण तेथी करीने वारी ते बेदना टळी नहीं, हे राजा ! एन मार्चे अनापपणुं हुनुं. मारी मात्रा पुत्रने चोके करीने अति दृःखार्च या; परेंतु

70

ते पण यने दरदयी मुकावी शकी नहीं, एक हे राजा! मार्च अनायपणं हतुं. एक पेटबी जन्मेला बारा ज्येष्ट, अने कनिष्ट भारभो योतायी बनतो परिश्रम करी पृत्रमा पण मारी ते बेदना टळी नहीं, हे राजा ! एक मार्र अनाथ पर्ण हर्तु. एक बेटधी जन्बेली मारी व्येष्टा अने कविष्टा भगनी-ओथी मार्च से दुःख टब्ब्युं नहीं, हे बहाराना ! एज मार्चे भ-नायवणं इतं, बारी स्त्री जे पविष्टचा, बारावर अनुरक्त अने मेमवंती इनी, ते आम भरी वारे हैयें पलाबती इती तेण अस पाणी आप्या छर्ना अने नानायकारना अंघोलण, चुवादिक सुर्वेषि पदार्थ, तेपन भनेक मकारनां फूछ चंदनादिकनां जा-णिता अज्ञाणिता विरेपन कर्या छतां, हुं ते विरेपनधी भारी रोग शमात्री न शक्यो. क्षण वण अळगी रहेती नहोती. पदी ते सी पण मारा शेगने टाडी न धकी, एत हे महाराता ! मार्ठ अनायपण इतं. यम कोइना मेमधी, कोइना अीपवरी,

कोइना विद्यापयी के बोइना परिश्रमणी ए रोग उपग्रम्यो न हीं. ए बेटा पुनः पुनः में अभग्न बेहना सोगबी; पूर्णा हूं प्रवर्षी संभारणी बेट पास्यों. एकबार को आ प्रश्ना विद्यनायय बेटना-थी मक्त पूर्व तो सर्वी. टेनी अन् निरावर्भा प्रश्नावी पारण करं, एम चितरीने शपन करी गयो. ज्यारे सिंक अतिक्रमी गई त्यारे हे महाराजा ! मारी ते बेदना स्य यह गई; अने हुं निरोगी थयो. मात, तात खजन बंधवादिकने प्छीने प्रभाते में महा समावंत, इंद्रियने निग्रह करवावाळुं, अने आरंभोपाधियी रहित एवं अपगारत्व धारण कर्ये.

शिक्षापाठ ७ अनाथी मुनि भाग ३.

हे श्रेणिक राजा ! सार पछी हुं आत्मा परआत्मानो नाय थयो. इवे हूं सर्व मकारना जीवनो नाय छउं. तुं जे शंका पा-म्यो हतो ते हवे टळी:गड हरो. एम आखं जगत-चक्रवाचि पर्यंत अग्नरण अने अनाथ छे. ज्यां ज्याधि छे त्यां अनायता ें छै। माटे हुं कहुंछडं ते कथन तुं मनन करीं जजे. निश्चय मानजे. के आपणो आत्माज दुःखनीं भरेली वैतरणीनो करनार छै। ·आपणो आत्मान कूर सास्मिलि इसनां दुःखनो उपनावनार छे;आपणो आत्मान वैछित वस्तुरुपी दुधनी देवावाळी कामधेनु सु-खनी जपनावनार छे;आपणी आत्मान नंदनवननी पेटें आनंद कारी छे;आपणो आत्मान कर्मनो करनार छे;आपणो आत्मान वे कर्मनी टाननार छे; आपणो:आत्मान दु:खोपार्नन करनार छे,अने आप-णोआत्मान सुखोपार्जन करनारछे; आपणो आत्माज वित्र ने आत पणी आत्माज वैरी छै; आपणी आत्मा कनिष्ट आचारे शित अने आपणो आत्मान निर्मळ आचारे स्थित रहे छे. एम आत्मम-काशकदोष श्रेणिकने ते अनार्था मृतिष् आष्यो. श्रेणिकराजा वह संनोप पाम्पो. वे हायनी अंजल्लि करीने ने एम बोल्पो

के, हे भगवन् ! तमे मने भड़ां रीते उपदेश्यो; तमे जैम हुतुं तेम अनापंपूर्ण कही बताव्यं. महर्षि ! तथे सनाय. तपे भवंधत अने तमे सपर्य छो. तमे सर्व अनायना नाय छो. हे पवित्र संपति ! हे तपने समाबुंबं, तपारी बानी शिक्षाणी छाभ पान्यो छूं, ध-र्मे त्यानमा विद्यं करवाबाळुं योग भोगव्या संबंधीनुं में समने है पहा भाग्यवंत ! ले आयंत्रण द्धिं ते संबंधीनी मारी अपराध यसक नयावीने क्षयाबुंखं. एवा बकारयी स्तृति वरवारीने रा-जपुरुष केशरी श्रेणिक दिनययी मदाक्षणा करी स्वस्थानके गयी.

महा तप्नोधन, वहा सनि, वहा ब्रह्माबंद, बहायशर्वंद, मन हा निर्द्रिय अने नहा शुत्र अनायी मुनिय समय देशना शे-णिक राजाने पोतानां वितक धरित्रधी जे बोध आध्यो है. ते खरे ! अग्ररणमावना सिद्ध करे छे, यहा अनि अनापीए भी-गदेशी वैदना जेवी के एथी अति विश्वेष वेदना अर्नत आत्मा-थोने भोगदता जोहए छीए. ए केर्नु विचारवा छापक छै। संसारमा अधारणता अने अनंत अनाथता छवाइ रही छे, तेनी स्याग चचन तत्वज्ञान अने परम बीछने सेदवायीन थाय छै. पत्र मुक्तिनां कारण रुप थे. जेन संसारपां रहा अनायी अ-भाष हताः तेप मत्येक आत्मा वत्वताननी माप्ति विना सरैव अनायम छे ! सनाथ बना सहदेन, महचर्य अने सहगृहने सा-णवा अने ओळखशा बददयनां छे. -+-10/--

शिक्षापाठ ८ सद्देवतत्व.

त्रण तत्त्र आपणे अवस्य जाणवी जोडण. ज्यां सुधी ते

तत्व संबंधी अज्ञानता होय छे त्यां सुधी आत्महित नयी. ए अण तत्व सद्देव, सद्धर्म अने सद्गुरु छे. आ पाठमां सद्-देवनुं स्वरुप संक्षेपमां कहीथुं.

चक्रवर्चि—राजाधिराज के राजपुत्र छवां जेओ संसारने एकांव अनंव श्लोकनुं कारण मानीने वेनो त्याग करेछे. पूर्ण द्या, शांवि, समा, निरागीत्व अने आत्मसमृद्धियी त्रिविध वापनो छप करे छे. महा उम्र तपोपध्यानवढे विशोधन करीने जे-भो कर्मना समृहने बाळी नाखे छे, अने चंद्र तया शंखयी अत्वंत **ए**ज्वळ एवं शुक्त ध्यान जेओने माप्त याय छे. सर्व मकारनी निद्रा-नो जेओ सप करेछे. संसारमां मुख्यवा भोगववां ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहिनीय अने अंतराय ए चार कर्म मस्मिम्त करी, जेओ केवल हान केवल दर्शनसहित स्वस्वरुपयी विहार करे छे. जेओ चार अवाति कर्म रहा सुपी पयाख्यात चारि-वरुप एतम शीलनुं सेवन करे छे.कर्मग्रीय्पयी अकळाता पामर माणीओने परम शांति मळवा नेओ शुद्ध बोघ बीजनो निष्कारण करुणायी मेघपारा वाणीवडे उपदेश करे छे. कोइ पण समये किंचित् मात्र पण संसारी वैभवविलासनो स्वप्नांद्य पण जेने रह्यो नथी. घनवाति कर्मसय कर्या पहेलां, पोवानी छश्चस्यवा -गणी जेओ श्रीमुखवाणीयी चपदेश करता नयी.पांच पकारना अं-तराय, हास्य, रति, अरति, भय, जुगुप्ता, शोक, मिध्यात्त, भवान, अमत्याख्यान, राग, देव, निद्रा अने काम ए अदार दूपणयी रहित छे, सत्विदानंद स्वरुपयी विराजमान छे, महा चर्यातकर बार गुणो जेओने पगटे छे. जन्म, मरण अने यनंत संसार जेनो गयो छे तेने, निर्मयना यानपमां सब्देव कहा छे. प् दोवरहित शद्ध आत्मस्वरूपने पामेष्ठा होवायी पूमनीय परमेश्वर कहेवा पोम्य छे. उपर कहा ते अहार दोय-मानो एक पण दोप होय त्यां सद्देवनं स्वरूप पटतं निर्मा आ परम तस्य पहत्वरूपोधी विशेष जाणवं अवस्थां छे.

£1408080---

शिक्षापाठ ९ सद्धर्मतत्वः 🥣

अनादि काळवी कभैनाळना वेषनथी आ आत्मा संतार-मां रहळ्या करेछे. समय मात्र पण तेने सर्व सुख नयी. अभो-गतिने ए सेच्या करेछे; अने अभोगतिमां पडवा भात्माने परी राखनार-नदगादि आपनार बस्नु तेनं नाम पर्म करेबाय छे, अने एअ सत्य सुखनो उपाय छे. वे पर्यवत्यना सर्वह्र अग-याने भिन्न भिन्न भेद कहाछे. तेमांना मुख्य वे छे १ व्यवहार-पर्म २ निययपर्य.

व्यवहारपर्ममां दया मुख्य छे. सत्यादि धाकीना चार महाहची तेषण दयानी रक्षा बास्ते छे. दयाना आह मेदछे. १ द्रव्यद्या २ भाव दया १ स्वद्या ४ परद्या ५ स्वर्यद्या ६ अनुवंशद्या ७ व्यवहारद्या, ८ निश्चयद्या.

भगम द्रव्यद्या—कोश पण काम करते ते पत्रापूर्वक जीवरसा करीने करते ते द्रव्यद्याः

षीत्री मावद्या--बीता जीवने दुर्गति जतो देखीने अनुकंशबृद्धियी उपदेश आपको ते भावद्या.

त्रीजी स्तद्या-आ भारमा अभादि काजयी पिध्याख-

यो प्रहाराछे, तत्व पामवो नथी, जिनाहा पाळी शकतो नथी. एम जिंदनी धर्ममां प्रवेश करतो ते स्वदया.

चोथी परद्या—छकाय जीवनी रहा करवी ते परद्या. पांचमी स्वरूपद्या—सूक्ष्म विवेकयी स्वरूप-विचारणा त स्वरूप दया.

छही अनुवंधद्या—सन्गृरु के मुशिक्षक शिष्यने कहवां क-यनथी उपदेश आणे ए देखवामां तो अयोग्य लागेले; परंतु परिणाम करुगानुं कारणले-एनुं नाम अनुवंधदयाः

सातमी व्यवहारदया—उपयोगपूर्वक तथा विधिपूर्वक जे दया पाव्यी तेनुं नाम व्यवहारदया.

आडमी निधयदया—शृद्ध साध्य खपयोगमां एकता भाव, अने अभेद खपयोग ते निधयदयाः

ए आठ मकारनी द्यावडे करीने व्यवहारथर्भ भगवाने क-को छे. एमां सर्वे जीवनुं सुख, संवीप अभयदान ए सपकुं विचारपूर्वक जोवां आवी जायछे.

षीजो नियपपर्म-पोतानां स्वरुपनी श्रमणा टाटवी, आ-त्माने आत्मभावे ओळखवो, आ संसार ते मारो नपी, हुं एपी भिम परमअसंग सिद्धसद्रश्य शृद्ध आत्मा छुं, एवी आत्म-स्वभाववर्षना ते निथयपर्म छे.

नेमां कोई माणीतुं दुःख, थाहेत के असंतोप रह्योछे त्यां दया नयी; अने दया नयी त्यां धर्म नयी. अईत भगवाननां कहेलां धर्मतन्त्रयी सर्वे माणी अभय थायछे.

शिक्षापाठ १० सद्ग्रस्तत्व भाग १

पिता-पुत्र, नुं ले प्राचार्या अस्पास करवा जापछे है पाळानो जिसक कोणछे !

पुत्र-पिताशी, एक विदान यने समन् बाह्मणछे.

पिता-तेनी वाणी, चाछचछगत वगेरे केवांछ !

पुत्र-एना पचन बहु मधुरा छे. ए कोईने आविषेक्यी: बो-स्नावता नथी अने बहु गंभीर छे, बोलेछे त्यारे लाणे मुखमांथी कुछ सरेछे. कोरेतुं अपमान करता नथी; अने अमने यांग्य-नीति समनाय तेवी शिक्षा आये छे.

।।त समजाय तथा श्वरा आप छः - पिता—है सां शा कारणे जाय छे ते मने कहे जोईए.

पुत्र---आप एम केम कहोछो रिताजी ! संसारमा विवसण यवाने माटे पद्धतियो समझे, ज्यवहारनी नीति शीखुं एटला माटे पहने आप मने सां मोकलोछो.

पिता—सारा ए शिक्षक दुराचरणी के प्वा शैततो ।

पुत्र-तो हो बहु मार्डु थात; अपने अविवेक अने कुष्पन बोलता आवहत; व्यवहार नीति तो पछी शीखने पण कोण है • पिता-जो पुत्र, ए उपरथी हुँ हुवे तने पुरु उपम शिक्षा कहुँ, जेम संसारमां पटवा माटे व्यवहारमीति शीखनार्तु मयो-

कडूं. जेम संसारमां पदवा माटे व्यवहारनीति श्रीखबार्तु मयो-जन छे. तेम धर्मतत्व अने धर्मनीतिमां प्रवेश करवार्तु परमवने माटे प्रयोजन छे. जेम ते व्यवहारनीति सदाचारी शिक्तकपी उत्तम मळी श्रके छे; तेम परभव श्रेयस्करपर्मनीति अत्तम गुरु-धी मळी श्रकेछे. व्यवहारनीतिना शिक्षक अने धर्मनीतिना शिलकमां बहु भेद छे. एक धीलोरीना कडका जैम व्यवहार शिलक अने अमृत्य कौम्तुभ जैम आत्मप्रमेशिक्षक छे.

पुत्र—शीरावत ! आपने कटेवें ज्याजवी छे. यमेना हिसक-नी संदूष अवस्य छे. आपे बारंबार संसारनां अनंत दुःस सं-धेपी मने कर्ष छे; एथी पार पामवा धर्मज सहायभून छे; त्यारे धर्म केवा मुख्यी पामिचे तो श्रेयस्कर नीवडे ते मने रूपा क-रीने करो.

शिक्षापाठ ११ सद्गुस्तत्व भाग २. ावना—पुत्र! गुरु वण प्रसारना बरेबाय छं. १ बाहस्त-

रत. २ वागळप्यस्य, १. पथ्यस्यस्य, वाष्ट्रम्यस्य गुरु सर्वोत्त-प्रते; बारण संभारस्यी समुद्रने वाष्ट्रम्यस्यी गुरुन तरेते—अने तारी अनेति. २ वागळप्यस्य गुरु ए सध्यम छे. ते संसारसमुद्र ने पीते तरी सने नहीं; परंतु नेह एत्य वपार्णन करी सने. ए पीताने नारि सने नहीं, ६ पथ्यस्मस्य ते पीते वृद्ध अने परंते एण पुटाडे. वाष्ट्रस्य गुरु साथ जिनेश्वर भगवेतना सामनमां छे. पात्री वे त्रमारमा जे गुरु रसा ते बमीवरणाने होंद्ध वर्ष-नार छे. आपणे प्रधा वस्य वस्तुने वाहिए छीपः अने वस्त्रमयी छण्य मर्चा सके छे. गुरु जो वस्त्रम होय तो ते स्वसमुद्रमां ना-दिकस्य पर मर्चयनारमां पेनारी पार प्रमाटे. तस्त्रानना भेत, स्परस्यभेद, मोबालोब विचार, समारस्थर ए मर्घतुं त-चम गुरु दिना मर्जा शके नहीं; न्यांत्र तने दश्य वस्तरी इत्या संधे के एशा गुरुना नक्षण वसा वसा त वहानु। जिनश्य स-

गवाननी भाषेरी आज्ञा तेने यथानध्य पाळे, जाणे, अने वीजाने बोधे, कंचन कामिनीथी मर्व मानयी त्यामी होय, त्रिशृद अहारजळ छेता होय. बाविश प्रकारना परिसह महन करता होय, श्लांत, दांत, निशारंथि अने जिनेंद्रिय होय, मिद्धांतिक ज्ञानमां निषय होय धर्म बाटे यहने मात्र शरीरनो निर्वाह करता होय, निर्भय-पंथ पाळता कायर न होय, सळी मात्र

पण अदत्त लेता न होय, सर्व बकारना अहार रात्रिये त्याग्या होय, सभावि होय, अने निरागताथी सत्यापदेशक होय. हुकामां तेशीनि काष्ट स्वरूप सद्गुह आणवा. पुत्र ! गुरुना आशार, ज्ञान ए सम्बंधी आगपयां बहु विवेक पूर्वक वर्णन कर्य छे. जेम तुं आगळ विचार करतां शीखतो जहश, तेम

पछी हूं तने ए विशेष तत्वी बोधतो जश्श्व. पुत्र-पिताओ, आपे मने दुंकामां पण वहु उपयोगी अने करपाणमय कर्षुः हुँ निरंतर ते यनन करतो रहीश.

--

ि ज्ञिक्षापाठ १२ उत्तम ग्रहस्थः

संसारमां रहा छतां पण उत्तम श्रावको ग्रहाश्रमधी आ-रमसाधनने सापेछे; तेओनो गृहाश्रम पण बलपायछे.

ते उत्तम पुरुष, सामायिक, समापना चोविहार म-त्यारुयान इ० यम नियमने सेने छे.

पर पन्नि भणी मात बहेननी द्रक्ति शासे छे. सरपात्रे ययाशक्ति दान देखे.

शांत, मधुरी असे कोमळ भाषा बोछे छे.

सत्शास्त्रनुं यनन करे छे.

वने त्यां सुधी उपनीतिकामा पण माया, कपट, इ॰ करतो नपी.

स्ती, पुत्र, मात, तात, मुनि अने गुरुए सघटांने स्थायोग्य सन्मान आपे छे.

मावायने धर्मनो बोध आपे छे.

यनायी घरनी स्वच्छता, रांघतुं, सींघतुं शयन इ०

पोते विचल्लपतायी वर्षि सी, पुत्रने विनयि अने धर्मि करे हे.

सपटां कुटुंबमां संपनी हदि करे छे.

आवेला अतिथिनुं यथायोग्य सन्मान करे छै.

याचकने धुघातुर राखतो नयी.

सत्पुरुपोनो, समागम अने तेशोनो बोघ धारण: करे छे.

समर्पाद अने संतोंप युक्त निरंतर वर्षे छे. यथाश्रक्ति शास्त्रांचय जेनां घरमां रह्यो छे. अस्य आरंभयी ने ब्यवहार चलावे छे. आचो गृहस्थावास बचम गतिनु कारण: याय, एम

आवा गृहस्यावास उत्तम गावनु काग्णः याप, एम इानीओ कहे छे

शिक्षापाठ १२ जिनेश्वरनी मिक भाग १

निहास-विचभण सत्य : बोइ अंकरनी, कोइ ब्रह्मानी

मोक्षमाळा-पुस्तक मीतुं.

۹,

कोई पिश्तनी, कोई आधनी, कोई मदानीनी, कोई पेगस्व-रनी जने कोई काइस्टनी पांक करेंछे. एओ मांक करीने शुं आधा साधना हुये !

गस्य-त्रिय त्रिश्रामु, ते याचिक योश मेळदरात्री परम आद्याशी ए देवोने भनेछे. जिश्रामु-करो त्यारे, पूषी तेमी खचव गाँत पामे पम

सवार्ष यस छं?

सर्य-एकोनी चिक्तपढे तेको ब्रोह्स वासे च्या हुं करी ।

शक्त न्यां, श्रेकोन ते वस्तेष्यर करेले तेको कर्द मोहले वा
प्रा न्यां; नो पछा उपासकने प्रमाह क्यांथी आपे शिकर,

सरेर कर्पहरू करी शक्या नथी अने ब्रुप्यवहीत छे, प्रथी ते

नगर कमार करा दारणा नथा अने वृष्णगदात छ। एया प्राप्त योग्य अर्थाः निवास — वृष्णो कर्यां करां ने कही ।

सत्य - प्रधान, निहा, विश्वान्त, गास, देन, अविगति, स्व, श्रोक, ज़नुत्वा दार्जानाय, खासीनराय, वीयीनराय अं ने ववसीमानिराय, काम, शन्य, गति, अने अरिन ए अहार दुग

चवार्त्त प्रकृष्यण होय नोषण के अध्यय छे. एक सम्भै पंटिते पण कम्युं छे के परमेश्वर छात्रं पण सिक्त्या रीते बनारवारा पुर्वा योतं योताने जांछ सारण, परमामां स्था होताथी ते स्रो विपयी जातः सम्भागा सरणा होताथी हेवी करिणे. प्रपादा सारण सारा ने योतं विक्त स्थ्य छ एम सम्भी

प्रप्ताटा रण्य रागा नेयांने नित्त व्यय छ पम् सूपरे छ मारे दश्य स्व. १ स्व. शाव हरी खत पम कोनारा सन् निकानी सन नाहित्र टन्छे आय छेता पूरी शीनाने नैत्री केम तारी इन्हें ? बळी केटलाक अवतार लेवारुपे परमेश्वर कोटेबरावे छे तो त्यां तेओने अमुक्त कर्मनुं भोगवतु वाकी छे एम सिद्ध थाय छे.

जिह्नानु—भाई, त्यारे पूच्य कोण श्रमे भक्ति कोनी करवी के जेवडे आत्मा स्वर्शाकनो प्रकार करे

सत्य-गुद्ध सत्यिदानंदस्वरूप जीवन सिद्ध भगवाननी भक्तिपी तेमन सर्व द्पगराहेत, कर्ममन्द्रीन, मृक्त वीतराय सरुळभव रहित, सर्वज्ञ, मर्वदर्शी जिनेश्वर भगवाननी भक्ति-थी आत्मवर्क्ति मकाद्य पामे छे

जिहासु—एओनी भक्ति करवायी आपणने तेओ मोस आपे छे एम मानबुं सरं!

सल्य-भाइ जिद्यामु, ते अनैवहानी भगवान को निरागी अने निर्विकार हो. एने स्तृति निदानुं आपणने कंइ पाळ आ-प्रान्ते मरोजन नथी। आपणो भात्मा अद्यानी अने मोहांथ थाने में वार्यदळ्थी वेगम्यो हो ने कमेंदळ टाळवा अनुपम पुरुषार्थनी अवरण हो. सर्व कार्यद्र स्थानार्थी अनैवहान, अनैव दर्शन, भनेत्यारिष, अनैत्रविर्थ, अने स्वत्यस्थयप्या एवा भिनेश्यानुं स्वरण- आत्मानी निव्ययनये सीदि होताथी ने भगवाननुं स्वरण, जित्यन, स्वान अने भतित्य पुरुषार्थहा आपे हो विकासी आत्मा किन्न, वर्गे द्रांति अने निर्वता आपेडे देय त्यान हान्या द्रांत्य श्रीहित अने मांद पीरार्था नियो उत्या नेव हान्य विवयन होता आत्मा स्वयस्य पान्या मिला उत्या नेव हान्य विवयन होता होत हुगाहादिनुं भान थाय छे तेम सिद्ध के जिनेश्वरस्वह्यनां चितवनरूप दूपर्णशी आरमभ्यरपर्ने भान थाय है.

शिक्षापाठ १४ जिनेश्वरनी भक्तिभाग २. निहामु-अर्थ सत्य ! सिद्धस्वरूप पामेना ते जिनेश्री मो मपना पुत्रव छे; स्वारे नामयी मिक्त करवानी कें!

प्तरुग छे 🛚 मत्य---- हा, अवश्यके. अभैन मिद्धलब्पने ध्याता ने शुद्ध

स्वमयना विश्वार थाय ने तो कार्य परतुं ए जे क्रेवडे ते स्वधाने पाम्या ने कारण कर्तुं? व निचान्तां उग्रन्त, बदानर्तराग्य, अ-नैतरपा, महानध्यान ए मध्यानं स्वरण यशेः एभोनां भारत

मीर्थंकर पदमां ने नावधी नेओ विहार बहना हना ते नामधी तेश्रीना पवित्र आचार धने पवित्र चरिश्री अंतःकरणमां उन् दय पान्ते, ने उदय विष्णाये वहा खानदायक है, नेप मश्रा-बीरने परित्र नाम स्वरण करवाथी नेओ कोण ! क्यारे किया महारे मिद्धि पाम्या ! ए आहि महित्रोनी स्वृति वर्शे.. अते.

द्यी आपणे बैगाग्य, विवेक ध्यादिकवी बदय पामीय. तिशाम पण शीगस्मयां ना घोबीश जिनेत्रामां नावः

मुचदन दर्याछ । वन्ता हेन ब छ ने बने समनाती.

मन्द भा काटमा था क्षेत्रमा ते नोबोद जिने नहीं प्या युवनो नामने यन चाँग्यान स्थान र स्वायो शुद्ध नतनी लाः भ कार बैरानिक क्षेत्र केरास्य बाज छे. अनव कोबीधीनों भनत नाम सिद्ध स्वयाना समग्र अशो आयक्षे. वर्षमानद्वाय-

ना चोत्रीय तीर्थकरनां नाम आ काळे हेवायी काळनी स्थितितं बहु मूक्सतान पण सांभरी आवेछे. जेम एओनां नाम आ
काळमां हेवायछे. तेम चोवीशी चोवीशीनां नाम काळ अने
घोवीशी फरतां हेवातां जायछे. एटले अमुक नाम हेवां एम
केंद्र हेतु नयी. परंतु तेओना गुण अने पुरुपार्थ स्पृति माटे
वर्षती चोवीशीनी स्पृति करवी एम तत्व रखुं छे. तेओना जनम, विहार हपदेश ए सच्छुं नाम निष्ठेषे जाणी शकायछे. ए
वडे आपणो आत्मा मकाश पामेछे. सर्प जेम मोरहीना नाइयी
जागृत यायछे; तेम आत्मा पोतानी सत्य रीदि सांभळतां ते
मोहनिद्रायी जागृत याय छे.

जिज्ञाम्च मने तमे जिनेश्वरनी भक्ति संवंधी वह उत्तम कारण कर्युं. आधुनिक केळवणीयी जिनेश्वरनी भक्ति कंड फ- ब्य्दायक नधी एम मने आस्था थड़ हती. ते नावा पाभी छे. जिनेश्वर भगवाननी अवस्य भक्ति करवी जोड्ए ए हुं मान्य राखुं छउं.

सत — जिनेश्वर भगवाननी भक्तियी अनुपम लाभ छे, एना कारणो महान छे; तेमना परम उपकारनेलीचे पण तेओ-नी भिक्त अवश्य करवी जोईए. वळी तेओना पुरूपार्थनुं स्म-रण यतां पण श्रुम हचियोनो उद्य थायछे. जेम जेम श्री जिननां हुंस्वरूपमां हाँच ल्यां,पामेछे तेम नेम परम झांति प्रवहेछे. एम जिनभक्तिनां कारणो अबे मंस्रेयमा कहाछे ते आत्मार्थियोए विशेषपणे मनन करवां योग्य छे.

शिक्षापाठ १५ मक्तिनो उपदेशः

भूभ वीनजनायम खाँच रही,
सन्वाजित तथा कर्योक हही;
तिन वांक पूरी नक्किन हही;
तिन वांक पूरी नक्किन हहा;
प्रितेत सामन वचेन लहा.
नित्र साम्यवद्य पूरा प्रापेट,
सन नाप त्नाप नमाप बटे;
प्रति जिल्ला रण दाम पूरो,
प्रतिन वगरन वांन पही
सम्यादि नदा गांग्याप यो,
तद्यंद कारागि नन्य नथे;
पूर्व संग्रह मा विश्व नथे;
प्रव संग्रह मा विश्व नथे;
सम्य साम्यवद्य वन यह हरा.
सम्य मान्यदे यन यह हरा.

नरहार वश पटन सपग; नहि एर सपान सुपंत्र हरू, मिन्ने मगईन मपंत्र स्टा कम्बो सप केंद्र सग हतू,

धरधी सुन तम्बर्धाः यवः; रुपनेद वर्षेत्र असन रहः, सन्तिने वसर्वेत्र क्षेत्र सर्वाः

TH 1-

शिक्षापाठ १६ खरी महत्ता.

केटलाक लक्ष्मीधी करीने महत्ता मळे छे एम मानेछे: केट-लाक पहान कुटंबयी महत्ता मळे हे एव माने है; केटलाक पुत्र वढे करीने महत्ता मळे छे एम माने छे; केटलाक अधिकारधी महत्ता पळे छे एम माने छे. पण ए एमनुं मानवुं विवेक्यी जो-तां मिध्या छे. एओ जेमां महत्ता टरावे छे वेमां महत्ता नथी, पण लघुता छै; लक्ष्मीयी मंसारमां खानपान मान, अनुचरीपर आज्ञा बैभव ए सपळुं मळे छे अने ए महत्ता छे, एम तमे मा-नता हशी, पण एटलेपी एने महत्ता मानवी जोरती नथी. रूप्ती अनेक पाप वहें करीने पेदा थाय छै. आच्या पछी अभिमान, वेभानता, अने मृंटता आपे छे. हुदुंबसमुदायनी महत्ता मेळववा माटे तेनुं पालण पोपण करवुं पढे छे. ते वहे पाप अने दुःख सहन करवां पडे छे. आपणे चपाधियी पाप करी पतुं उदर भरवुं पटे छे. पुत्रयी कंइ शास्त्रत नाम रहेतुं नथी; एने माटे पण अनेक प्रकारनां पाप अने उपाधि देउदी पढे छे: छतां एथी आपणुं मंगळ शुं धाय छे! अधिकारयी परतंत्रता के अमलगद आवे छे अने एथी जुलम, अनीति, लांच तेपज अन्याय करवा पढे छे;-के धाय छे. कही त्यारे एमांथी महत्ता शानी धाय छे! मात्र पापजन्य कर्मनी पापी कमनडे करी आत्मानी नीच गति थाय छे; नींच गति छे त्यां महत्ता नधी पण लघुता छे.

आत्मानी महत्ता तो सत्यवचन दया, क्षया, परीपकार अने समनामा रही छे. छहमी ३० ए तो कर्मनहत्ता छे. एम मोश्रमाळा-पुस्तक ती तुं.

शिक्षापाठ १५ मित्तनो उप

सोटकउंद. ग्रंभ भीतळतामय छांय रही, मनवांछित ज्यां फळपेंकि कहीं)

निन मिक्त गृही तह-करूप अही,

मितने भगवंत भवंत छही. निज आस्परतरुप मुद्रा मगदे,

मन ताव उताप तवाप घटे;

श्रति निर्वरता वण दाम ध्रो,

भिने भगवंत भर्वन छट्टी,

समग्रति सदा परिणास धरी,

अडमैंट श्रोगति जन्म नदी;

जहमंद अयोगति जन्म जहे; मुम मंगळ आ परिष्के घहो, भनिने भगवेन भवेत सहो, मुम भावनहे यन बुद्ध करी, नुकार यहा पटने समरोः

मुम भावनहे पन शुद्ध करी, नवकार पहा परने ममरी; नहि पह सथान सुवेश कही, मित्रने भगवेन भवेन वही, करता सब केवड राग कथा, भरता तुव नन्यस्वस्य यथा;

नृपचंद्र प्रपच अनत दही, भ थ। भूजिने अगरेन भरेन उही. भनत नामाः

-1-1 1 -1,-

38

शिक्षापाठ १६ खरी महत्ता.

केटलाक लक्ष्मीयी करीने महत्ता मळे छे एम मानेछे: केट-लाक महान कुटंबरी महत्ता मळे छे एव माने छे; केटबाक प्रत बढे करीने महत्ता मळे छे एम माने छे: केटलाक आधकार्या महत्ता मळे छे एम माने छे. पण ए एमनुं मानवुं विवेदस्यी हों-तो विध्या छे. एओ जेमां महत्ता टरावे छे वैमां महत्ता नथी. पण लघुता है; लक्ष्मीयी संसारमां खानपान मान, अनुनगुरा आज्ञा बैभव ए सघर्कुं मळे छै अने ए महत्ता छै, एम नैस हा-नता हशी, पण एटलेपी एने महत्ता मानवी जोतरी नधी, लक्ष्मी अनेक पाप वटे करीने पदा धाय छै. आच्या पछी अभिमान, वेभानता, अने मृंहता आपे छे. हुर्ब्बमपुरायनी महत्ता मेळववा माटे वेर्नु पालण पोपण करतुं पढे छै, दे दहे पाप अने दुःख महन करवां पटे छै. आपणे उनाविधी पार करी एनुं उदर भरतुं पटे छे. धुत्रयी वंह शाखन नाए नहुन् नथी; एने माटे पण अनेक प्रकारनां पाप अने उत्तीव देउदी पढे हैं; छवां एथी आपणुं मंगळ गूं याद है! श्रीवराग्धी प्रतंत्रता के अमलमद आने हे अने प्यो हुन्त, हर्राह, स्तित्रवा के जनवाय करवा पटे छै; के याय है, इही ह्याँ एमांथी महत्ता जानी थाय छे! मात्र पास्त्र हर्नी शर्मा कर्मनदे करी आत्मानी नीच गाँत शाद है; रीच गाँत हो त्यां महत्ता नधी पण टचना हे

आत्मानी महता तो सत्त्वत्वन द्वया हवा, व्योप्तव अने समत्त्वा यो उ तस्या ६० एतो हमेन्हका छ दन

छतां सहवीयी बाणा पुरुषो दान देखे, उत्तम विधाशाकाः भा स्थापी परदुःलगंतन याय छे. एक परणेती स्तीपांत्र मात्र शांकी परस्ती तरफ पुत्रिभावधी जुएछे. हुर्नु वरहे करीने अगुर समुदायनं हित काम करेंछे. पुत्रवह सेने सं-सार बार आयी पाने असमार्थमां महेश करे है. अधिकारधी द्या-पण वहे आधरण करी राजा बना बसेर्नु दिन करी-पर्ने-नीतिनो प्रकाश करेंछे. एम करशाधी केंद्रलीक महत्ता प्रमाय गरी छना ए बहुना चोहस नथी. बहुणभय माथे रही छै. धारणा परी शहे हैं, यो तेथी योजना के निवेक बगने इत्य-मांथी जनो रहे पूर्वी संगारबोहिनीय छे. एवी आएण प्र निम्मयम मपनवं के सत्यवचन, द्या, शमा, ब्रह्मपर्य अने ममना नेती भाग्यवस्था कोइ व्यक्ते नथी. शुद्ध पंचपहाहत-धारी निश्के जे शंदि अने बदला बेळशी छै ते ब्रम्पदल प्रेया चकर्निय लक्ष्मी, बुटुंब, पुत्र के अधिकारकी मेलवी नवी एम नार्ने मानवं छे :

शिक्षापाद १७ बाहबळ.

बारुक्त एउटे गोतानी स्वादं बट एवं भई धर्य कर-बानो नदी, कारण के बाहबट नायना बहायुक्तदं आ एक नुस्ते पण भटनुक गीरण छे.

मर्त मंग बोल्यान करी, क्षावहंडती भगतान सार भने बाहुबर नावना बोलाना वे पूर्वाने वात्रय सीरी विशाह इस्ता हता त्यार वस्त्रेणक पक्षतीन वर्षा, आयुर्वात्यावी नवता स्थाल वर्षा वर्षा वर्षात करें के के बीलानी साम्राव स्वार्ती, वन अस्तरी सुन्ती साम्रावाहरू लेन ए मभुता अंगीकार न करी. एथी परिणाममा भरते-भर अने बाहुबळने युद्ध मंडायुं. घणा बखत सुधी भरते भर के बाहुबळ ए बन्नेमांथी एके हुट्या नहीं, त्यारे क्रोधावेशमां आवी जइ भरतेश्वरे वाहुवळपर चक्र मृतयुं. पण एक वीर्यथी जत्पन धयेला भाइपर पण ते चक्र प्रभाव न करी शके, ए नियमपी फरीने पाछुं भरतेश्वरना हायमां आब्युं. भरते चक्र मुक्तवायी बाहुबळने बहु क्रोध आव्यो. तेणे महा बळवतर मुष्टि चपादी, तत्काळ त्यां तेनी भावनानुं स्वरूप फर्य, ते वि-पारी गयो के हूं आ वह निंदनिय कई छउं: आनं परि-णाम केवं दुःखदायक छ ! भले भरतेश्वर राज्य भोगवी. मिथ्या परस्परनो नाश ज्ञा माटे करवो । आ मुष्टि मारवी योग्य नथी; तेम जगामी ते इवे पाछी बाळवी पण योग्य नथी. पम विचारी तेणे पंच मुष्टि केश लंचन कर्युः अने त्यांथी मनिभावे चाली नीकव्या. भगवान आदीश्वर ज्यां अडाण दिक्षित पुत्रोधी तेमन आर्थ---आर्याधी विहार करता हता यां जवा इच्छा करी: पण मनमां मान आव्यं के त्यां हुं जहसनी माराधी नाना अटाणु भाइने बंदन करवुं परशे. माटे त्यां तो जन योग्य नथी. एम मानहत्तियी वनमां से एकाप्र ध्याने गता. इंटवे इटवे बार पाम यह गया. पहा-नपपी काया हाडकानो माटो थर गरः ने मुक्तो हाद जेवा देखारा लाग्याः परंतु ज्यास्थी माननी अंकर नेना अंतःकर-पयी खम्यो नहीतो त्यासयी ते निद्धि न प्राम्या, ब्राह्मी अने सुंदरीए अन्त ने तेने उपदश इत्येश आय वण हिन महीत्यन रार्थ पर्या उनमें, पनार्था ता वह शास्त्र, प्रजेशना जा वचनी- थी बाहुरळ विचारमां पड़्या. विचारती विचारती जैने भान मधुं के सत्यंख—हूं मानकशी महोन्यत हाथीपरामी हम्नु कर्या बतर्यो छ रे दि वे पूर्या बतरतुं पूज मेनळकारकछे, पूम विचारी तेणे वंदन करवाने माटे पगलुं भर्युं के ते अनुराम हिट्य केदस्य कलळाने पाड़्या.

र्वाचनार, अओ मान ए केवी दुरित वस्तु छै 🗓

शिक्षापाठ १८ चारगति.

संगारवनमां शुभागुम जीव सावाबेदनीय, अमानाबेदनी-य वेदती कर्मनां कळ भोगवना आ बारगरियां भन्या करे हैं। तो ए पारगति राजीत जाणनी जोडप.

१. नर्रनाति—महारंभ, मदीरापान, मांग महाण, हसादिक नीम हिंसाना करनार जीवी अपोर नर्रुयां पढे छे. त्यां मेड पण धाता, विशाम के मृत्र नथी. महा अंपकार ज्याम छे. अंगिऐन सहन कर्न्यु पढेंछे. अधियां षळ्युं पढेंछे अने छरप- क्षानी धार तेनुं नळ चीचुं पढेंछे. अनेन दुःग्यी कानि ग्यां प्राणीमूने सांकर, अज्ञान्या भने विश्वविद्याट सहन करवा पढें छे. आता में दुःग्ये केन्द्राता मधी. आहोही! ने दुःग्ये केन्द्रशामी पण करी शाना मधी. आहोही! ने दुःग भनेनिवार आ सास्माए भोगवपुंछ.

भारोरी !! ते दुःस अनंतिकार आ बास्पाए भोगव्यछिः व तिर्पत्रमति-चल, कुट वर्षत्र इत्यादिक करीने त्रीवर्तिन

ायपनाम-चन्न, बूट नवत क्यादक करान जादासर इ. बाव, हार्या, ब्या, गार, वेंच, वच्ट इत्यादिक वियेत्वा वारा वारण कंख ने निर्यवसायेषा मुख, मुख्य, नाय, नाय, वंचन, नाहन, अस्वत्रन ह्यादिना दृश्यने सहत करें छे, १ मनुष्यगति—साय, असाय, तिपे विवेकराहितछे; स-रनाहीन, माता पुत्री साथे काम गमन करवामां जैने पापापा-पनुं मान नयी; निरंतर मांसभक्षण, चोरी, परसीगमन वगेरे महा पावक कवी करेछे. एती जाणे अनार्यदेशनां अनार्य मनु-प्य छे. आयेदेशमां पण स्रित्र, ब्राह्मण, वैश्य प्रमुख मितहीन, दिरिद्रे, अहान अने रोगयी पीहित मनुष्योछे. मान, अपमान रयादि अनेक प्रकारनां दुःख तेओ भोगवी रह्यां छे.

ध देवगित—परस्पर वेर, झेर, बलेश, होक, मत्सर, काम, मद, ह्या आदियी देवनाओ पण आयुष्य व्यतित करी रहाडे; ए देवगित. एम चारगित सामान्यस्ये करी आ चारे गतियां मनुष्यगित सीपी श्रेष्ट अने दृष्ट्रम छे, आत्मानुं परम-रित मोस ए देनुधी पमाय छे; ए मनुष्यगितमां एण केटलाक दुःस अने आत्मानुंयमां अंतरायों छे.

प्क तरूप मुक्नारने रोने रोने टालघोड मुना पाँचवापी
ने असम नेट्ना उपनेछे: ते तरदां आटगुणी देदना गर्भस्थानमां तीव उपारे रहेछे त्यारे पानेछे. नगभग नवनशीना मट,
मृत, त्योरी, पह आदिसां अहोरात्र मुखीगत स्थितिमां नेट्ना
भीगती भोगनीने जन्म पाने छे. गर्भस्थाननी वेदनायी अनेत्
गुणी वेदना जन्मसमये उत्तम्य पाप छे. त्यार पछी बाद्यावस्था
पमाय छे. मदम्ब पृद्य अने नजाबन्यामां अयसमद्यां रहती
रसीने ने बाद्यावस्था पूर्ण पायछे; अने पुवाबस्था आवेछे. पन
प्रशान करवा माटे नाना मकारना प्रदा परंबु परेछे. उपापी उत्तम य्योगे त्यां पुरुषे विषय विकारना हीन जायछे.

\$0

हम्पाद, भाजन, भविमान, नियद्धि संयोग रियोग एवं प्रायाज्यमं वृशास्त्र नाथी आयुक्ते ना बद्धावरमा आयं छे. हरीर कंग्ले, मूर्व ब्याब हरे छे. राजापुर करोपनी पदी आयु बचे. सुनार कावज्य के देवनु व्यक्तियों केवल मंद्र मां आयुक्ते देव प्राय का करवा बंदेलें, पालपानी आयु पूर्व हो बची. हायदा बाहरी वह अदयदीयां सानी बालयुं पदे हो बचा कित वर्षन मानले वहणा रहेतुं पदे छे. अनाम, स्वीव हस्तादिक संग भागिन बन्ने छ. भने भोहर कानली काल

क्षां भी तन वर्षन मान्यने प्रकार रहे दे वहे छे. लाम, सीमी इत्यादिक गांग भागिन जन्मे छ. भने थोडा काळाई काल भाषीने कोळी में कीं भाष छं. मा बुदमारी और नार्यने मीक्टेंगे, काला हती नहती नार मान्यं, वाल समये पण के करी क्षी देता छे! नेतृतिना दुःसमा में बनुत्यदेह थेट तैयां वस केटली क्षी दुःस ब्ला छे! नेव छनी प्रयु जनात्मा म मानी भनुत्ये काल सार्वेश युव वस नती सर्वे में करते में भारीन कर नार्यके. मार्वेश विज्ञान कुर्यो मग्दर दिना आं-स्वदन्तान्ये साराव छे.

शिक्षापाठ १९ मंमारने चार उपमाभाग १. संदार्थ बता रणकारी वा दृह सद्दर्शी प्रायः एक मार्थ ये. संवारम्या एकः वर्षन्य वर्षा वात्रार्थः मार्ग्यक्षा । द्वी

रार प्रावश राम्यायन हम्यान बडा है हावीय करेंगे हैं। बाज कबता क्या कर बचन वा अमानन समूत्री क्या छात्री क्या हा सम्हत्या वा अमान सम्बद्धी क्या छात्री क्या हा सम्हत्या वा अमाना हा व्यवस्था कर्मी क्या में सपाट देखाव छे तेम संसारण सरळ देखाव देछे. समुद्र लेम चर्चाक चहु डंडो छे, अने क्यांक अमरीओ खबरावेछे तेम सं-सार काम विषय प्रपंचादिकमां वह डंडोछे. ते मोहरूपी अम-रीओ खबरावे छे. थोहुं जळ छतां समुद्रमां जेम टभा रहेवायी कादवमां गुची जहए छोए तेम संसारना लेख भमंगमां ते ह-प्पारुपी कादवमां छुंचवी देछे. समुद्र जेम नाना अकारना ख-रावा अने वोफानथी नाव के बहाणने जोखम पहोंचाडे छे. तेम खीयोरूपी खराबा अने कामरूपी वोफानथी संसार आ-त्माने जोखम पहोंचाडे छे. समुद्र जेम अगाध जळ्यी छीनळ देखातो छतां बढवानळ नामना अधिनो तेमां वास छे तेम संसारमां मायारूपी आधि बळ्याज करेछे. समुद्र जेम चोमा-सामां वधारे जळ पामीने डंडो चतरेछे तेम पापरुपी जळ पामीने संसार खडो चतरे छे, एटले मजबुन पाया करतो जाय छे.

र मंसारने वीजी डपमा अप्रिनी छाने छे. अप्रियी कगीने जेम महातावनी उत्पत्ति छे. एम संसारघी पण त्रिविष वापनी उत्पत्ति छे. अप्रियी बळेलो जीव जेम महा विलविलाट करेंछे. तेम संसारघी बळेलो जीव अनंत दुःखरुप नर्कयी असम्म विलविलाट करेंछे. अप्रि जेम सर्व वस्तुनो भस करी जायछे, तेम संसारना मुख्यां पहेलांनो ते भस करी जायछे. अप्रिमां जेम जेम घी अने इंपन होमाय छे तेम तेम ते हिंदू पामे छे, तेवीज रीते संसारका आप्रेवां जीव मोहिनांक्य घी अने विषयका इंपन होमानां ते हिंदू पामे छे.

है मैसारने बीकी दूपना अधकारनी छाजे छे। अधका-

रमा जैप सींद्री, सर्पनुं मान करावे थे तेप संमार सख्ये असस्यर बतावे छे; अवकारमां जेप प्राणीओ आम तैयं मटकी दिश्वित लोगवे थे तेप संसारमा बेमान पहने अनेत आत्माओ चन्नीत्वां आम तेप सटके छे. अवकारमां जैम कार अमे शिरानु झान पर्नु नणी तेम संमारकी अवकारमां जिम कार अपिश्वित होना पर्नु नणी तेम संमारकी अवकारमां विशेष अविकार में तेम विशेष तेम अपिश्वित होना पर्नु नणी तेम संमारकी प्रतिस्थानिक स्थापित के प्रतिस्थानिक स्थापित स्थाप स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थ

शिक्षापाठ २॰ संसारने चार उपमा ः भाग २ः

भ मंमारने बोधी उपमा शकटनकती एरसे गाहीना परिति लाजे है जास्त्रां, सकटनक नेप फरते है है है तैय संगारनो सबेद करना ने करनी बने हहे है सकटनक नेप परी दिना बाली सकत्त्र नेप संगार कियागरणी परी दिना बाली सकत्त्र नेप समार कियागरणी परी दिना बाली सकती नर्पा सकटनक नेप भागवंद करीन हम्में है तम संगार गंडा नमारादिक मामाथी टक्सों है, पूम

भनेह महार्ग्या शहरनहर्मी उपपापण मंत्राको छात्री दहेते. वृद्धी गेर्न भंतापने अध्या अध्योग प्राप्तो वट्टी गोही हे. कुम्प्यमे व नाम उपपा आपने अध्यी हह व्यापी नाम छेदु बाग्य हे. ! सागर जैन मजबूत नाव अने मारितगार नाविकपी तरीने पार प्याय छे तेम सद्धमंत्रपी नाव अने सद्गुरुद्धी नाविकपी संसारभागर पार पामी शकाय छे. सागरमां जेम हाहा पुरुषाए निविध रस्तो शोधी कादघो होय छे तेम जिन् नेथर मगवाने तस्ववानरुष निविध उत्तम राह बताव्यो छे.

९ अपि जेव सर्वने अस करी जाय छे, परंतु पाणीयी इ-मार जाय छे नेव वैराय्यजळथी संसारअपि बुसवी दाकाय छे.

ै अंधकारमां जेन दीनो लड़ जनायी मकाश धनां, जोह फकाय छे; तेन कत्वहान रुपी निर्धुज दीनो संसाररपी अंधका-रमां मकाश करी सत्य बस्त बस्त है.

४ शक्टपक लेग बळदावेना चाली शक्तुं नगी तेम सं-सारपक राग, देवविना चाली शक्तुं नगी.

एम ए संनारदरदनुं निवारण उपनायदे अनुसानादि प्रति-कार साथे कर्णुं, ने आत्मिरिनीपए निरंतर यनन कर्णुं; अने पीताने क्षेत्रनुं.

शिक्षापाठ २१ वार भावनाः

दैराग्दनी, अने देश आस्तरितिष विषयोनी सुदृश्ता दशा माटे पार भावना विववसानुं तन्वज्ञानीओ बहेते.

१ प्रसीत, वैभव, महमी बुदुंब परिवासादिक मुद्दे दिनाधी ऐ; भीवनी मूळ पर्य महिनाही ऐ; एम चित्रद्युं हे प्रोची मनिलानवना.

े मंत्रास्थं बरण मददे जीदने दरण सारदार होई

मोसपाळा-पुस्तक बीते. 38

नथी, मात्र एक शुभ धर्मनुंन शरण मत्यदेः एम चित्रवं ते ' बीजी भग्नश्य भावना आ आत्माए मंनारमयुद्रभां पर्यटन करतां करतां सर्व .

भर कीपाछ, ए संमार नंजीरवी है क्यारे छुटीश ? ए संमार मारी नथी, हु मोक्षमिय छः एम चितवई ते त्रीती संसार भावना. आ मारो आत्या एकलोछे; ने एकलो आध्योछे, एक-

स्रो प्रशे: पोनानां करेलां कर्ष एकस्रो भोगवशे एम चिनवर्षुः ते चौथी एकत्वभावनाः

५ आ संसारमां कोई कोश्तुं नथी एम चितवतुं ते पांचमी अस्पत्वभावता. ६ आ करीर अपवित्र छे, बळमुत्रनी खाण छे, रोग ज-

राने रहेवानु धाम छे, ए श्वरीतथी हुं न्यारी छउं एम चित्रवुं ते छडी अशुचिभावना ७ राग, द्वेप, भहान, मिध्यात्व ईत्यादिक सर्वे आश्रवणे

एम चित्रवर्षे ते सातनी आश्रवभावनाः ८ ज्ञान, ध्यानमां तीव श्वर्त्तमान धर्दने नव किर्म परि नहीं एवी चितवना करवी ते आठमी सम्बरभावना.

९ हान हिन किया कार्या वे निर्श्नराई कारण छ एम वित्रवधुं ते नवर्मा निर्वशासायनाः

to लेकस्परुपनं उत्पत्ति, स्थिति, विनाशस्त्रहर विधा-रवंते दशमी लोकस्वराभावना. १९ संसारमा समना अन्याने सम्यक्ष्यानर्नः प्राप्तादी

प्राप्त धर्या बढुम छे; वा सम्बन्धान शास्यो तो चारित्र सर्वे

दिसनि परिणामस्य प्रमे पामवो दुर्ह्धम छे. एवी विवर्षना ते भग्नारमी दोषदृष्ट्यमावना

१२ पर्मना उपदेशक तथा शृद्ध शाखना बीपक एवा गृरु भने एवं अवन मळवुं दृद्धभ छ एवी चितवना ते वारमी पर्म दृष्टभगवना.

आ पार भावनाओ मननपुर्वक निरंतर विचारवाथी स-रपुर्यो उत्तम पदने पाम्या छे-पामछे-अने पामशे. ——२०४०ऽ४-—

शिक्षापाठ २२ कामदेव श्रावकः

महाबीर भगवानमा समयमा द्वादशहत्तने विगट भावधी पारण करनार, विवेकी अने निर्मधवचनानुसन्त कामटेब जा. मना एक शावक नेथाना शिष्य हता. सुधर्मा सभामां हेंद्रे एक वेया नामदेवनी धर्मभचयनानी प्रशंना बती. एवामां न्यां एक रूपा प्रशिवान देन पेटी हती तेने पूरी सुदृदतानी अदिश्वास रतार्थी अने कर्षी व्याद्विश परिषद परवान द्वीप स्वान सर्थ। बताय सहन शिल अने धर्दद्र जणायः आ सारी बात रे पन परावी आधीन सत्य वर्ग देखाई। धनेद्रद काकोलाने हेरा कामोत्मरीमा मीत हता. देवताम् मधम हाशीनं स्व देशिय वर्षः धने वर्णा कामदेवने एव गुंधा जीवण ने अच्छ क्या, एवले महाद हेर्नु अंग वर्गने बाह्यवर्धनी सर्व गर्दन भर्तक प्रेमार कथी, गाँच बारहेद कार्यात्सायी सेम चळक मही: परी अध्यासम् स्टब्स सहस्त्रे देह बारम चरान मध्य प्रशासना वीत्रह ३वी. तावन हामहेर हावीनमा । परया नई अन्हर र १ जनक अर्थेडर इच इयो अ य कादलम माज्य १ व व व्यवद्ये जाना, मही, न्या संज्ञान

९६ चारे पही

पारे पहेर देवनाय कर्या कर्युं, पण ते पोतानी पारणामां ता-हमो नहीं. पठी ते देवे अविश्वानना उपयोगवर जोगुं तो का-मदेवने मेठना जिप्परनी पेरे अहोळ रह्या दीटा. कामदेवनी सद्भुत निश्चलता जाणी तेने विनयमावधी मणाम करी पी-तानी दोष समावीन ते देवता स्वस्थानके गयो. कामदेव आवकनी पर्यद्रत्ता एवा बोष करेछे के मह्मपूर्य सने नयनतिहामां परम दृढ रहेचुं, अने कायोग्मर्ग आदि जेम बने तेम प्रकाद पिचपी अने सुद्रत्नायी निर्दोष करना, पठ-विषठ मावधी कायोग्मर्गादि वहु दोष्युक पायछे पाई जेस हर्यमाम माटे पर्यक्षास काइनारपी पर्यक्ष दृष्ठता वर्षायी हरि

मानान्य कवनमां वण कहेतायं के सम्य ए या जगत्नी पारण छ. भवना मन्यने भागाने भा जगन् न्युंछे. ए सपन-भाषी एवी शिला मटेले के वर्ष, नीति, राज, अने व्यवसार ए मन्यवस्त्रे प्रतिच करी न्यां छ मने ए पारे नहीय ही जन-गत्नुं स्व केंद्रुं सर्वकर होय ? ए बाटे मन्य ए जगत्नुं बारण छ एम करेद्रुं ए कह अतिवयोक्ति जेद्रुं के नहीं मानवर केंद्रुं नथी.

बमुराबार्न् एक शस्त्रन् बमन्य बोन्ब् केटस्ट्रं दुःधदायकः वर्षु हत् ते समय व्यवस्य करवा यत्य स्वर्शे कर्शस्त्रेः

बसुरात्रा, नारत बन दवन ए वण वक बुक पामेची हिन

पा भन्दा हता. पर्वेद अध्यायक्रमो पुत्र हतो; अध्यापके काळ क्यों. एपी पर्वेत तेनी मा सहीत बमुराजाना द्रवारमां आबी रहो हतो. एक रात्रे तेनी मा पासे वेठी छे; अने पर्वत तथा नारद शास्त्राभ्यास नरेछे. एनां एक वचन पर्वत एवं बोहयी के 'अजाहोतन्यं.' त्यारे नारदे पूछ्युं अज ते शुं पर्वत ! पर्वते बहुं, 'बब' ते 'बोकडो.' नारद बोल्पो, आरणे वर्ण बण दारा विता कने भगवा इवा त्यारे वारा विवाए वो 'अज' वे प्रण र्श्वनी 'ब्रीहि' कहीं छे; अने तुं अवटं बा माटे कहेंछे? एम पर-स्पर वसमाविवाद बच्दो. सार पर्वते कर्यं, आपणने वसुराजा महे दे सह. ए बावनी नारदे हा कही; अने जीवे देने माटे भमुक मस्त करी. पर्वतनी मा दे पामे वेटी हती देपे आ सांभक्ष्युं, 'अज' परने 'जीहि' एम देने पण याद हर्नुः सर्त-मों पोलानो पुत्र हारले एवा मयपी पर्ववर्ती मा रात्रे साला पासे गर अने पृष्ठुं, गड़ा, 'अडंप्टचे शूं !वसुराडाए सैवं-पर्वंत करूं. 'अह' एटले 'द्रीहि.' लारे परंदर्श माए गा-बाने कर्टुं मान पुत्रवी 'बोकडी' कड़ेवायी हे माट, वेनी रक्ष स्रतो परके; बनने पृत्रवा माटे वेजो आवरी, बहुराजा बोहरी: हुँ सतल केर कहुं ? बाराबी ए वर्ना छहे नहीं. प्वेतनी माए क्युं, पप वो तमे मारा पुत्रना पत्र नहीं उसे वो नदने हूं ह-स्या आपीयः राजा दिवारमां वर्ता गयो के मत्य दे करीने हुँ मीणमय सिंहामनार अद्य देखें छई. लोकमम्हरूवने न्याप आपु छडं. लोक पण एम जायेते के नजा सम गुरे वर्गने सिशासनपर अंतरिक देमेडे. ह्वं केन करवु ' इर रवननो एक



रोजीतार तेने आगमन रोप नहीं; जेम पृथ्यित तराय नहीं, वेम मत्मंगधी दूराय नहीं; आबी मत्संगमां घमन्छीन छे. नि-रंतर एवा निर्दोष ममागममां माया छड़ने आवे पण बोण ! कोरज दुर्भागी; अने ने पण अमंभदित छे.

सत्संय ए आत्यानुं परम रिनकारि श्रीपथ छे.

शिक्षापाठ २५ परिग्रहने संकोचवो

जे माणीने परिव्रानी मर्पादा नधी, वे माणी सुखी नधी: हैने के मबर्च के ओएंडे. बारण केटनुं बाप वेटलांगी विदे-प माप्त करका देवी रच्छा धायछे. परिव्राची भरवदानां दे केंद्र मण्डुं होय हेर्नु सुख हो भोयताई नथी परंतु होय हे पण पसने नापमे. परिदार्थ निरंहर चन्दियन परियास अने पारमादना रहेले; असम्मान् योगधी एवा पारमादनामां भा-हुप्य हुर्न थाय हो स्तुषा अधोगतिहुं कारण या पटे. देखळ परिदा है। हिहमती लागी हारे; पण हान्यी पूर्वा अहर पर्यास बती छड़े. पर्यास परायी बत्तांत परिहरती हराति मनी: अने एवी बनीने विदेष भावता पण बहुदा पती तसी: अने रबी के सब्बुंछे देवां संदोप समस्यती हुपा पटेही: पूरी मुपमं नाय बादते. होच बाचे महमीबाहिसमां हेरीर विविषया गाँवे हे जेद जेद जाद दहें। जादवे देद हैद हो-मनी हाँद यनी जाय है। यह संबंधी बेटनंड झान हाना, य र्देनी द्वारा तरा दक्त दीरहरूना वादका देतेना दूरत आहरू एर्ड हार्ब ट काल हाराज गाह प्रता दार दा राज हा

मोसमाळा-पुस्तक बीर्जु.

कर होताथी घणा माणमो छतां अने परस्वरनो सहवास छतां

¥0

में एक निरुपत्र छे; अने तेवी एकांत बाब संतसमागममा रही छे.

कदापि कोर एम विचारको के विषयीपटळ मळे 🖥 त्या समनाव सरपी द्वांच दोवाधी एकांव कां व कहेवी! वेतुं समाधान तस्काळण

के ने भी एक स्वभावि होना नथी नेथा परस्पर स्वार्थ पुद्धि अने मा-षानुं भन्ने राज होय छे; बने प्यां ए वे कारणथी समागमछे ते एक

इन्मादि के निर्दोष होना नधी. निर्दोष भने गमस्यभावि स-मागम ती परस्परथी शांत मुनी अरोना छे; नेवज पर्वध्यानम-

धान्त अन्यारंभी पुरुषना पण केटले ह अंशे छे. उथा स्वार्थ अनै

माया कपरत है त्यां नगम्बनावना नथी। अने ते मध्मेग पण मधी. मरमँगधी ने सुख धने मानंद धने से ते अति स्त्रिपान छे. ज्यां शास्त्रीनां सुदर वक्षी थाय, ज्यां उत्तम हान ध्याननी

मुक्त्या थाय, ज्यां मन्युहवीनां विश्वितः विवार वंघाय, ज्यां नवदानना नरंगनी लहतियो छटे. उया भरत स्वमावधी सिन

द्धांत दिवार चर्चाय. ज्यां बांशजन्य कथनपर वरदळ विवेषत

थाय: एवी मन्मंग ने वहा बुझम छै कोड एम कड़े के मन्संग

मेंडळमां क्रीड मावादि नहिं होय ! ती तेर्नु सवारान भा छै।

क्यों बाबा अने स्वार्थ होय के त्या सम्मंगत होता नथी. गा-

महमनी मनानी काण देखावे कदावि न कळाव ना प्रवस्य

गाँग कवारी; कीन रक्षी तो मुखयुताल कवार्य. पण ते श्रीप-कारमा जाय नहीं. तेमज मायाशियो मन्मंगमा स्वार्थ जाने

शें करें ! त्या पेट मर्थानी बात तो शोध नशी वे पटी त्यां

कर ने विश्वति केनो होया है अटि के के जेवी क्या छोगे नहीं नी

चीजीवार तेनं आनमन होच नहीं; जेम पृथ्विपर तराय नहीं, वेम सत्संगयी बुडाय नहीं; आबी सत्संगमां चमत्कृति छे. नि-रंतर एवा निर्दोष समागममां माया ल्हने आवे पण कोण ? कोइन दुर्भागी; अने ते पण असंभवित छे.

सत्संग ए आत्मानुं परम हितकारि औपय छे.

शिक्षापाठ २५ परिग्रहने संकोचवो.

जे शाणीने परिव्रहनी मर्योदा नथी, वे शाणी मुखी नथी; तेने जे महर्यु ते ओहुंछे. कारण जेटलुं जाय वेटलांथी विशे-प माप्त करवा वेनी इच्छा यायछे. परिग्रहनी मवळवामां ने कंड़ मळ्युं होय वेतुं सुख वो भोगवातुं नथी परंतु होय वे पण बखते जायछे. परित्रह्यी निरंतर चळविचळ परिणाम अने पापभावना रहेछे; अकस्मात् योगयी एवा पापभावनामां आ-युष्य पूर्ण याय तो बहुधा अयोगिवनं कारण यह पहे. केवळ परिव्रह वो सुनिश्वरो त्यांगी शक्ते; पण गृहस्यो एनी अमुक मर्पोदा करी सके. मर्पादा धवायी उपरांत परिग्रहनी उत्तिच नयीः अने एयी करीने विशेष भावना पण वहुवा यदी नथीः अने बळी जे मळ्युंछे तेमां संतोप राखवानी पूपा पहेछे; एपी सुप्तमां काळ जायछे. कोप आपे लक्ष्मीआदिकमां केवीए विचित्रता रहींछे के जैम जैम लाभ गती जायछे तेम तेम लो-भनी हाँद धनी जाय छे; धर्म संबंधी केटसुंक झान छनां, ध-र्पनी द्रहता छतां पण परिव्रहना पाद्यमा पटेलो पुरुप कोडकन पूरी सके छै: होता एमान लडकी रहेते: परंतु ए हाता कोड 3



ने महा दोष दे एवी एनी खमान छै. ए माटे यहने आत्महि-दीर देखने देम देनों स्थाग करी मधीदाप्रीक वर्षन करतुं.

शिक्षापाठ २६ तल समजर्ड

धाक्रोनां धाक्तो मुख पाटे होच एवा पुरुषो वणा मधी करें) परंतु लेणे बोडों वचनोपर मोटाअने विवेकपूर्वक विचार कर्ण काम लेटकुँ डान हृद्यगत कर्यु होच वेचा मध्या दुष्टभ हैं. दलने पहोंची बहुं ए कंट्र नानी बाद नथी. क्ट्रीने दरि-को ओडंगी बनोडे.

अर्थ एटले एहनी, अर्थ एटले तस्त अने अर्थ एटले गहरी दोही नाम. आवा अर्थशहरना बना अर्थ धापछे. एम अर्थ एउटे उत्त ए विषयपर अर्थी आनड कहेवानुंग्रे. जेओ निर्धय-म्वयनमां आवेलां पवित्र बचनो मुख्याठे करेखे; ते तेओमां होत्माहबडे मत्त्रच उपार्थन करेखे; परंतु जो तेनी मर्म पाम्यी होत्र तो एथी ए मुख, आनंद, विदेश अने परिणामे महर्भ्य-एक पामेछे. अमण्युक्य मुंदर अहर अने तामेला मिथ्या ली-स्य ए देना भेटने नेटलुं जामेखे तेटलुंग मुख्याटी अन्य प्रयेष विचार अने निर्धयम्बद्यमने मेद स्य मानेछे. काम्या तेणे अर्थ प्रवेश निर्धय वयनाम्यो बार्या नर्याः तेम ते पर प्रयाप्य नत्वित्यान कर्यो नर्याः जोण कर्यो प्रयाप्य क्रियान कर्यो नर्याः त्राप्य क्रियान कर्यो नर्याः क्रियान कर्यो नर्याः क्रियान क्रिया



पढिकमणुं टायमि' एम कां न कहुं ? एनी भद्रिकताए तो वधाने विनोद उपजाव्यो; पछी अर्थनी कारणसहित समजण पाडी पटले खेनची पोतानां मुखपाठी मतिकमणयी शरमायो.

आ तो एक सामान्य वाव छे; परंतु अर्थनी खुवी न्यारी छे. तस्वत्न तेपर यह विचार करी शके. वाकीतो गोळ गळ्योज लागे तेम निग्रंयवचनामृतो पण सत्फळज आपे. अही ! पण मर्प पामवानी वातनी तो वलीहारीज छे!

शिक्षापाठ २७ यत्ना.

लेम विवेक ए धर्मनुं मूळ्वत छे; तेम यत्रा ए धर्मनुं उपत-त छे. विवेकसी धर्म तत्व प्रहण कराय छे; तथा पत्रायी ते तत्व थुद्ध राखी शकाय छे अने ते प्रमाणे प्रवर्चन करी शकाय छे. पांच समितिहए यत्रो तो वह श्रेट छे; परंतु ग्रहाश्रमीयी ते सर्व भावे पाळी शकाती नथी; छतां नेटळा भावांशे पाळी शकाय तेटळा भावांशे पण असावधानीयी पाळी शकता नथी. जिने-षर भगवेते विवेछी स्पूळ अने मूक्ष्म द्या पत्ये ज्यां वेदरकारी छे, त्यां वहु दोषधी पाळी शकाय छे. ए यत्रानी न्युनताने ली-षे छे. उतावळी अने वेगभरी चाल, पाणी गळी तेनो मंखाळी राखवानी अपूणे विधि, काष्टादिक देवननी सगर खंचरें, कीय उपयोगः अनाजमां रहेळा सूक्ष्म जंतु जीनी अपूण नपास, पृत्या प्रामाल्या वगर रहेवां दोबेचा टामः अस्वच्छ राखचा श्रं रहर, आनणामा पाणानं दोळवं, एटनुं राख महत्वं, पाटचा वगर ध वयवतो थाळी नीचे मुक्की। एयी पोतान जा टोकमा अ-



प्राणीओने पण होतुं जोइए. आपणे समजणवाळां, वोलतां चालतां प्राणी छइए. ते विचारां अवाचक अने निराधार प्राणी छे. तेमने मोतरूप दुःख आपीए ए केंचुं पापनुं पवळ कारण छे. आपणे आ वचन निरंतर लक्षमां राखतुं के सर्व प्राणीने पोतानो जीव वहालो छे; अने सर्व जीवनी रक्षा करवी ए जेवो एके धर्म नयी. अभयकुमारना भाषणधी श्रेणिक महाराजा संतोपाया. सपळा सामंतो पण बोध पाम्या. तेओए ते दिवसयी मांस खावानी प्रतिज्ञा करी, कारण एक तो ते अभक्ष छे; अने कोइ जीव हणाया विना ते आवतुं नयी ए मोटो अधर्म छे; माटे अभय प्रधाननुं कपन सांमळीने तेओए अभयदानमां लक्ष आप्युं.

अभयदान आत्माना परमञ्जूलनुं कारण छे.

शिक्षापाठ ३१ प्रत्याख्यानः

पचलाण नामनी शब्द वार्रवार तमारा सांभळवामां आव्यों छे. एनो मूळ शब्द प्रत्याख्यान छे; अने ते अमुक वस्तु भणी चित्र न कर्खुं एवा जे तत्व समजी हेतुपूर्वक नियम करवो तेने वदले वपराय छे. प्रत्याख्यान करवानी हेतु महा खत्म अने सूक्ष्म छे. प्रत्याख्यान नहीं करवाथी गथे ते वस्तु न साओ के न भोगवो तोषण तेथी संवरपणुं नथी कारण के तत्वरूपे करीने इच्छानुं रूधन कर्युं नथी. रात्रे आपणे भोजन न करना होडण; परंतु नेनो जो प्रत्याख्यानस्वे नियम न कर्यों होय तो ते फळ न आपे; कारण आपणी इन्टा सुदी गई।



पन पर्रात निरोती नहीं पके छैं. मादक पदार्थी मनने अबके नकी दोरेछे, पन मलाख्यानथी मन लॉ बर्बा अबकेछे; पूर्वी वे विमय पाप छे.

मलाख्यान ए केवी उत्तम नियम पाडवानी प्रतिका छे ते का उपत्यी तमें समस्या हतो. विशेष सद्युक इलयी अने राज्यविकासयी समझ्या हुँ बोच कर्ष छई.

STACKE

शिक्षापाठ २२विनयवडे तत्वनी सिद्धि छे.

त्तबद्दी नगरीनां राज्याननपर ज्यारे श्रेपिक राजा दि-राज्यान हटा, सारे दे नगरीयां एक चंदाब रहेटी हटी. एक बढ़दे ए देशक्ती कीने गर्ने गर्दा, सारे देने देशी सावानी इच्छा इत्रष्ठ था. वेणे दे सार्वा आरवा वंडाबने वर्टुं. वंडाबे कर्र, का केरीने। क्कड़ नर्या, पुरुष्टे मारी इसाय नर्या, नर्सी हैं। हुं गर्न देदले इंचे होप दांधी नारी दियानां बच्चडे हर्राने सारी दारी इच्छा निद्ध सहं. चंडावरीच सपुं. राजानी क इत्तरीना समर्थ एड असाधिक देवी देनार आंद्रीये. देवर यदारे देखेंथे। तथी सी हहे, नांद क्षां ताने ए देखे ताबी. पोटानी कृति इच्छा दूरी पादवा चंदान ने बागनों गयी. हुन र्भादे आंदा समीप कई सेब ममीने देने समाध्योः अने केरी मीसी. भीता भेजबरे करीने देने हतो एम करी दीवी. एकी ने देव साबों अने देनी में भी हक्ता सो निरंतर है हैहाड दिया है स्पंपी देशी नाइवा नाइवे . एक दिवसे सुरमां दरमां मार्क्सी े विश्वोद्ध, बोली व्येक्टी हो हेने हेन्द्री हर.



विनय ए उत्तम वशीकरणछे. उत्तराध्ययनमां भगवाने वि-नयने धर्मनुं मूळ कटी वर्णच्यो छे. गुरुनो, मुनिनो, विद्वाननो, मानाधिनानो अने पोताधी वढानो विनय करवो ए आपणी उत्तमतानुं कारण छे.

शिक्षापाठ ३३ सुदर्शन शेठ.

प्राचीन कालमां शद एक पविश्वने पाळनाम अमेरव प्रको पर गया है: एमांथी संबद सही नामांकित धरेली छंडरीन नामनो एक मन्युरुष पण छे. ए धनाट्य संदर साव-महाबाजी बांतिमान अने मध्य वयमां हती. जे नगरमां ने रहेतो हतोः से नगरना राज्यदरवार आगळ्यी कंड काम अमे-मने लीपे तेने नीकबर्यु पट्युं. ते वेब्रा गजानी अभवा ना-मनी राणी पोवाना आवासना गोपमां वेटी हती. ह्यांधी सदरीन भणी तेनी दृष्टि गाः तेनं उत्तम रूप अने बाया ही-रने भेने मन ललकार्य, एक अनुवरी भीकर्ताने बपट माहरी। निर्मे बारण बतायीने सुदर्शनने स्पर बीलास्यी, बेटलाक मबारमी दाराचित वर्षः पर्णः अभयाद सुदर्शनेने सीत् से हः पदा संदर्भ में आधारण बारें सुदाने बेटलोड उपरेश अल्हान ने देश देने धन देश था नशा खडेटे **इट्टीने सुरद्र**न द किरी रहा स्वान करण । १८ नेपी नेपन कर है । १०० मारामा हर्ना र १ ८ मा विस्तृति सर् स्पानका प्रयान । अनि क्यों के क्या ह पर देश ए जाराजा हजाया हुने। हुई कार हरा र

गरननो आनंदियी आप नेम भमना हना ग्रामणुग मधी रही हर्गा. मुद्रश्रेन घेटना उ देव दुमार जेना पुत्रों पण त्यां आव्या हता. अन्या रह्गा हर्गाण नामनी द्रामों माथे ठाउ-मा द्रामा नामनी द्रामों माथे ठाउ-मा द्रामा नामनी द्रामों माथे ठाउ-मा ते ग्रामा चाया. हर्गाण नामने लेगा प्रदेश नाम भागे नाम जो द्रामा प्रदेश नाम भागे नाम जो द्रामा नाम के ग्रामा नाम नामनी नाम जो द्रामा द्रामा नाम नामनी हर्गाण नाम हर्गाण नाम नामनी हर्गाण नामनी हर्याण नामनी हर्गाण नामनी हर्गाण नामनी हर्गाण नामनी हर्याण ना

रश्ता **स**् . ह ³ सी

• 3.

. а

के शृङी फीटीने तेतुं सबसब्दं सोनातुं भिंहासन धयुं; अने देव दुंदुंभीना नाट यया; सर्वत्र आनंद व्यापी गयो. सुदर्सनतुं संसर्वीद्ध विश्वयंद्धयां सब्दर्भी टटयुं. सत्य शीबनी सदा जय छे.

भीयळ अने सुदर्शननी उत्तम द्रदता ए बन्ने आत्माने पवित्र श्रीणए चटावे छे!

शिक्षापाठ ३४ ब्रह्मचर्यविषेसुभापितः होहरा.

निरमीने नवयीवना, छेश न विषयनिदान; गणे काष्ट्रनी पृत्तकी, ते भगवानसमान. \$ था संबद्धा संसारनी, रमणी नायकरुतः ए लागी, लाग्युं क्युं, केवळ शोकस्वरुर एक विषयने जीवतां, जीत्यो सा संसार: न्पति जीतवां जीविये, दळ, पुरने अधिकार. विषयरुप अंक्रसी, टळे ज्ञानने ध्यानः लेश स्ट्रीरापानथी, छाके ज्यम अहान. 8 ने नक्वाड विशृद्यी, घरे शिपळ सुतदाः; भव वेनो लब पछि रहे, वत्ववचन ए भाइ. ч मुंदर शीयबबुरवर, मन वाणीने देह: ज नरनारी मेवशे, अनुस्य फळ छे तेइ. E पात्र विना वस्तु न रहे. पात्र आस्मिकद्दानः पात्र थवा सेवा सदा. ब्रह्मवये सनियान. S

शिक्षापाठ ३५ नमस्कारमंत्र-

चयो अरिहंनाणं, नयो सिद्धाणं; नयो आयरियाणं; नयो जवास्त्रायाणं; नयो ज्वास्त्रायाणं; मयो छोशे सञ्दसाहुणं.

आ पवित्र वावयोने निर्श्रयमनवनमां ननकार (नमस्कार) मंत्र के पंचपरमेष्टिमंत्र केहेंग्रे.

अईत भगवंतना बार गुण, सिद्ध भगवंतना आठ गुण, आचार्यना छत्रीश गुण, जपाध्यायना पंचरीश गुण, अने सा-धना मत्तारीश गुण मळीने एकमो आउ शुण थया. अंगुडा विना बाकीनी चार आंगळीओनां बार टेरवां थाय छै। अने प्या ए गुगोनुं चितवन करवानी योजना होवायी वारने नवे गुगर्ता १०८ थाय छे. एडले नवकार एव कहेवानां साथे प्यं मुनवन रहाँ जणाय छे के हे भव्य ! तारां ए आंगळीनां देखांथी (नवकार) भैत्र नववार गण--कार एटले करनार एम पण थाय छे. बारने नने सुगनां नेटला थाय एटला गुग-नी भरेली मंत्र एम नवकार मंत्र तरीके एनी अर्थ थर शके छै. पंच परमेष्टि एटले आ सद्ध्य जगत्नां पांच बस्तुको परमोन्कृष्ट छ ते ने कथि कथि !-नो कही बनाबी के अरिहंत, भिद्र, आ-चार्य, उपाध्याय अने मायू, एने नमस्कार करवानो ने मत्र नेम परपेष्टि भेत्रः अने पांच परपेष्टिने साथे नयस्कार होवाधी पंचप-रभेष्टिमत एवी शब्द थयो. आ मैत अनादिभिद्व मनाय छे;

कारण पंचपरमेष्टि अनादि सिद्ध छे. एटले ए पांचे पात्रो आ-चरुप नथी प्रवाहयी अनादि छे, अने तेना जपनार पण अनादि-सिद्ध छे. एथी ए जाप पण अनादिसिद्ध ठरे छे.

म....ए पंचपरमेष्टिमंत्र परिपूर्ण जालवायी मनुष्य उत्तम गतिने पामे छे पुम सत्युरुषो कहे छ ए माटे तमारु शुं मत छे?

च__ ए करें हुं न्यायपूर्वक छे, एम हुं मानुंछ है.

म-पने क्यां कारणधी न्यायपूर्वक कही शकाय ?

च—हा. ए तमने हुं समजाबुं: मननी निग्रहता अर्थे एक तो सर्वोत्तम जगद्भूषणना सत्य ग्रुगनुं ए वितदन छे. तन्त्रथी जोतां बळी अर्हतस्वरूप, सिद्धस्वरूप, आचार्यस्वरूप च्याच्याय स्वरूप अने साधुस्वरूप एनां विवेक्षयी विचार करवानुं पण ए मृददन छे. कारण के तेओ पृत्यदा योग्य द्यायी छे ! एम विचारतां एओनां स्वरूप, गुण इ० माटे विचार करवानी सत्यु-रूपने तो खरी अगय छे. हवे कही के ए मंत्र केटलो कल्याणकारक छे!

मश्रकार—सत्पुरुषो नमस्कारमंत्रने मोशनुं कारण कहे छै. ए जा व्याख्यानमी हुं पण मान्य राखुं छडं.

अर्हत मगर्वत. सिद्ध मगर्वत, आचार्य, व्याव्याय अने साधु एओनो अकेको नयप्रश्रहर हेतां "असिआउसा" एवं महर्भृत वाक्य नीकळे छे. तेतुं 'ओं' एवं योगांदेंदुनुं स्वरूप याय छे; माटे आपणे ए मंत्रनो अवस्य करीने विदळ भावधी लाप करवें।





करें.डिरिक रुक्तिसमुद्ध का प्रमामकरूप के प्रिम्मिस रहा प्राप्त का किस्मिस के किस्मिस के क्षित के क्षित के किस्मिस किस्म

-क्षर्कः-हासाम् ज्ञानन्त्रक्षामाम् २६ द्राणाश्चाही

natul estimation et and and and estimation of the properties of th

titel filet eribbib inibit bee 'en 'ette bib इत्रिक्ष के माधारिक, भाग, भने हींद्र पू वे महारत्त्र प्रवित्रि माप क्रमाद्रमाख सितान वासना वातान अपन्रावस भान नार्यस्य नार्यसान्या खातीः अने रेट रहेता तीर्व तेते अने skyrig for pris fulklipup i nin gill gilligi 23

attett a. a ateletit en elitete et a tepte Thurs is the policy of the second second ब्यून अने हाय ना बहने बनीय होंग उत्पक्त पावक, हुछ प-इतिहा देश दुरश थान्ति शावाधिक्ता देश हो हो है। दे who thillies sime frifitt ih une ben ben ton alle feet give alle dat de alle alleis die bee feblie निता पुरुषक निर्मा छ नामानियम् वर्षा विश्वत विश्वत ese Tellelle Itale

कीवा भेडे रहे ; बना विष्टराई शव अविद्यार biblit i ba Bien ma ft ibin a an einer ieb ibe d significated and designing all alabeling LO 14 M2 B2 IEEB

edait unt it tiet es aft tenta etellet Eif telb bb o is splitte bir-ripiciere &

1.12 15 1E A P Lie anithib area; wer - bis einer & Mi Billeb B

appliete & en ein eit faie en abie .

त्रिक मि हुं श्रास्कुरमा के प्रादेश हैं परियो के मार्थ कि मार्थ की मार्थ कि मार्य कि मार्थ कि मार्थ कि मार्थ कि मार्थ कि मार्थ कि मार्थ कि मार्य कि मार्थ कि मार्थ कि मार्थ कि मार्य कि मार्य कि मार्य कि मार्य क

साशिक करें वे अपदाप. व निदानदोप—सामानिक करीने नेनं फळपे पन खी, पुत्राहिक फळाचुं ईन्डे कें निदानहोत.

ទែក ខែ ខេត្ត ខែក្នុង ខែកុទ្ធ ខេត្ត ខេត្ត

० क्यापदीप—सामाविक कोपारिक्की कर्मा होता वात हो। जा-हे र्रेष छीड़ निमांछ ,ामान, मान, मान होन पर्टे व प्रापर्ट्रोप.

९ अवितयर्गेष-वितय वगर् सामानिक कर हे अधितयर्गेष्-० अबहुमान्त्रेष-अक्तिमाब अने उमंगपूर्वक सामा-

.शईमामहुम्भः हं र्रक्र म त्रमी 'ञन

्ट्यात् ह्यास्यात् इंटस्सामाप्तिकनिनारभाग *२.* भनना इय दोष बहा इव वनना इय दोष कह*े* है.

. १ हुर्गास्टर्ग. सामाभिक्षां कुक्त बोल्डु ते कुर्गल-रोप.

देहपुराम्हार भिस्तामा समान्यां साहस्य है इन्नाह स्वास्त्राम्ह्रम है । वास्त्र वेस्त्रहे विस्तारमास्त्र

बाक्य बाल्य स सहसास्तास्ताय. हे भारतायायायायाय हो हो है। हो स्ताय सावस्य स्

अमद्ग्रिषणार्गेष.

क्षेत्र से सिर्म से सिर्म से देव नी दिवेश देश मानाविष्ट विश्वात वार्याची वेदकार दिया वी-

मिनि दिश्व किवि किविह क्षादिक देशान में भारत है।

,मृद्रहात कारणी ककाय करें ने क्षेत्राद्रीय, वेतील उन्हार कर नहीं ने मेर्सवद्भाव,

एक्ट्री दिस्पार्ट जात के साथ महारत्ती दिह्या

८ राष्ट्रपश्च मावाविक्यो कार्या श्रीनी व्यक्ती मह व माह्या वस च विक्रमाञ्चात

क अनुदूरीय, वावाधियां वृत्ताह न्यूनाहिष्ट भने भ Tippyij.

Terren feabling fluistern grungen gent LI:Zien e mie Zie

हें बोबोर्स है के हैं कि नहीं है जो में बेरे जी हैं भीड़े में वीचे वर्ष केंद्र वीच संवर्धी शह न सूत्रवृत्त्व.

Aplible the thin ruses his think e मुल् भी (नवर्गनावन न वहरा भवाम भावनहान,

Listbulkh pieh bein to bo les igibe altein ibift 'at

11:7 EE a dat fild E.di-feldt giett fan tief & g.

9. 162] Ell. 30 1631, inib. 2.3 160 Cent. 2

1.211 2 to a to 22 124 1



JENIFE PENIFE. जा पत्राथी सामायिक कर है, जम मह माना शिक्ष मा-मिनीह ,थिहा भारत हो नासने नहीं. थीरवेश, ग्रीविपी *क कर्पु*डास्तर हमाह क्रिहानुस्ते हमें कि गाँड र स्त्रियास दिनेक्षी अने बल्लाह्यी सादापिक्रीकाळ व्यति करते. केर् मिन मिन मिन होर शिस्कार करपुर्णापर शिपकारी हिर्ग -जुराव्रम लाभ कांजडक रिष्ट शुंक्कांप्र मिल्फालिक कर्रपुर्ट नाम क्रिक्ट कि माँड म ब्राह्म कि मान के मान कि किर के मान सामित्र के निर्मा क्रियाती पृत्रियों मेरान्यनेपक कपन भवन कर्ता गित्ता विपार ह

साउपहीना अह्मिभिष्ती बेक्टी अवस्य बनाबी सामा-

Era foritze mari

ग्रीविवापिक १४ ठागाश्रीहा

F1=14 एमक्रीम माम हेर्न इंडम कुछ धिमाँ है कि मान मानाअप कि मिर्फ क्रिक के किन्ना किन्ना के कि कि कि कि कि कि कि कि कि शहि है में हरी है इस्प्रहा अवाह अवहा है हिम हो हर के अये पर्ड सहस्त भावनी अयेताष्ट्र में हरते हैं हैं। हें किए मेर हुद्र शह थिरिक्र-हुरू द्वार छड्ड एनक्टीह

ं अत्य नत, वचन अब हापाना द्रापारी एरहरू मूर्ग मेहार महत्रहोट में "ह महत्रहोट बावर विस् मान हुन (र्वछन् रानमानस निर्म के के रूक मानाथन रानम्ह उन्हें के इंदेर के मार्च हिन्दी कि स्वाधित के अपन ना कि हाइएक विद्याल क्षेत्र है। इस विराधित में



नहीं महा निमाने निमानि हो निमानि से मिनानि मुन निमानि निम्न मिन मिनानि स्था निमानि से में मिनानि मुन मिनानि स्था मिनानि से में माना निम्न में में मानानि सुख मधुराव दिशे निमानि मं में मानानि सुख मधुराव दिस्ताना सुखमधुरायनां मंद्र मानाने मिन्द्र मानानि मिनानि मि

.क्रीक्टफ्ट

कित्तम्ती वश्वता संग्री आद्रप केंद्रों नव्या संग्री होर्सी चाव मन्त्रीता मिन्न किंग्या किंद्रों होता है

विषयिते — अस्ती वीजकी केशी केशी मिक्सी चार्यमा केस परिने मीसताह जाय के, तेय कर्मी प्राची में प्राची में केस परिने मीसताह जाय के तेत कर्मी प्राची हैंग देन चार हिं-केस परिने में क्षित क्षेत्र के मिक्स क्षेत्र के क्षेत्र के के क्षेत्र के किस मिक्स माथी को को के क्षेत्र के मिला के क्षेत्र के के क्षेत्र के क्षेत्र के के क्षेत्र के किसी में



.क्रीक्ष्म्य

विशुवस्त्रमी वशुरा पेरंगः आयुष्य केति वस्मा सरंगः शुर्सी माप अनंगरंगः धु समिषे स्मा समा ।

निवेशी किंवेली हो कि विस्ती किंवित स्विति क्षित किंविली सिवेशी किंविली किंविल



Die Me Ele मिन एपडीवांत के वनमुद्दुवार मिनान्त मानाह्य प्रचा क्या कियाप है हें है भारत समस्याद दिहा है है है से स्थाप है है अवैदर्भ सेवी अने क्षेत्र हो हो हैर दिखात : बखदाबी मोनी वेदन मुद्दि अपने महें महें होता वह अपने जीवन सुसने प्राप्त होंगे म रिशे हिनी वीर्याविता लंडचा रही संवेतीर्थत प्रेरी हिन्दू हिन उन्हार पयो के व वायहां बहन वृणे मोसनी वायही बंगावी. पारी जाप नेरी अने परिवाद दुसदायक पात. भा पुना बहु व सम्पाद्रानमां वने पावडी आपन. व पावडी गोहा बखतमां कि माँउ किया है। है है है है कि के क्रिके प्रके होहक क्रिक मुद्र के परि हमीसी तार विमायविवायवार कि विवे के प्राप्त តែប្រមក កហែត តែមុខ ប្រមក ក្រុមវិទ្ធិក្រុម ក្រុមវិទ្ធិ ព្រះ कित लगति र्र रूड्य एडव क्य इंड्य हिमाइक्ट्रिक पंसप्ता भंगत्। भूषे, रूपम् पूर्व एडडे वहा नाव पर्यो. पूर्यो उड़ेर रिष्ट रिक्त बार किड़ाम किकोर्ट उठाछाम क्रियाहरू राह कमांक .रिजाइप हिम्स छि ,र्छ विमिन्निर्वाक विद्याप द्वापनी

ागु ८८ ठागाइहि



۶

.कृतिम एनामार ४५ सामान्य मनोर्थ. सर्वेवा.

जाह, धने अपन्ते, उताह, र्वाद्य, महा मुत्र प्रत मनारंप, जी जिनतां क्यती अक्पार्ट. मुद्रम बीच वर्ग नहिं भद्रम उत्तम बीप अनेक उचार् र्तिहरह इन किय एटिही छिनी हंग्रध्न ग्रम्मी क्रम्मी माष्ट्र ्रिविमी हम वृष्टवास्त्रहा है ,रिगड़िम वृद्धे अवहारी. र ग्रेयम्स सर्। श्रेत संसभ् शिमिनी एकछ द्याप क्रम्जीम रीहरी देन अस दिनवा वार् ! गिमि माँड क्रीगि क्रिमी इप्रहेग्र गुणु पर्हेग्रम, शिनिए र्निए हुम्भी ।ह हुए निर्माट मिन्निमार स्रोहीिय

हिशिपित ४६ क्पिरुमुन् भाग 9. कोनांबी नामी एक नमा रमो: बांना राजस्तारमा

मिनाहर ताम ताम का स्वान क्ष्या होता और स्वान होता हो। तुहरू कि के विकास का स्वान का स्वान होता हो।



प्रमुप नीतर्ता क्षित आवास्तिए शासीमों में तिर्मा पृत्ति विवार प्रमुत्ति के अवित्त कि स्वार्म कि निवार के विवार्ग कि निवार्ग निवार के विवार्ग कि निवार्ग निवार के विवार्ग कि निवार्ग कि निवार्ग कि निवार्ग कि निवार्ग कि निवार्ग कि निवार्ग कि मान्य कि निवार्ग कि मान्य कि मान्य कि मान्य कि मान्य कि निवार्ग कि मान्य कि निवार्ग कि निवार्ग कि मान्य कि निवार्ग कि मान्य कि निवार्ग कि मान्य कि कि मान्य कि कि मान्य क

.९ गिम निमुङ्गीक ७४ ठागाश्रद्धी

प्रसानी विवार जोड़ी धरू सो वीची, बीटी स्वाह संभी स्वाह प्र पर, भीड़क कविड हुने सुवास थयो ह्यो; क्षेत केने साधे नेता च-प्रमा नीचें की विश्वा वार एण सुवास हती. केने साधे नेता विचनो एषां वीचें कोड़ माणस नहीते. हमेशनो परस्परनो चार्वाचेताने संवेष चय्यो. बधीने हास्योत्मीहरू प्रमान इत्याचे। प्रसंस चहु अ-विकेषे भीति बंधाह. कांग्रेड नेताथी खरवायो ! एकांस वहु अ-

किया प्राप्त सरवातुं ते यूको तो। युक्स तरफ्षी पळची शोषांभी को को से हुई को होस हिस्स शिष्टिस

ibr ibr beit bie auf A bie bie be ben bet ber id all policy is the epoys that it is est think mane people the fire one eine spiezell them mp bippog kurr tezh Esg tira brin be fep All forth price thing the finit fiby the the bill · Pelle ibult ike ubb ibielt bie in be aller करी राक्षार वेश संबंध होने यह वेशक के अनुसार तेशक P fo filbir gip aleng gan ten tenfe gin erf વેતું. કોર્યુ વનાત્ર શ્રાણ માંબીન શ્રીપ્રો તાલું આદિવાદ rete that they git autif they the time मारेगा द्वाप किंदी किंदी किंदी किंदी कि मारेगा किंदी कि भेदार बीहार वह के हिंद के मेरि है के मिरि के मेरि ब्रीनेड द सान्त्री ही कही. बाद दिन्स सन्ही अदि सोता साना दब ap fift inip o fi fie lau ibin girulin pur fu . भिनार के कि कि की माना ना में को की भी भी भी भी राजाना द्रा विवाद के के संसादती नेक्षी अह से शासवा थाhé ikunés pági lévine neuve á íjipeli á tejá tyf pá teď d'e, choje ve ihálip sig á lpuhe figy sá plie web tejye ve céver sig á lpuhe giga give give tá lup वतः स्थितं क्रस्थायव वार्षे वेड वेत्रे क्री क्री क्रिके । वर्ष

जारी; प्रारं पत्र हुत हिंग थयं नथी; एटले धुं पांगर्च के पुर्म सुम्ने में स्टिंग के प्राप्त के प्र

ाहेन विनीत् करेवा पठा

gr fe pp genp pele ju fiele ein ih effe मारे कराह प्रशिष्ट पावचा के वधी पहान अपनेता कहेवाप. शिवात वर्षा हे. वया आवण नावार इन क्यांगी धनाना? नाहरू । होहि एए होता ने पन में विदेश में विदेश हैं के मुडी नगरना ६३ ६ हे वु दे. मोड़ एक लाख महोरती मागणी रिश हरुप माह शहर महार पहोर वार परछे परहे हिन महार मागदी के अंधी बीड्गी पर्वत पण बिता नहीं. ह्यां आने हें वर्ष याच यो वैंं वर्ष में वांच है वांच हें यांचे केंद्र पण पुक्त रुत्रार महोर अक्रो छेवांची केंद्रा क्षेत्र कि किंग्स सिमार तिर्गाहम साह इस होम सह सिमार होशी क्षेत्रार सवी. भी वहीर हे वर्षे उत्ती, वेभव भोगवीप: कि र्मित अहि कार्य वेट के कि हो है। है कि कि कि कि कि कि प्बनीय पहीर मागनी. प्रनिनार एण फर्गो. प्बनीय प्रही-ज्ञाम ,पिम प्रानम कृष्ट इकं थिनाम कं विनाद प्रान्नी फि तृति कि एउट कि महार मान्या हरता मही थी वे पासा सीचे हेवानी जेनी इच्छा हती वे किपल हवे ,इ ए। म नामुरुणेक २९ ठाए। साग ३,



ट्या आसायसा अना थनन ७; ।सरम त नवासन स्थ. कंह्य वाह्ना नेहले पड़ले वहले । इ.स. ए.स. वहरहार छे; अने एन पात मनाशांशकता कृषे करे छे.

जिन्निनि शिष्णाने १४ ठामान्न

सनहर छद.



R

(8)

पूरिण स्थिए कि कमाइस रिशा णाहि पूर्ण क्षेत्र कि प्रकाश क्षेत्र की स्थाहित क्षेत्र की स्थाहित की स

.ज्ञामह ०१ ठागाइही

प्रतेती असद्स्ता, बन्बार,, आब्स, क्षाव प् सपद्यो व्यार्तनो वसुन हे.

भावान उत्तारप्तन सूत्रन गित्रमें कर्म के हैं हैं। विन् म, ब्युच्चे भावुच्च दानते भणीपर परेसा नक्सा विन् में छै. जैन है बिहुन परना नार सामश्रे नथी है मा पत्तु-क्ये छै. जैन है कि स्थान स्थान स्थान साम्या साम्यान स्थान क्यो म्यान पर परित्र साम्या है भी पायंग्र. प्रक्र शे हैं मीत्य नाम् स्थानुष्यां मान्या तमा भन्यान है स्थान स्थान स्थान स्थान में पायं पर स्थान स्थान स्थान स्थान साम्या स्थान स्थान स्थान क्यानुष्यां साम्या स्थान साम्यान स्थान स्थान स्थान स्थान है। स्थान क्यान स्थान स

्री सुनगर साहे नाकी हैनमां भी सुनगर है। होते हैनमार स्थात सामे सुनगर मुक्त अही साम्य सुनगर साम्य स्थात होता होता सुनगर सुनगर साम्य सुनगर (१)

कार के क्यां हाड़ हाचानणां हाड प्रमास्कों, क्यां क्या

(+) FFI

स्विम स्वे क्षेत्र (स्विम स्विम स्व

ł

R

(8)

पहें शिंग कि तमा क्या कि से शिंग कि से शिंग कि से सिंग कि स

.ज्ञामप्र ०१ ठामाझही

मुदाद्ना स्प्रेच वः

प्रमुध्ने समाद्रश्याः यानादः समात त सत्या



रूड़ के इन्हें कि फिन में हों कि वर्ने हों के हों के स्था के हैं। इस स्थार के हों

र्ध ! वे जयन कहा. युहः—आयुष्यमत्री ! सत्यासत्यने वेने स्वष्ये करीने सप-

जवां तुनु नाम विनेक. स्यू शिरपो:—सत्यने सत्य अने असत्यने असत्य कहेना-हुनो ब्याप समने छे. त्यारे पहाराज! एको प्रमेतु सूक प्रमण कहेनाय!

. भुर्गित विशेष क्षेत्र क्षेत

दहाए छाए. सुर:—आयुष्ययद्भी ! ए बयो दृत्य पहार्थ छे; परंतु आ-सुर: इंद के के के प्रमुख के हैं हैं के के के के के के

त्मान कांच कडवाज, कांच मचुराज कुषु अस् अन कुषु असूत छै ! क् भावपदार्थोंनी कृषी इंद्र प्रतिमा यह उन्हें रेड्डियन:—भगवत् ! क् संबंधे तो अमार्ड रहा पद्म नयी.

ाहः -हवाह-्याह के छ समसमा हु है। ह-हवाह- विश्व । विश्



3р गीर किहंद हि छन्। इंद विमान्त्राप पर्व छ ध्रेवारी भुडधी ए हमे एसी तुरवाना ज नधी; परंह आ स्वरूपे जबा जेंबुं करेंछे. धुंदन पण तेमन छे. नक्षनेती शलाकापुरुप वसेने असावा—सातापण छे: पर्तु नम्बाच पहा सम्प्रे छे. द्वीप भीगवे छे. अने श्रुंड विचार् असातावेदनीप भोगवि रस्छे. -६।हाहा एक्ट्रिस के महा क्रुपसाओं के सुर्वा के महा क्रु निवार क्रांता सामित्र होतारी, रीमार क्रांत्र मिल्ले माहित मशुष्ठ भार . छ निनानोग हिन नेह छ विक्या हे ने . छ विवास सुन् निम्भ के प्राप्त के प्राप्त क्यापि है। भूदमें प्रमा बैभवना न्द्रहे किडर्स भूट एण मानी वृद्धे छे. चक्रवृत्तिनी जेरली वृत्र-. र्छ भाग छिड़ हैं पिगिष ही हरू है । हा भाग हिस्स है । एउट्टें । उल्ही उपाधि दिशेष छ. चक्दिनिसे पोतानी पित मुलेनो फ़िक प्रावित अधिक केश्व थानवी पडते नथी. अधिक होम्प कर्ष . धिर्माप पण शीएड मिर्न मिर्न के मिर्म प्राक्रिय प्र नारए एमम मर्छ में। किये पृद्धे हैं किये समय ना -उर्ह हर्ज वसन्त्रीनी संसार संस्थान जेरखी मोहिन हर हर. हुं। हिमाराम स्रिक हाथ थिय द्या मार्क स्रिक सर्वात हो। कृष प्रमास्त वह किरले वाण के विना प्रमास के . शिन विकेत प्रसार प्राथम विवास कर्ता नथी. निर्द्रीमि प्रेंगिरामें सिमाल में छ निर्द्रीमि फ्रिय स्पाई प्रकृत जीवानी पूर्ण आहांशा पण करी नथी. प्रतानी जैम

भा तिमारिक ६ मिंगाना दिन्ती ताथा कि विमारिक भा मिंगारिक भा मिंगारिक भा मिंगारिक मां स्वार्ग मां मिंगारिक मां स्वार्ग मां स्वा

निक्षापाठ ५३ महाबीरशासन.

स्थान में भिन्न प्राचित सन्वेचाल के से पायां में पायां स्थान सन्वेचाल के स्थान स्था

प्योत आसू अपनितिष्ठ से से हैं है र १००० इनार पृष्ठ में स्टेडिंग प्रमानित्र में स्टेडिंग प्रमानित्र में स्टेडिंग स्टिंग स्टेडिंग स्टेडिंडिंग स्टेडिंग स्टेडिंग स्टेडिंग स्टेडिंग स्टेडिंग स्टेडिंग स्टेडि

आ काळ रंग आसपेश युक्त होगारी ए शि पर्ति प्रेंत प्रति अनेत निपिच्यो आदी गर् छे. आवे छे; अने आपची. नेनसमुरायमां प्रस्पर पत्रेद् चहु पडी गया छे. पर-

नम पिरायंपा क्या मार्थ है। के परवस्य पुर्वा सत-मत्तावंपानही प्रकाम मार्थ है। के परवस्य पुरव्य प्रमावंपान स्व पर्वात् भावे के उन्हें स्वाप्त भावेष्य स्वाप्त स्वाप्त

न देश क्षेत्र के स्था है है के स्थाप के देश कि स्थापि है अ

.र्घ द्राध मिएक

क्षे क्षित्र कियो मन्त्रम सिक्स शिक्ष है. " you like bein if it arrive in the step for कि के म प्राथम के उन्ता, व्याची बनवानों उन्त म प्रके होते g bile luft je 'the beig frau 1915 ipidebt beibib Uhlle legt thin hile tible kizt i too bid tibb iek ipplign peopl pugit irn meil nutlen pro fir thriff and aller alging fine, gam, unigit uf likuju ibisju ikter bijalu ket di lat etriu kti en bijain in tab ftebbin teinen inft iften frau ibe . Ik foole kullu hiek ba to unte it mide bib b deteil einten gut giftig fit bei in und fi glat. Tires agliper, in pulpipp if it belie arip ex

Alte al ut' ant ate fied die g d elitst . figir bur gur nur nieg usa usa ged gift lillinght] 'buibb leikelb ein en but

15 E E18

ો ફિક્સ માર્ચ મોડાલ જે સામાનો કે

De lebiele leije er be eine ell itibib 2 think tible that we see to re to chirita fo 26 fabe eire bete ber ibr eine fab fi fich M'the tikin thish erbb i.e ier iein. O the lib thateto teach by re-ibity

रहे हैं. याद नीहंत हुंचु भीए हैं. युह्पने मेंए हैं पर के प्री देशी उस्ता तथी. युद्ध न्यादने पांचे के पुन्ध हुंचे नदान रंग पांचे राजी उस्ता तथी. व्यादन तथा होती होता हैं ति वाहत वेची का प्रस्त नवादना भावाने खात करानी ना मेंप्रदायक छे. परंदु नववादना भावाने खात करानी ना इसी छे प्र वाद नो नने प्रपाप वेसती नथी.

सस्य-या पाट देनदा नथी । हिनासु-सास्य एथी अशीद देवे देः

कें निवारपूर्वेक नधी. चरीर पीन उन्हें बच्चे छे पूना हों करों. स्टा, निज, दळ, इच क्षेत्रकों ए भंडार छे मिन स्रो स्पेन छें। चर्चा ए पनिच क्षेत्र पाप ! चर्चा साबुर पूच्चं इंड् संसारी क्षेत्रच क्षेत्र हों के बेधी तेमोंने स्पान करवानी जानस्का

विद्याहु-नित्त स्तान इत्वापी नेत्रीने हाने थुं छैं।
जन्म- यो मा स्वाद्यी इत्या छैं। नहावापी नामाजन्म- यो मा स्वाद्यी हुन्द्र हुन्द्

. पंताय के नहानको क्षेत्रको को जारत विश्व के क्षेत्रकात के क्षेत्रकार के कि

निश्चानुः स्वता क्यान्य मुद्दम् कार्या स्वान्तुः स्वता निश्चानुः स्वता निश्चानुः स्वता निश्चानुः स्वता निश्चानुः स्वता स्वतानुः स्वता स्वतानुः स्वता स्वतानुः स्वतान्तुः स्वतान्तुः स्वतान्त्रस्य स्वतान्तिः स्वतानिः स्वतानिः

tê rê "yhe nitais sigin atynnym...1574 Th .û fî avlê feiseld viva iter têp reje sê Thy .û favlê feiseld sigin feig etge têp ka

.मण्नीफ़्रनी फ्नामाप्त १५१ ठाणाक्षाड़ी

turp theitig fail augusting and marting and turp theitig fail allanding turp typ and and and and

वर्ता स्वीत्वावत् हत्। वस्त्र उत्तर श्रहे चीत्रस्य स्त्री वस्त्र बवासव्य स्तर्यः स्टार उत्तरावस्य नायस्य स्टारः

negluin tonestiten eit vonlegen ungegen. Les eines einen einen ein die prese un

बैहरी रास्ता सड़ा संगायकता वर्ग, इस वर्ड न रंग्यी सीचे सामन सहसी वर्डना सन्ताह होने हंडीसा देशी

Tak khirdren bildinken oldrin अध्यादीको अवस्थानम् मुन्यादिकाः विदेशो

tite inchesion sept

kung ber men ben glang pi bilan pap bil dul elect est alteries l'isològiche est par

特別 生性手齿机队 和环 作物设计技术 ने सीर्यान के क्यान्सार हैं स्थान हार्य के ने स्थान 第3年 新出出 由年界

अन्त्रामार देर समापना B-1 - 1-12 ---

hã than hair lith an Bonin hille lith the Partition on Say in new policy ten विस्तास नता जन द हैद वर दें निहासित वहाँ ननति पह सम्भव तरका तथा जवानवा नृत तथा वहां संस्थित भाग है नहार करना बन्धान सार्थ मेहर नहीं, है पहरे है नहें स्थानक रन रत रनते रहीन रहेल वहाँ है रहि नन जनेत संस्तित् रिटर हनाय दहता एक् है ताब एक् आंकररास वहार हे नंतन्त्रपा है नंदर्शी सारत्युरा रचनत्त्रा नहीं। जनाई गरानुं देती द्वापी संस अन शहरा है मा रहा यहा रहारा स्वाय स्थाप परत हाल परने मन् हराया एतता गर्र व वर्षाय कर्म चार्नेश्व प्रान्तव हुने-इ.सनसंब : हे महे केंस रामः . स.चार्य जन्दर सक

· Ibiloty is ally got out fuldig. Hi gie i in Plip ibijis in fir gint fleipenfa ibilim ger #P -छानुस्र द्विमान के करागृह ७,२ ट्वामाङ्गाहा 9194 this bile this & to ber pry thrip perfer I lippingup win fier frojen ga forupp f jur fe मिही हु मिछ । जाहमध्र ब्रहेश है । क्रिया श्रीह सेथ । छोड़ पान, मनारा क्रांता रस्तानी अहारात्र है रहे पूत्र नारि आ-F 18 है कि 35 कि इंक 1 tipe 10p कि ब 9 . Et हुए 1PIS Pittin fare be fest ine ein g .io aninepp नेहरू क्ष , पित्रहरू भीतावानी, भनेत्रहा, अने बेडो-नहिम्हत ,शिक्तिन ,शिक्ति कि मिरिन हैं, हैं के कि कि मिरिन हैं। tilp fildipp jerin tylpb pb pb tw dre ist for नामित हूं हुने पथाताव करे छउं, जेम जेम हूं सूक्ष्म विचा-किन क्षांत भी भूक पर्व प्रांति अधिसाय है, आहत कहें

WHYP BHP y bette QP Ellifficial de individit in the Ellifficial de individual de indiv

. र्ष कु रहेही अलि हेस्सम्बर्ध क्रिस्स किस ह न्ति। रहित साब मन देशाहरही बाद मेंहे बच्च भावा-क्रों है में स्थान होते हैं है कि है के कि प्राचीनी हुईए आखा नेवारका विवयादिक प्रांत प्रवेद निर्मा दी देव मारत मारता चैत्र हिमार्टर मार्च मार्गते पर्ध-स्वराध अने नेती वेशाववाय मिस्से आवांना संवीर ग्रेने हेर्द नमुप्त में हे पृद्ध आहरोत्र इसर हेरानो से में प्रसा-कर दे हैं के अने अने अनुस्ता है कि है के मिल कर है के मिल कर के कि है कि भने जेय बीनए छीए जेव बनेहाणी जोह पण थे। बोह एय है के में ने वर प्रविधित हो है। हो वहीं अपनेत्यासक करें की पास्त्वियो, शी, रंग ताम नाम त्यां बाब्धे पद्ये शिव मांत्र है, मह्म हिंद के के के महिंद होते हैं कि महिंद होते न्येर प्राप्ति वाह्य व वर्षम्य गणीव हा आखा नेपार प्रपे-मेर्साने वर्त बनाब्ये हाव भी आववा आह्याना सर् सामा हिला जानी रान, रंग, सान, मुरसान भन पुतासन -शिमित्रेस (मित्र मित्र विदेश स्था होते, सहसी हो-

आदी हो देशायकत न होवडो हीता बड़ा मारि दर्श हेर वरी चरडो क्यों वह वेगायने धर्म स्वत् इसी प्रसंद प्रदेशकोत्र हत्व देशायन सेर हो स्वत् इसी स्वय दर गणाहे

Alesa fein Berte offe effer if ta nie einem men ffr en y mp , & grilpips y , i ficiariter Fren मिन्द्र मानवा भने व विभागी भूषेता वस पहला है, मेरा

Land of the state of the state

Blie to there et a re e a ffilt ball glad barra br et tre inities E Lie Eh Iranitry in bie be bie mitte bie ber fig all in tit ba be irfrittbbibe & t'b Eb At 41 ft it diede, de au tot a fifte da while the participation of the In t start the is isitate en tebn ith int A Tola Bin a qegginier by g gan is giglat fefie å ei piene fpa bib po mibeibe babt p

tie ein Caughin att

die algiest distif asu tont et gi "th fie to ja borel anna je ba bient alegu to the pulling of the spect of bigs after D \$2 hb Riell Blees is 89 ht beille beilib Bimig in me imitit inabalte bed Biere 10 bull blath Birit be iben thath 318 23

figlie Reid'

ŧ è

Lie art-grau-fiele

भंदक भोछो खोटी होप. अपना प्रतिनाही कंदेक मधोर सानो, अने नाही कंदेक खोखो खोटी होप.केनळ चलेनीनात खोटी होनी स नोहए. आम निनारकरतां तो एक यनमत सानो हरे; अने सकीना खोटा हरे.

स्ति नामाम के स्टीरिक सामाम के इस पिनेस से पण्टी स्टीरिक के स्टीरिक के प्रिकेटिक कि मिल्किक स्टीरिक्ट स्टिनिक के मिल कि सिक्टिकिस के प्रिकेटिकिस के मिलेटिकिस सिक्टिकिस के कि स्टीरिक्टिकिस स्टाविक स्टिक्टिकिस के मिलेटिकिस स्टिक्टिकेटिकिस

हाशापाठ ५४ यमना मतभेद भाग २.

आरले ना नपार स्पृष्ठ पानवे के गोमें तुक्र प्रमेत भी होत्रपर मंपूर्णसन्ता प्ररावेत. हुन प्रकृत्यनेत महा कोनो हो

नीम निद्धीपृष्टिकोठर हिम्लाकाननमूर हं के छ मध्र नापामन हुए.शृद्धि हुए सामाय हुई है है इंदेर्ग हामाद रहें हम रह मध्य हुव विक्रुष्ट मेर पड़िम के छेथ रहाह मेर है भी बान सम्मा क्रम बाजु सासीत. भूक मृद्रित कृष्ट क्रिक्स संविधा प्रकार में छोर्निक प्रप्र p pip pryp fliss our feit fieb miner iefe gip ,श्रि क्रम क्रम्य हे रहेकारी अने नाविकां हे क्रमक असत है।, मह अने बाकीना अपूर्ण अने महीन छे एम कहुं छते. हरे। पर्त स्पवहारनवे वे असस्य कही भ्रमाप नहीं. एक म गुर्के और आध्यत्रावराया जिल्लाववर यो व अस्तर्व नासीया प्रवेत्वले केवळ असत्व कहेवा वडे; वेज दू वृत्त प्रश्ने :: मीत्रमाळा-ब्रिस्ट बीजे. 23

initia lenk leth lend in gilla leina ikit aff gegraft fift, bitige, 'e gegen ungeift eit-Phi plick while bross of while initaly pripite Perilige eisel asile graver ge iner pf leiefp po erige train ich piere şü etu ep निष्ये याती क्षीया. बडी हे विषयी नेवयं वर्षात्रो भिष्मी प्रमृष्ट प्रमाप अनि कि मुक्त महिला स्थान - fap pog luß fells tip fe feifen eine jeu & sml शिक्ष प्रियान्त्रिक में मिला अभी अध्यक्ष में महितान है। पहोंची ह्या कुरी मेषणे निवारी कवा. अनुवान, वह अने उपना-

कुछ होते अपने सपने सप् ,किए पुर पूर्व सब रहे वह है भाव अनेक दारनांतरनी बाल पनी गर्. बार पांच पेटी अलाने बर्रेट प्रेंग हेन्स्न हरने हेन्स्न स्थान होता है। अपनाए अने प्रामि अपूरमा इत् हिक गय व दारणपी नी शिक्ति पृत्ति किनपास किसी हिन्तु स्रोश्यक् किकार् किल्लिक हमनेय पिष्टा केंद्र के क्षित्र में स्वति हिंदि के क्षेत्र है हिंदि है हिंदि है हिंदि है हिंदि है है है दिए हेर शिरात परिश्व किएक प्रिष्ट शिक्ष किन हेर हैर है। हमा हैर हेरास्याहि सुग हेसी हसाहिक्धी ने क्यन मान्य हुने नेप्रीय स्वीयह नेने कहें बान्य सल्युं, केरलोह नीति, न्य रिवारता किन्छित राजीत व सरवा है। विकार हो हिंदू हो नियत सापनाथी पनुष्यना पन हरण कर्यो. होनेयां बोहपी र्ताल मेर आप्ट्रे काल्डक अध्याप पर प्रविधिशामप्रद्याप्रस

श्चित्रापाठ ६० वर्मना मत्तमेद्र भाग ३.

की प्र डर्ड हुने यने नन्त ने शेव ने वीना पर्व क वेने प्रतृत केने अन्य की द्याण्या हो। यहांने वर्षों प्र मारे पाने के पर हण्य हो। यने सन्त के नेनो क्यामा-पाने बाना करेंगे. प्रत्या अने पहाने हहा। होएक,

M teg hist tiele aure in last infle y spin pre infig ein. I begein einest ibn lein dem gemest ibn ein ib gen beniep les dem

. हो क्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षका वर्षकार्य वर्षि । dlad &. ्रहाण प्रमुश्कार में रहेंच्युह देशी है के व्याप किया है जा है होताहरी तहांक्ष्म और विकाय है। विवास विवास विवास मुदी रही वृतित भन्ने ए क्व मेर्स सान्वेक्ते वय प्यांथी कोह क्ष कोरा, कोरए साकारमोस अने कोर्प अपूक्त काळ-मी आवेछे. फ्रीह्य युवां सवेन्यावक चीक्ष, क्रीह्य केह नहीं -1र्गत क्रिनापु प्रमाणिक र्राट क्यूप प्राप्त क्रि में के प्रिय केरजाब प्रतीपो क्रिया, अञ्चलक् है. अपदित भावरणमे विष्या नेमना चरित्रोवरंगी वण सरनी दृष्टिंद जे.तो वृत्यावके. क्षाना होता हो हो हो है। ये ब्रांस के के कि कि कि कि कि जनाह अधिक प् वर्षनतस्यापकी सातुरेनतहनमां कहें हो अधाद्य मिक्न क्षिप्रसम्म किए एक एक क्षिप्त हिन्द क्रेसारा तेना यथापं स्वच्ये आणाना नथी; अने ए बहोना पूप सहेनारा पण एकविक छे. ब्रान, किया ए वनेयो योग्र रु फ़्रांन शिपक्ती स्पर्ध हि क्रिकार हि छहेरू प्रपृ राश्वाम

मिरियानी इस्से भन्न से स्ट्रीमहोक में क्ष्मी स्ट्रिड क्षित्र हों रिडिंग संघ सम्मानात्राक्त किये विक्रिड क्षित्र स्ट्रीस स्ट्राप्त स्ट्रिड क्ष्मित किये सिंहिंगी एवं क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित्र क्ष्मित क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित क्ष्मित्र क्षित्र क्ष्मित्र क्षित्र क्ष्मित्र क्षित्य क्षित्र क्ष्मित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्ष्मित्र क्षित्र क्ष

पृक्षेप वर्णकां नगी. वेती साथे शुद्ध आत्मद्रात, तेती कीते कीते शिह्यों, पृक्षेप वर्णका ने की साथे शुद्ध आत्मद्रात, तेती कीते कीते कीते कीते किता है। वेता है के जेवड़े के विवाह कीते सिक्षेप की सिक्ष

अवस्य सिद्ध पद्धः सरी सबै दस्स अविस्ति क्रिया कर्तनारंते जा क्रमन

एहीरिक्टडच् किन्धेर प्रहित रील किल्डच्च किन्धेर प्रिनी

.९ गाम ज्ञाननिर्मास १३ ठाणाङाङ्ग

ंधिक वर्षे विस्वार्या क्रीक

Spaintigp imp f frug ibng fie "fife finipite tou मिद्यापित अने नव्ये की बार्या अहर नेते ज्यार े हुंदर असे Fift thifigura, agride, angeligige geife वृक्ष प्रायमाञ्चली प्रथमा मान्यान न हार हाम मान्या विभागित राम कह में पूर्व रहा है है कि अपने हैं कि अपने विकार है अहिंदी, प्यी क्रीन प्रे पन को देश स्था नहीं व्यो अहि प्रक, वे विश्वय के बधां हुएव क्षक्र का है। विषया जीवामी मीविसे दृःस, कोशंत इत्योते तुःस, कोहंत हानिते पुत्र, पुत न्त्रीक ,कांद्र हुत्कुनी दोहाता वीववृत्त दूरक, कोरते . 4. के. हे के के हो की दोर है के हो है है है। अ मंगि , कह हेरल कारने इपने हुन्छ, कोरने बचने हुन्छ, कोरने मिन होति, को व क्ष्मीनी चपानितुं हुरत, को क मिन नभी हुन्छ, भीरने वशालीना वियोगच्चे हुन्छ, छोर्न निर्मन नक्षर मेंग्रेक ,लाइ हिनि मंग्रक ,कान्त्र हांक मंग्रक अक्षा-ानिविष्णा , उन्ह्रीं , शादास । मानिविष्ण , वाहित , वापविविष्ण । हता ते जीयो, युक्तिययुक्तिय राजापिराजयो भेठापुर, मुख शिहता, भारतता के के स्पृतित अने शिद्धमान ग्रहेश मिलाइम ह छिक फ्रेडिंग क्यू हिल्ल के छिक कर है (वास ्रिमिन्दुरुप्रम विभागत अंकृत सामा वृष्ट्य विभाग सहस्र न्यूनाधिक सूत्रे तो करेंज तथ पण निरंधक जाय, याहे एक किए पार्व है है। इस मार्गाम किए ऐक वह है हुए। एक

कृतक हो क्षेत्र स्थाव स्थाव से अन्य वि क्षित द्वामार्वेत कड़ेन होए रूप क्षेत्र राव्य हुन हह हो है। मापाङ, विनिधि अने नन्न ने जाहाजना जोन्यां आब्पा. ए. का गोर में मोर हो है है है कि कि बड़ के कि कि कि कि कि कि कि सांपर्याने त्राह्मण हाजी पयो; पणी तेनी हुकाननी नृहिन्ह शिम्प्रेस स्वरता नार्न तेमन संभानी मधुरनाणी वंत्रीए पीरवर्षायुंक ते ब्राह्मणना सरकार क्यों. एजीनो व्रा, नुष्या सि अने पुत्रों पण लो जाहाणना जोवामो आवया. मुंडाहरू इंग्रम पू हपड़े भाष विश्व हें सब हैं हैवाइयुं. र्राष्ट्र मित्रार क्यान हे व्हानप्र शिक्त शिन्ही हिहाहह क्रिक्टी मपाड़ी करी. यक्षा पड़ी बादाने खेंडे पांते साथे आवीने पा-187इ निवाद महोते हुई: अनं अनंदृव्देस आपनी इत्छा -भम इने सुत्र होड़े अतिमनसारण सहीय. बेडे पूर्न के सभ-है अस्तु, याप, वायन्तीचा इत्यादि पन देवार है की बहो. बाह्ममें क्यें, हमना आप समा राखो; आपनो सप-पांते पूर्वे अपन् जाननकारण जो मने करेंचा जेते होप -साह रहि पिहारीय देहाहह सह एहतही छत्र वास-निम ज्ञाम निमिन मिल तु. हु तहता हु कुमिल मामन निमान मीयार प्रीति क्वारमां नेता हता. वेणे जीतीय मार्गीत

.९ एएम प्रक्रिमिनीनम् ३३ रागाशुद्धी क्ष्य एक्स्च क्षेत्रकृष्ट्रिक्ष क्ष्य क्ष्य क्ष्य

क्षेत्रस मीधी गरी ज्या हो। व्या सुवानी वस्त प्रमा जनस्य जन साधाय एकोवार्ग विद्या हुवा। पुछी प्रमाज पेन भेजायास कारण क्षेत्र किली क्री.

lbypebl 1869bûp ye ny ynt "thevld—tezher fetyny phâ pë éppe peer ésy jie 1924fe

निस-आपस् आ क्रेंस् की इ असुनसीस्ट असे सामित्र हमें, में अनेक गासी बोटां छे। एवां मर्नेप्टेंक विस्ता आसा समसे हेना परिश्वन होगों नगीं, देन मने सुं शुःस छे डें हें ने प्रदेश पर्ने पर्यों स्थीं, हवे आपने सुं हुःस छे डें में कहीं,

मनास्य मेर्नास्य विषयी वायनी रूटवाएँ मेर्ने एक्से मेर्ने इस्प्रोहें समय करना सेने हैं प्रेश प्रकार प्रमुख

.ú fie men?

्ट एएप्र प्रक्रिमिमिस्ट इंट रागार्श्वादी क्षेत्रक ताम्त्री तेलं किल्ड पार तिम किल ताम्य हो

じょりりょう

THE HAM GROUGH MING ON CHE WARE WAS WAS WAS NOON OF BUILD WING WE WAS ALLESS ON THE CHEST OF THE CHEST OF

पणे त्यां पांचसे बरहा सर्पुष्तिनी नभा भरापते. भार र्द्रे वर्ज याग बोगी वर्गानववया आर्जे छत्रे. दरमधादिके मा-वय असर सरी शहः. वृहत्वा वाहे वर्षने पववंतरे गुरूरपनितेन मान नवी. युरस्य कुर्स्य विशेष नीय करी प्रके आचरणपी नानरवा बहु क्रीनेश पर गापीड़े, अने सुनियों से सुपारी ड-कारण त्रभी; परंतु हे वण प्रवेशंत्री कारण छे. शुरुपप्रमेनी क्षणां भिगी वर्ष शक्रुं वेष नभी; वृद्धां संसारकोश्नि में पुर्वे रायी वयावील करीने हु निर्मेष धवानी रच्छा राष्ट्र छने. · Fro र्नाष्ट्र ,छांग्राष्ट्र में हो कु नाम क्रिडक पिष्टिशि द्रावस सक्षावने वचवे ग्रीडीये सब् श्ववधार सव्याचा वता. मनन, सरपुरुवाना सवागव, यवनिवव, वृक्त बद्दानारो नार में प्रोपी वारी काळ गाळवानी निव्य राक्ष्मी हासमें . स्टिइंस नथी. जनत्यां बहुपा करीने अवासन्देश छ. निर्माताम प्र क्षांत इंद्र कि क्ष विश्व कि में मिल प्र मिनाम भूत हे में पूर्व का सवल कर्यु होता विशेष्ट्रेय सामग्री क्षित्रक हैस क्षुर्मित्री ना विष्टि विकास मिल्ला मही अवस्थित र्स पण करी सीयो. आ फरन एक बबल खाल साहर पहुं. गिपन नार किमाय महर , १४ में विषय मियन विषय । अन्य पापनी भाibben felief feine fesif wie peip peip pilej पत्री गोहब्दा, बेथी, सेशो वा ियाने वाच्या छे. वास कुर-युवनी नीति, निवार, अने बुद्धि उत्तव रहेवा वे बहु सुंदर सा-भारत होनाथी दश नवेषी हुं महाकाळात्राश पर परका

.१ मिस प्राम्निमिमिस १३ ठाए। इ.श.च्या चार्च १०० व श्वाचा चार

siby fir phipe iberite a plus present नीमानी उसारि मामनी न है नार छ है है जिसी जाम्मा-IBIR 3F F FE IF. bys frie ert grip iar fair भूति देश के ब्रुवादी हे छे. वृह्मों जिन्हें के ब्रेड्सिट्सिट मार्थ है। वाय नर्सवी नाहाल वाययी, आह्या महान महार्त्य क्षतः अने मनियमुन नयार्गरे हे प्रहामानी नश्रेष हो दीह काळ मळनार नथी. पूष्पणी पावेली कर्मी प्रापुर हो है है। अपन साथ प्रमुख कि है। अपन In pire ,iby ipop ippf fit opa fie ,ejite ानगतम कर्नद्र अधिक वृंत का क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कराया Bo fre Bilbre pilipfejpu jip mpie feg ibya-कही यक्ता नवी. हे वह निवारी निवारी व्यापार बोर्नेट ि विष्य मित्र के प्रिक्त वार विषय है कि विषय में विषय कि ले धवायाहर है अने वर्षा अन्या बाय वर्ष त्रपी है संपूर्ण प्रियं पर हैने स्वारं व सुख क्यां वर्षे हुत है अने विषांगरी, विभी मीत नेपर के कुल गयु की नपर साम प्रकृति धिए विवास्ता पालप पहें के लक्ष्मी, बी, युत्र के कुर्ज पुरी, मुं मने केवल सुखी वानतां तथी. एवं आपने महत्ता है. मि हम फिर इंचन प्र माछ सिर्माएक समा वर्ष स्था जनारि आपी गर्क पांताना देश्पर पोल शिक्षात पण नाना mp lie site p 18:5 Elegg , filip juggepo, infuer feresel na es fonor it g ies fer ho po ivy

निमाण में आवल आपने जणाव्ये हते. जेम आपनी इंच्छा

a'84. si 3 क्षापि व्यापिता नेयम सन अहाननावर्षा गृहित वृत्ता श्रीक्ष सनी पर्धमा हो। ने मह्य हे, ने मह्यांने परिवासे मुर्गामा, संसार वळनात्र छे. एयां सुन नवी. आवे निह्मापि मुनितु-न आप छ. आपने अनुपर्वादिद स्थन पने वह हत्युं छे. न्याचु छडे, हुं उपाधिन नहातो नदी. छड्यीनो प्रंट् उपाधि-पृत्र क्रिक अपने नमूर्यातुक है है शिक्षार करता है। - कुछ र्क भिष्ट होते हैं शिहिड़ मिल्ली हैं होए ही है वि रुख हुक मछन है मीन में प्रमान करी, प्रवान है सर्वन कहें छ है. न्हीं विष् अवत्यन-अवी विवेक्शिक है गर्म तेवी नि-पृष्टि में त्राव्ही विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया में अवस्था भ क्रीहमार मीर प्राप्त क्षेत्र हैं। क्षेत्र मार्क क्षेत्र मार्क क्षेत्र क् अस्त्याविका कही. आप अवश्य कोर पहात्माछो. पूर्णमानुनं-

. इ. गाम ज्ञान्निर्मित्रा<u>कृत</u> इ. हागान्ना<u>ही</u>

न्हामशीतही है क्षिप क्षित का किया किया न्याय का प्रमाण की महित क्षित के क्षित क्षित क्षित क्षित है क्षित्रके क्षित क्ष्येत क्षित क्ष्येत क्ष्येत क्ष्येत हैं क्षित्रके क्ष्येत क्ष्येत क्ष्येत क्ष्येत

निश्व , राम्य , स्थित कार्यन कर्माप्त हमा क्षित कराम (धर्म कर्म) के मिने के स्थित हमा स्थित कराम (धर्म के स्थित हमा स्थित कराम स्थाप स

. Gipp pgly fiek flyggily fie wite ingræp in Forti örpskiter fiek fiesie bie ideare, flowi, ilvorz ipsipopojie. Ty bie ixtroja is on isse soi , ya , ii ipsipopojie. Ty bie ixtroja is on isse soi , ya , ii

निक्त मिनायन पार के अयंदा स्वाध्याय स्वाध्याय स्वाधि जिल्ला कि निर्मात स्वाधि कि कि निर्माण क्षा है।

ति चित्रुंच के पनम संम कम किंक मृष्टिय है. यहें भाम प्र मंत्र स्वाच्य के बीनो हुपणां साम्य के भाम प्रमाय के मान्य प्रमुष क्रानाने साम् के प्रोय के प्राप्त के मान्य के मान्य किंप सम्माय सने सम्बन्धित स्वष्ट के

म् निहित्ती आत्मा भेता सिंह सिंह में मान निन्त पर. मसंगोपात ने वात चनेता जर्थुं. नेपर निमार करीथुं. भा विचारों आपने कताथी मने बहु आतंह प्रयोग होता माने होता होता है। भा भारता बहुद्ध भाग प्रयोग बहित स्था होता स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

14 37 44 KT

निवापित ह*े अ*सूरय तत्त्रविनार. इंद्रापित हो

(from fepens vy they fory 10500 pe tivo ku y wê cês vy feve vy tivo ku y wê cês vy feve ur vy 1 fir flur tiu ta fevery va pe vy vy Tra fe fi yeş f, teve stating a fepen vin un v dernere ferieste à 137 f.

शु द्वांत क व्यक्तियों कारान्ती, प नय युक्ता नवरान्ये संस्थान कर होते होते होते होते हैं। पूरी विश्वार नदी बहेता | युक्त कर सबसे होते | 1 | १ निर्देणि पूर्ण सिहीय भावेर, बना कमें स्वीदी बडेड़

निस्ति वृत्व निस्ति भानेत, वर्गा गयं स्थापी पडी प्राथमिक्यान केशी भीजरी। शीक हो। प्राथम्यो शीह कुछत, वर्गा स्थाप प्राथमित स्वासम् निस्ति है व्याप्ति स्थाप वर्गी

t his him & son the fight of the constant of the fight of the control of the cont

theke no is to build be easy, a few was been been

्रिक्रम् हम सीट १ होत वास १ होत स्था १ है हम्बर्गित स्था होते होते हम्बर्गित होते हैं।

.तिध्रितिहों ३३ ठामाश्रिही

नमधुरी क्षाविष्ट भीम नार्षिष्ट भीम विष्टिं, उपीस् पिरा निम् निम्म क्षाये नार्थे, च्यांचुरी कान नार्मानमाश्वादित । सिस् भेने नार्मित नार्थे, च्यांचुरी आंख न्योपन नार्थे, स्थाये । से मुच्च सिस्म मुच्च साम्म नार्थे, निम्मित्ये । सेस्मित्ये । सेसित्ये । सेस्मित्ये । सेसित्ये । सेस

चन्तापपयन स्थापे निर्मित पहीिप चहारने दर द-सु के दर हास सुभरने बीतनार कांक पट्स है। हन्हुन स्पाने जीननारा बहु रहुप छे। अने ने दश्च हन्हुन्हुन् कीतनार सरनो अन्युवध छे.

re gen Siefell Unique ifebilpies unb gen ber gen fer ein fer gen ben ber gen ge gen fogepaufe ihr ge y

The fight depths that the proper of the property of the primer of the pr

जिश्वापाठ ६०, ब्रह्मचर्यनी सबसाह. सन्तेष्र पारा बर्गम ६४ भेर भने ६१ पाप

क्राकेट हैं। ए वह केटबी क्षी आलोकीन पिएटी ट्रम्पट्ट केटबी की आलोकीन पिएटी हैं। इस केटिंट केटिंं केटिंट केटिंट केट

पडेय बसावारीय न करने. क्या ए पीहनी उत्तिष्ट प्र ये. बसावारीय बीमा ६२ क्यांत्रशास संबंधी भूगे मोब्सा बी., वेरज जेश' वित्त संकेणना सहामनी भये ने सुंगार सब्ध' क्षा बहानारीय करने वर्षे

म् स्टब्स् हेवर् म स्टब्स कार्य के महिल्ले महास

s (theficture-choire) adirelle negatif my which eleves be supplied of the supplied of the rethere are a supplied of the su

े पुरवांतर—भीत, क्यांत के बारातों सेत्रांतर हाती था-पूर्व गर्म केयून भी रहन बादमारिय रोतू ती, कारण स्था-पूर्व गर्म केयून भी रहन बादमी,

व यूरिक्श—मेरे सुस्थायाम्या वये तेरी जात्रा यूंगः रसी नियमिक्श करी रोज नेती स्पीत करती नहीं, वेष स्टामी समये केत पारो. ० जणीय—कृत सुधा, युवादिवासा अने भीकाजाया

equical agay ware 4 seek, 40th leadsh gly was some and as a fact speek seeks are and a speek do seek all

lêre ynjurojerên kêpe sî—tijurpelêr > 169 ile kes pê pip yêpis lêjene pên pê ;

und eta.

* fegra eta.

* fegra eta eti eta pril
* fegra eta eti eta pril
* fegra eta.

ar ell unfer die fost state et 3. LE. d aus

--:-:--. ए विक वर्षेप्राथम् कर्ड़ व्याप्त व्रिष्ट वर्ष्ट्र विप्राथ मिनिमिनिक विस्ति बहार में पार्य करवायों अध्या में भा प् वसास सांभ्यमां आंग्रे हिंग हिंग मांभ्यमां अ-

.९ गिम ग्रामक्क्रिम ०७ ठागाड्राड्रा

कार बारवा करी, केब्य सम्भा रत उवार मिहामनपर बेधु जा बद्या बार्ड हव बार्ड ने यक्, परंतु हु राबस्थामा ब्ह्याले-मिन ,रिज्जों हिस्स स्प्रेट क्षित्रीहर क्षित्रहर कारकुल्स ,िम ड्रांप क्षेत्र पण हिम्ही फिर्फ , इंप्र हर्न क्षेत्र हर्न हिम् पूजे मानेर उपडवी. वाधु युगान्धे पूजे कारण एके हेंहे छो-स्मिन शिह क्षी। बाने वम् हे मल्स नाये, जेपी अपने वी पांड वह अभिकावी हवा. बाडे सके वसारा वर्ष हम हो। मारे युनाब्ये ! देवीय हाते, अमे तमार्ह रम अने वर्ण निरास-यन नाथुं सुजाब्दे. या बोहने वक्षवर्षि पूरायुं: वमे माधुं भा ी कावा, यने चंद्र तेने कीति तोहन वहु आनंद्र पाम्पा, वेडा हवा. वित्रक्षे आवेटा देवता वेत् मनोहर मुख, कंचनव-रीम क्षित पंत्री हो. अने हे स्मान मचन करवा पारे रती. वेते अंग परेनादिक पर्यायोसे पाच विकास रहे. तेप -ग्राम्हुरुनम प्रवस्ती नाइव्याड ब्हांड र्ड ग्रंप्ट हिए हाँग्रेम हिक हार ह र्राङ है ग्रेंक सुप्र होट्ट हिस्ट है शिश्मिरेट क्षन्यी हती. तेनो वर्ण अने रुप अस्पुचम हता. प्रक नेव्हा -ह प्र प्राप्तकृतम । तात्र विवाद । विवाद विवाद क्षेत्र हैं । -ह प्र प्राप्तकृतम । कार्य विवाद विवाद क्षेत्रम ।

EE IEIDD & -late f fe iger felle at a miate, itt beis म्पा. अमे क्हीं प्रशिष्ट ने बाननी निद्ना करनी हाय ना नि भाने पास्ता, अने आ नेता क्षेत्रक्ष छ सार् लंह पा-मिने क्षेत्र के विश्व perhie per pint filps i kliple in pintin. Be firpinun gog f pivear .6 ibn fop ya frp. ·lair fhy ipps ju fu lips 6 living , j à ba. pri fingininger fan ép à ! Siogia le Lo popul शामानी । यह नेका कहता आ नेका तमे जुदा रुपमा माप्त ifr Bag plerne gent gine bieb ineber द्वीर ध्रेतवोगी आसी वासीमें वह अयो हो वास्ता छ मायी रहा छे, ह्यां वेका देवताया वाछा वित्रवृष् आच्या, अ-Field ing ipn sie seine vest frupp wur be Pähl inipies supp spe die iniges steis ्र मिट्टिनी ,डिमच्र ,किक्षीये देशम हाक्काप्ट ,र्डिक रूपनमात्रसीर निम भायपेता सपताने वेस करिक हे राजसभामी भावी ब्रायंकारी यारण कवी. अनेक क्ष्यार्थी जेव प्रेताची कावा - म मण्ड रिक्ष. उत्तर क्रिक्टिम नामा वावता विविद्य स्थित मृत हुर्गिक मिन्निक्षा में विष्य ने मिन्न मिन्न ने निक् Ile gu nafte fie furp Sylatup byzw is fu g'm up नम् नियम् कि लिए हैं कि देश दिन भीना भी मिलके हैं कि finn ,6 pift ipfe pp fin fer pa bin fim to

र गिम ग्रामकुक्रम १७ ठागान्ना

tur Ebite bibib ist beb होति हो हो हो है है। हो है है। है है। है है है। है है है। है है है। वस्ताय में रोग साथ प्रवेश अने सावा पाडी हती वेरी प्रवेश ge forth firfte fir eilie iblerte sport feyfip हिम्बीस किवार क्या वाया है है। हो हो है। हो है है है। मु समर्थेता न होयत। आ रोग भन्न रही, हेदना बोहची, , क्लिंड गर्ने प्र निम र्रम कि प्रति । हो मिह हि निम हिम क्षार भीर पूर्व है । समेर्सी सेन पहीत्यन है । पूर्व राष्ट्र नाम .धूमर बिगड संगति है है हातन कि गायू. सा-हु बहु हु सुरू राजिह एउं. तमारी दाया रोगमे। भोग प्रवेही कुक मिर्गात गोवार वृद्ध हो है है देश मिर्फ भावता. सामुने क्यु रीने व य खंदनी नभूमा त्यागी बाही जीनळ्या. साधुहपे नीम छे. यादीने यादी अशुचि खी, पुत्र, पितादिसतो दारी-भेतःसरपानी नेरान्य उत्पन्न पर्नाः आ संसार केनळ पत्रन्त क्रीमकुक्रमम न्हाँह क्षेत्र वृद्धि प्रमित्र व्याद्धि सम् बाबी प नजनिवनाना बेरमन वर गर् हवा निनास - म एक्ट्र में भिष्टें इस तिवात हा से विक्री में साम है हिवान ोन्मेंक क्लेयू . फिड छाम कि फिक असीए के प्रीवृक्तम

इस्टास हुन छ। दे हैं। दर्भन सर्वास्था

thelib litel & led to the in belie tile 1998 b इ. वरवादान आश्वात हो है।

io bile tible tible or

.છુમુ ફાર્મ કહ કાગણફો

बेहर है जिल्ला केर हारतन संबंध कीर अपूर्व में मान बेह an i til atta att att atte if adat if adat. Ad. dittly auch to glad a glade & nig ug the ha me expend or an area delete and the date . The fight some till be energies नुदेशांकी सभी, यांसे वंशीने सभीने सभीन सभी दीके होता 🗎 etal uder unt a feliet fit flat athat & Aug -स क्षेत्र कि कि कि में अधिक में अधिक कि कि कि कि he lekat I'd alkia on reast the in

then that he had a track in a track will This year his fine for our significance of the fight them that he be a factor tracts the finihim yin sigher teli diy bid, na bab ba बहुता हता. ट्रॉड बहुत्तुन सर्वेट्डी उत्सादर्भ कुन तथ भाव में अन्यान वृक्ष नायुक्षांच नेनी भाष्ट्रमा समृत At half their term rice half the

philips for the ten and the second bede

मिति किप्रीएम केप डिस्ट कि सिम् हिप्रीए हिम स्थीत कि विक क्षेत्र के विका है कि कि कि कि कि कि भील महुरे के पूर्व तुर्व हुन के हैं। अही कुंद्रीओ-पण ते में शिक्ष हो अपने कहे. नह सुसमाः त्यां में नह मसाणना लायम तम्ह्या मोह. निभिन्न क्राप्त नीकडी पट्टी. बहुन प्राप्त क्रिक्षे प्राफ़ इसे शिफ़ि है रूडम् फिनाथ छिम्हा किन्ह्या है रूडि भाष्यां करते हतो. काइ रात्रे वयां सूह रहा हतो, त्यार ते करे बागवगीचामी फर्बा हर्ना मोकले. एम रात्रा तेने सुख न्हें एरं भंभ होगा क्ष्मींय क्ष्मींय क्ष्मींय अने रंग वे-,किश्व क्षेत्रं होनाह इंग्रह हि किन्छ क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं अनुवर्री; मनीहर्र छत्रपरंग, अने स्वादिष्ट भोजनपी पंदपंद क्रिक क्रि ,रिष्ठकृष प्रदृष्ट ,रिष्ठार दिस्स छिर्गह छिर्गह हिस मार्ग हीयो. नगरमां आच्या पछो मेंग भीखने नेत्री मोहनीमां

भागनी के हत्रारमा भागनी पण पसीहर सीन अही नधी,

मन। परछ; आधी न पछी महि शु हुन। ? न्ह र्ने की प्राप्त वा वे वान्यानिया वेश रहे. वेन भ

बाता - सर सही धर्म, बहीच । यस अवस्त्र में समें में हती। नेपन जाणानी हनी, दन्ता दोन्य चंदन पही पन-ह गीनद इस व नीज शहत्रमुख्य भीगवी अहिती

an 'lle 'win to fire with theile aile pitting ાર્ગસાવાર જર યમસ્યાન માતા 9. Patte 1)2 मिल्ये देशी, संवय्त्राव्या क्षे यावाध्य केर्यदार्थी व्यते मा शक्र दाम प्र ब्राह्म मान मामा के त्या के मिल्ली है के मिल्ली है कि मिल्ली में दिवाद thin if had the the i six its fix had to fix it a वाला संसंदर्भ बदात से सिर्धाहिसी भी वेद वर्ष वर्ष है। . कि क्षेत्रके कि de fixipie haltahi kililikte ein in bik iblibib मित शिक्ष भित्र भित्र है शिक्ष है अधि है है शिक्ष अपने कि है सि क्षा ने छे, भा पत्रे कथन निनेत्री नथी. नित्र प्रहां मानवाने ng ripiper par bip gir in ferin gep pfi भारी कार माश्विष्ठवात्रक्षीत एव वृक्ष के भावी को हो। हि प्रिक्ति मेर्स्स् विवाद आहे संबंधित्वे विवाद वर्षातु: ting treffer in there is beferr feuie inntoung jergip fraciel pproes yeigeol

inth ultime and the set of the action of arches the set of the set

क्रेष्ट है कुक्त हैं। में भ्रेट में बहु में है में होता एक नीविष्य, त्रणलाह्य व्यत्प वित्वत् त. लाकस्त्वप सुनिति-नाम्नें ४ . ई दूर काकी 'काम्बीसेक' विवाद मिर्माप्य मेप ह पूर्व छड़े, ने समझे क्रमेनों फलना उद्द वह है, एप निवत्तु महीामाद्रमः, उंछ के मन्द्रमिष् । प्रमानिस इ:इ हे हि एमें एमें है है है उन्हों होते हैं है है है माप्त कर हे हैं भी अवविषय ने में भी भी भेंद्र छे. अववि हुं, उं इप के इंडिंग के भारत के होंग हैं हैं हैं अपापिनिय, राग, हुप, काम, कोय प् वर्गरेपांत अवते ले 1 मुद्दे, दयां अज्ञानज नवी, तम प संबंधी पूपा क्यांवी होष ! हुत्रे नष्ट्रा प्रभी सनेद्रनी होनाथी अज्ञानथी पण प्रपा नहें र्मम् एपाक इके हाम्डेक ाम्यु तक द्विप्तनी मेथ तिपान मापा युक्त के असत्य कर्तु नथीज, कारण पृथं। निरागी, वायों हे वस्त आबतु नयी. पर्ते अहत भावते अंश पात पण नहमा ।राम प्रिवारी के प्रां अन्य कोह कारणयी पारा सपत-नेंचे त्यी; काळती हीनवाथी, उचय द्वानना विन्छेद जवायी; 1894 कि निहाम द्वेत इंड्रे आज्ञा तिवयः आज्ञा पृष्ट सर्वे माना में महिष्य). ३ विश्वावित्रये (विश्वाद्वय). ४ सहापादित्रय -प्रमाधितमे (आद्यभिष्य). २ आवापनित्रम् (अपा-हुम हर्न जान रिवृष को देह हैं, बाह्य एक्ट्री समाध्येष प्राप्ति

नम्भ एट हु इक् व्यक्ति मेरिहार्मु हो है पुरुष्ट मान्छ।

de terrini eller. माना माना मानेत मन्त भाषा हत. पू पर्यथ्वाता मा मियारीने सम्बन्धन हो। केंद्र को वारित प्रवेश आर्थाना हैं शिक्ष में कि नाई में क्षानिनी नीगी भेरके, ए नार भेर . हैं। इस्पेर सेन्स्य सरी है। है। है। है के के हैं। है। भेन भिगिष्रकार्य या जारवाच सरवस्तर्राहात्वकार्योश भेन भोला नकावास अने भुवन पित्रों भुवनादिक्छ. ए पण मिछ। देशन मेर कि कि जो और जो के कि मेर के कि मेर हैं। धुकारमाथी विरात छ. वेत " वंदापि, वावत पत्रमामामि कि हे.छोप्राप्ता हेम्द्रे थिए हे सामनी निर्माण हे किर्मान म क्रिय कि कि कि कि कि कि मिल कि मिल के स्रो अने में ्र कालाश्रम हे क्रिक्र माहाणा वित्रक्षेत्र स्वाप्त विश्वालाक क्षेत्र होता है कि जींम, कहाण, मेंगळ, देवपे, वेह्दं पञ्चतानामि " प्र तमत माने मिर्म भिन्न के, वेशोर्न "बंशावि, नवा भारता माने मिर्म पा मधरी क्षि काकाम किन्द्र । शत कि पुर्वा सागी पदी छे. अहीदीयम् त्रयन्त तेर्वेहर् १०, उत्हार दिसनी निवास छे. उत्पाद, व्यव असे धुनतिरी निवयत स्वाता होष्-मानुः क असल्यावा ज्याविध्य, वायवनित्ता-

निशापाड ७९ यमध्यान माग **२.** १००० वाम देश वास १९ वासास्त्रे

नीम क्षित, यू प्रमेत्यात्रक्षे वाह सप्तन क्षेत्राप्ते. vigez fê kre pla lepezbip vişez lektok vafilb सांश्रमधी वाहान् दानाहित संभवीयं वैदेव मेर्या सोह त्रहालाहरू होए हैं . फ्रीक्षंड म हेक दिस किए में प्रहालाहिक माहित यात्रने वरी द्यांट्यी क्षेत्र में संबंध प्राप्त हाथादीच् भूत सूत्र योगस्य तम् इत् म बांगीय, पांच इंदियस न्। अशुष्र मीम मीम स्था विश्व हो से मी स्था न्यां स्थान -भिर्म न मृत्र होत भिर्म क्षिति होता हो मृत्र मृत्र कि नेपार कि मार्थ नायां नयां वस न वांगीय. क्याने करी उपा-मुद्रमुत्रभी ख्वादीय, स्टब्स्यावयी नदो समे न वांभीय. \$PF1इ FP6 कृषिएछ नीरेक नाइ मेक रिक्रीएए नीरेक् वहून सर्वामी हिन उपने ने सुर हिन. ४ उपरेशहिन, अधीने गुंधन पत् हे मुद्र अनुष करना, मनन करना, को भावपी iph birbe-rip incippy lubit in fer iren होत नियम होने कही छे. १ सूत्र किन मुत्रवास, जने अनंत मिए ही करी मुख साहत नाहत वर्ष वर्ष परनान हो प्रम

भी तीवतार है के ति है के ति है तो ति है के ति ह

क्षेत्रार गणाठे. वे तमने स्परणमी हथ. विधाः ४ संसारानुरेशाः द नारेनो नोद नार माननाना वाररी क्षे घरे. १ एक्स्वाज्नेग्रा, १ अवरवात्रेवात. १ अवरवात्रे ार्थहर प्राप्त किमायकेष , प्रमानिक मार्थाप प्राप्त किमायकेष वतन। आवान आरापक पाप. व प्रवस्थात्रान कार्य. प भाव सेवा मणीत करीय के लेथी समिवनार, सर्हत्वार वस भाग. क केमायम प्रव्य भारति । विश्वास क्षेत्रकारिया होह तिया अर्थ, प्रशिव नियेन करित, निवय करित, धंका, क्षेत्र ्र ४ त्रवंत सर्वशाम का देखे प्रक्रिक पाछार आर्थान क्रिये हाम हे छोषक द्वावित क्रिये हाम क्षेत्र क्षाव्य क्षाव्य हो। या रहेवा वारे, निर्मेरा ने अये शुद्र उपयात सहित धुद्र सूत्रा. .. तरावस्थाः वैवे त्रियमीतिव सेवीते ये मण्या होर्देत व स्मर्तन 🛴 , राइक तहन पुरादेश सम देश हैं है कि विश्व करें। pripipp Sip finito popor ferre fere eph Sip

्रि मिर्म सेविद्यान भाग *३*० WAR CHAN

क्ष प्रतिभक्षि वर्षाया हेर प्रतिष्यि प्र

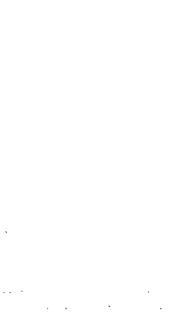
क निष्मी एक्ट ५३, ऋषुण, आक्रा, भ मिन्न भ t ja gér pripil lublup निमार्थ के बहु सबबाब्ये छे. व ध्वानक के के के के का है।

इर्ष राम्त्र क्षित काव्यवस्ता के के प्रवाद अपने केप मेर daid a diaisa aigid in a ach fall; a fild 14(4) किया समा समा ने बहु बनन इतना हेता है है है पर बुन्दे निर्मात प्रमें

प्राच्या; अपवा क्या भेद्रभणी भावना राजि हैं। प्र सीक् भेद्रपति गमें वे भेद्र हितकारी अने उपयोगी छे,परंद्ध नेत्रा भारम-क्रमणी छेनी जीर्ष्य में स्वस्मणी छेनायती है भिक्र आरम-हाभने कारण यह पड़े.

त्रित्त व्यक्ति स्टिस्ट स्टिस स्ट

भूचण, मतन अने निवित्यासना प्रमार विद्याम वृष्ट पूष्ट मुख्य प्रमार विद्याम कुष्ट पूष्ट मुख्य प्रमार विद्याम कुष्ट पूष्ट मुख्य भूच कुष्ट मुख्य पूष्ट पूष्ट मुख्य पुष्ट पूष्ट कुष्ट निव्याम कुष्ट पूष्ट कुष्ट निव्याम कुष्ट पुष्ट कुष्ट निव्याम कुष्ट कुष्ट मुख्य भूचा कुष्ट कुष्ट मुख्य कुष्ट कुष्ट मुख्य कुष्ट कुष्ट मुख्य कुष्ट कुष्ट मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य कुष्ट मुख्य मुख्य मुख्य कुष्ट मुख्य कुष्ट मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य कुष्ट मुख्य मुख



PFRÎN. Érderip nop y 15% (4.5 fer Alle (derpie PFRÎN. Érderip nop y 15% (4.5 fer Alle (derpie PFRI) (der Pyder App App 15, 15 fer Alle (derpie PFRI) (der Pyderie (derpie PFRI) (der PFRI)

fry ! & fty for is 6 zzgyc se zineters u forveinm, genen, yeneliyed sirre iver forveinis center typy fry elized biscix eix

निमासन में स्टोनास करार रास क्या प्री राहे प्रमासित में में प्रमासित है। भूपेंग मुक्त है बासपड़े कि सम्बूचन में स्टास्ट है बहुन है। कि बहुन के

,डागम अर्ह ई क्षिड़ंम नाह्र श्रीपाझाड़ी

अभिक राज्ञी र्याती दि

्य प्रापता नेह केटला के भेनी दिवार कहें कर। यह प्रस्था नता मेर भनेत के पन सादम्य होट स्पादी के भेन के योट नहेंड म्यन्यती हिल्ल पूल, हुरीय प्रस्थ, नुरीय वेच बहें को परन दीते हिल्ल कुल, हुरीय प्रस्थ, नुरीय प्रस्थान अने पांचनु नेहण नवन हेन्स एन। पापा प्रतिदेह के नेहें। यह अने हेंड ब्यन, यहन देन्स हो



क्षांप्र मन शींप हम ननवन्त क्षांप्र. इ. जापना ६१छे. जीनाजीन जापनानी मकारांतरे सनेत स-तेना हवी यहवी वृश्यक आहाशादिक विचित्र मान मान्य

क्षेत्र (ग्रहरू। dia. 4787 Ekille dad श्रमींचे,

क्रांछडक प्रवाहाणाह कांछडक ,एकग्राप्त कांछडक हिन्मप्र

ज्ञावयी छे, तीववा विशेष क्र्य मार्गाप, भगवातनी आज्ञा अने ५ जाणवानां सायन. सामान्य विचारमां प् सायनो जो के त्माग्दा हप छे. सपद्यों प् वन्तो जाणादा रुप वी छंते.

ज़ाह कहींपू वी वर्ण बाहे. हिन्छा भ्राप्त क्षाव है। के स्वाय में स्वाय में स्वाय क्षाव में क्षर हर हो में सायनाहिन्स माहे संसारनी निर्दान पुर हो पुरक्षा माहे श्रद्धानुं बीन गोनगर के वेने पोपनार सुरु पू सा-. क मन्ति । वाह सिर्मानी अन्य विषय के निवास है। तुने शुद्ध स्वरूप प्यातप नाणनु. स्वयं कोइकन नाणे छे. नहीं

-निन भूर मगदानत कडक तत्त्ववापनी प्रदेश कर्त निनाम मन्त्री निशार हमीएनी एष हरू िनिडिएई प्रिक्त है हरूडि चपर आदी गये। छै; पण काळपेड्र कंड्र कहेंदानुं छै. अने ते ह प् द्वाननो उपयोग के परिणापनो वस्तो आञुष्

- ** - ***

उस यदा पम है निवस्ता सहै छने.

क्राक्मम् १० ठागाः

प्राप्त महान्य होन्य पहुन स्तान व्यापना गोग ए प्राप्त महान्य विनास अन्य केंद्र कहा है, र स्तानित गोग प्राप्त केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र के स्तान है, अपूर्विक क्रमें कर्म देशों भारी पंत्रकात की स्वाप्त है, अपूर्व के अपूर्विक क्षा प्राप्त केंद्र कारी विनास स्वाप्त केंद्र केंद्र का स्तान है प्राप्त केंद्र कारी सन्युरोप केंद्र क्षा मान्यों का स्तान है, के सन्य जावना केंद्र है, स्वाप्त केंद्र का मान्यों के के जिले प्राप्त केंद्र का स्तान केंद्र की विनास केंद्र के कि जिले प्राप्त केंद्र की स्तान केंद्र की विनास केंद्र केंद्र की स्तान केंद्र के कि जिले

दिए मंत्री हितम हितम किये प्रिमेश मंत्री स्विमेश निर्मा प्रिमेश मिले सिंच हितम हितम हितम हितम सिंच सिंच सिंच सिंच सिंच हिता हिता है। सिंच हिता है। सिंच हिता है। सिंच हिता है। सिंच है। सिंच

कार्य ग्री सम्बद्ध स्ता ३३व छ. वेबव्हाइस् खर्ग आधार्ने म्लाभ स्वस्य प्रमु करेवाना भावाय के त्रत्य वस्तुनी शीणना छै। अने कमिष्ट द-रपी धियो अबसा बासरे. भूभिना रस परी बरे. संसेपप् हते. स्नानगी पनित्रता गणाय: यनयी उत्पक्त गणाये. गु-निम्ह किरक विभी हिस्स मिले विश्व किर विश्व विश्व विभाग निनय, सरळता १० भर्गुणो घरता नदी. अनुभपनि नामे ही-क्रिन भवें इस इस्ता हरता है अने हिन्द अरक्ष मही. विवेद. ता त्रधे. समग्र मनुष्यमाँनी सर्शितमों परवी नथे. अनुव -१ रामगड्ड र्रोहक रिष्ट भेंगिड़ स्ट्रह्म ,शाशाम पिरहे ,हिनारह भीवनार्गी हमारगुरी अहंपद्ता राखते. निमे बाक्च अने मुनवादिक पावमां अंप बनावती. राजवाधिकारीओ पोवाना भ्रमानी राजाने उपदेश आपशे. शिवळभन करवानो पर्म रा-प्राथित महत्वा क्षति हो. व्या हिम्म मित्रम हिम्म मित्रम कृति दिए विकास काम्युर मार भ्रमिता ग्रह्म विकास है क्राप्ट एटरे. वोते वाविष्ट आन्तवो होते नजा आगक न मिर्क होड़े मह क्यान स्टा है। इस है।

क्ष्य महम्म महम्मा विश्वे श्रामा महम्म क्षेत्र मा अस्य मिन्न विद्या । अस्य मिन्न मा अस्य । अस्य मिन्न मा अस्य मिन्न मा अस्य । अस्य ।

.है गिमि अिविवान १८ ८२ तस्वाववीय. भाग १.

arteir valteirh eine fehaf lehatspreigiden groß Tr. eine nach einel a deseh leh fertritzellen D. eine aufe net eine um ersternt litzzilche k eine vertein eine gen necept litzzilche D. E. d., d. einzer nieueren eine litzelt die G.

angangial ngan, ni nisa napigul, nijal y g dinin alangun nin ni napigul anuli anuli di ani galiat paragan unu nina apalah dinisa ani gali niga angangan unu apalah angan li anangan ninga angan ni anangan ninga angan ningan erer anti nin isa si apai ninggali nin isa

माना नेजी तस्तान संबंधी होष्टे पर्होमों हो की मानस्त मिंदे उंगे हो की पाप कानस्त कि मानस्त की मान हो हो मान भारप्राचन स्वास्त स्वास्त स्वास्त स्वास्त की स्वास्त स्वास्त प्रमुख्त हो हो है स्वास्त स्वास्ति स्वास्त स्वास्त्र स्व

पिए दिस हुं मिरापादाता आकास भाग सहतम् हुं मुद्रा पिर्मिष्ट मिस्स मिस्स सामका मिरापादा हुं पूर्व हुं पूर्व सिस्स मिरापादा स्थाप स्थाप स्थाप मुद्रा स्थाप समस्या पाट सहायम् स्थाप स्याप स्थाप स्थ

.९ गिम धार्मनिर्म १० ठाए। हो

रहिउँ तेने बसावित करण भईन भगनानी परिच प्रिपंति । भने योक्यो हार्य नद्वीद्वा या ग्रेक के यार निकास अन्य परस्सर प्राचित भाग

सुर शहरोगी बान पण प्रजन्तर पृष्ट प्राप्ते तथा। पर थे. दिसा भित्र वस्तु प्रजन्तरपुर्दा वास्ता भी प्रोप्त एं प्रोप्त भा शिर्ध क बानग्र थोग्य के समस्य भी भी भाग भेंदे भावती से साईच भने साहित्यी प्रयोत

પ સરક કે તુર્વ હોળાં લોક કોલ કોફારી રાજ્સ કર પ્રસ્તુ પુરંક સાલ કરાય લોગ્યું, ચાળવા ચીલ્ય કરેડ પ્રમૃતિ પ્રસ્તુ કોલ કોલ કાર્ય કેટ સ્વયુવ કાર્ય કાર્ય કોલ સરક કોલ કાર્ય થાય દ્વાર કુંગ્યાં કોલ કર્ય કર્ય કાર્ય કોલ ક્ષ્ય કાર કેરો કોલ કાર્ય થાય શુર કાર કુંગ્યાં ક

die de procession des genes un verse de genes de génes de genes de

शिक्षीविष्ट ८८ वर्धिन नीच भाग इ.

नवतत्तुं काळभेटे में संस्कृष्णे सुरुप्तामी अनण, प-नन अने भिदिष्पासन पूर्क द्वान केके, वे संस्कृष्णे महा कुपशाळी तेमन थन्पनादने पात्र छे. शस्के सुत्रपूरणेने माहो पि भाषपात्रपूर्व एन बोध छे के नवस्तने स्वयुद्धानुसाह प-याथे नाणत्ते.

प्राचीत असंवचां उस्तममं वह मनमहोत्तं प्रिमं प्राचीत प्राचीत प्राचीत मार्गे मार्गे मार्गे स्वाचित प्राची स्वाचित प्राची स्वाचित कर्ने स्वाची स्वाचित स्वाच स्वाच

म्रीष्टरी रिप्त निरिक्षीए कछित विरोध शास्त्री स्टास्ट प्र सामद्वीड पर्रेडी साथ हुए विशासमार्ग्या रिष्ट करेडी के छे इंस्प्रेसित हिए इह स्टूडिय इरे हिनी सिर्मित विष्ट हुस्स

महत्रहाती बहुव बधे; विश्वानि भवति वह जि. क्षानी संस्थ वर्ष वस्तु, हान अने किया विश्व हो विश्व वनवार्वश्रव अवस्तु वार्वश्र वसाद्रि तथ्यो तीर्थवयान्त नीयवाडा-वैध्यक्ष बार्धः

हासामाठ ८५ तर्मान्नांच माग ८ ----

th each is fell समारा, पुरी भागवान रंगहत्वा पावते, भने वपनिपमfiln fipen flibpreign peine pelft imer einun Arth sepp pp ful spoin Arbein rere i plich में ने श्रीकारियोग से मेरेटर वेड्सिएं वेकी श्रीकारिय से हैं

5 22 1 h je ub ibbjebies ien i bei it ge eiter ate a fatte steek be trouvelt fatt file fatt. Bill tellerbe on som oth by be bet bittie र्मस्य देवीन, दे हैं वेता युव स्व नवाद नुरंता द ik esh highligh blitch (212 % b.) leich मिछेनी के में बाह्य प्रमान समान्त्र में कि में कि मिल Piler pirikin itept) kikura kikyip iler k bil afig apprintention ap he sign rifer

Erint beine g' ja ja ju ju ju nacht fein. teliteki tekistibke b ijaktelädikk en en fis in bratin bil bir ibiyla in bintaj eskib bil

असंतं, सपर्थ तत्तववात्ती स्पूर्णा, उत्तम विनाह अन् संनंधा स्पूर्ण ताने विनाह विनाह में में स्पूर्ण क्षा संनंधा है विनाह कि स्पूर्ण अपन्य के विनाह के स्पूर्ण कर्मा है विनाह के स्पूर्ण स्पूर्ण अपन्य स्पूर्ण के स्पूर्ण अपन्य स्पूर्ण के स्पूर्ण अपन्य स्पूर्ण के स्पूर

-1313-

शिक्षापाठ ८६ तत्वाववोय. भाग ५.

तिहत्तम कि सम्पे निर्माय मिर्माय निरम्प निरम्प कि निरम् निरम् निरम्प कि निरम्प निरम्प कि निरम्प कि स्पर्म कि निरम्प कि स्पर्म कि निरम्प कि निरम्प

kā'n bin kā 19 ibh bb ihilah in dhe leb . કોમામ કોફ્ફોફ્ટિક ૯૦ કોમાફેલ कित्न कावान करहे भी मानी ग्रेड वर्ष शिप भार देशि क्ष के के के के कि हैं। असी असी न्द्रभी नगीः अने नग्री यस तथा सब्दी नगीः अभि अभि । Plied figh up that dipoyete pit the teap to ten ap ferfe å belgepe pype feipig feifelpp feir नीरिश देह पूर्व हो है दिवाहें के पिर्वाह के प्रति हो प्राप्त हो । स्टब्स् न्हिंद द्विश्व देव व्यवस्थित क्षेत्र विश्व है । विश्व है । महिल मध्य नीर्यंड का में में मुक्त कि का नीर है। ू -तम मानिक क्यान कर्या था शिवाय युद्ध वर्षा वर्षा सह-मिल भार इस्पार पूर्व सबसे कर्म गिर्मा भावता वात्र माम करा व स्ट्री वसळारे प्रमा साव वंत संबच्चे से व विवास वसात्र pie sie jie 'hejn ialne febr à ding fab 'dije Bie fliegen bipp gip in pie fein ein bil नस्रोत्रान संबंधे बातीयत नीककी, वे क्ये प्रां आदी स-

अने पथ्पस चर्चा पाप लारे निःधंकता पाप. कात श्रेत किथीर हन के धुरू कर दूधनागरी प्र थिएशी प्रशिक्त एक राम्नी अपन स्पन्न किएएए क्या स्वीम स्पीप करी S thingse gie inferd p füp gip jon fo pp सहं, वर्तु ए भिथन्तन छे. अवारी सम्जाननानी अरन्तनापी

उत्तरमी तेत्रीष् क्ये के आ उपरची मने पूप में नि:चैक्ता

सवात , व सन्धा वत वर्ष अत्र वर्षावादा दर्शा ; कान जीन जीन वृत्य दानेत्रे निद्योजिक द्वान पूर्वा पूर्वा क्र है त्रापा एवा पने वा पन हान्यु के पूर्व बनवें असंपत्ति छ, भारतमार्थ हो हो है। व सार में होते हैं है है है है है है है है। Hidiesig kipobl afflik leuniu lesa peu lurgay के. परंदु भीवस नवाररीय हो यूप इधित स्पूर्क के. व चचतो मेर क्षित्र कर मेरे प्रकार कर है। हो कि क्षेत्र अर्थ मेरे िम् अराज्या सावान्य अर्थनां वी कृष्ट वस्तर्कात हिसानी वेगीए सधे हे सही बताव्या पछी तेगीए एम ज्याद्य क्म प्रमार्गि प्रविद्या, "धुवेता, " प्रविद्या, प्रविद्यात्त्र प्र के पराशेर सुप्रयेदन पायेत्रा युरुप रता. एम सहनतान नान: इंटक्ट कि मेर के मेर हैं कि कि कि मेर कि मार कि मेर -इम अस्भुत द्वीन छे. श्रीणपूर्क तमे पने क्रमाफ नव-

プランシュリ きょう

अमिप प्रिमिन्दि >> हागिप्रहि

प्रसासने तम केलोक्त को केलक के शहरते केन्द्रोंक may to this taxes of the blief this thick had kpr upladin ib ita ey a izgilay krá "tekita के होते हैं। इस्ता वर्ष होता है अनुस्ति के पुरुष d atot feef e sodd aften i'r old kat aftall telk d where y than the Propert to be by born of meeting ું મુક્ત કાર્યા કુટમાં ત્રનું દેવમાં વાલાલે (વારે લાગ તે શુપુ: h | there while the big by the the the election ery graft finger if ale fatt gan fin ein ra ry gen P Pip fingel , ap flie wer ibeine und fe Pip - re it pippe fie p. fe perfe fig eap abe iringielf in inne me il an in eineb brije Ar fe fie fich grangel beite. Be a fe farentre " - T is file feit fielt fie fielt gin au bite if F in luranten if in fe ale alle gigenteil genie. " of the state at a term of the beat of the beat the . માં કુલ વુલ તમે લેવા રહેશે. સ્વોધ તેવ તાવે ત્રણે સુધ મું बाह भुरजे बाबाध्य ७८६ वहाजे बुरजे वहीचाही कहे संबंध्यास ho ile bringpin a nin za be ta be in sie yeispi उपस्ती संस्कृति महिरायती बेले वहीबीस मेरिमन्हे

.शहे विराह

हिश्लापाठ ८४ तत्त्वाववोध भाग ८.

रेडे एथी क्षीने पटने क्ष अपेशाओं स्थापों रासची कोनना द्वाप पूर्व हु थाएं है है है है

मुनाया 'शुं' प्रमुख नाहत होता होते एते प्रमुख स्थाप महान्त्री (भेन के प्रमुख कोड़ कोड़ कोड़ होते होते हैं। से हिंदी के प्रमुख्य के स्थापन स्थापन

मैगम क्षेत्र हैं है कि कामति हैं पिन था। पर कि "जीवनों साथ पया सुत्ती कि देह कि पिन भीता के साथ कि स्वाप्त कि स्वाप्त के स्वित्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त

.१ मिस मिहिहार ०१ ठामासुद्री

~***

तह गुरू कुर, तक देहतो हे सहेबने बाहे रहेबार बनी."

भाग मुक्त हैं ही भिन्न मिल्लिक कि मिक्र ''मिन' प्रिमामिति भाग भाग कि स्वाप्त स्वाप्त मिल्लिक स्वाप्त भाग प्रस्तु कि सिक्त सम्बद्धि कि सिक्त ''स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त

.हुक्ति क्**रि**ग्रण-ग्रहामध्रमि

१ जीन निम्नर्ष नयी पाटे धुनता सिद्ध यह. ए पहेलो होप रब्दो.

र उत्तीत, विज्ञता अने युनता ए गिज मिन न्याचे सिद्ध यह, एरळे नीवनुं सखत्व सिद्ध थयुं ए बीजो होणगणे.

्र शीवतो ससस्वस्य पुतवा सिद्ध पर् प्रस्ते विद्यता गर्. य शीत्रो होप गयो.

भारे होन में ड्रामिस स्थापन स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप होता होत. राज्याः राज्यारे स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन

प्रविध हो हो। भूषित माने हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स है। अही स्विधित हो।

े धुनता साभे विद्यता छेवा अवाप पत्रुं एडडे चाबीक्त स्पेत्रवचनतो सावभी होग गर्भे.

5) के में हैं के स्वाया समस् मार्च हो। इस स्था है । अध्य नोक्षी स्वाय स्वायनी आध्यो हो।

१४ डेकानो परस्परना विद्यागास जना चाद्रसुपाना नेप गपा. १४ अनाह अनेतवा मिद्र धना स्वाद्राद्वचन मस्य थयु

पुरस्मा डोष गयी. १६ समी न शिव हिस्स हो सिस वेश सह्यान ही

म् स्या दीव सर्वा: भारता स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन

१० मन् सर्वे स्ट देशी. इ. युवरावन्त संस्ट अन्य सन्तर्मा

देन पर वर्ग वर्ग होते होते होते होते होते होते हैं। देश में होते होते होते होते होते होते हैं।

.॰ शाम स्रविवाह्त ६१ ठामाझङ्गी

पुरत विषय देव अनेक क्षेत्रकृति प्रशास भई लगा । नार किम, माथाया, पर्यो है, हिंच, माथा, माथन , मन विवार करवाता थे. देहे देहनी वयक् यथक उत्पास, च्य-निम क्षा निमित्र महित्र होते निम्न वेष पूर्व पत्र वह सुरेन संबंधी कहेंग्रा वे बोल निर्वेद्र नहीं नाय. ते प्र में मेंग भा मयी खिंदेन विसे बीका रहे सर्वे; वेचा है बार्क छाउँ के आ बेळा क्षाम्यता अने नेशाय जोश्य छोत्. प्रया सुनी मेम नयी, या क्रोह क्रमीश कर इस शिक्ष शिक्ष कि मार्ग कि माहित शिक्ष िहर प्रति क्षिय एउएई ईक्ट्र के किए किए किए किए किए कि पछी ने वारी बात संभीदन करी करिश्तंत्री कर्ष. भाष अने एक वेशत ने कहेंबानी होय ने सहर्व कही एव तेओए क्रो. रिष्टेर रेक्ट किनामनम पिक्रात दिन कि देन कि पर्व है। मः व माश्रमम भर कि है की निकृत नेश्रार सार दिई में मह वाहाजा वस्त मार्ष एडळ वयार महाम नयी। वर्ण एम केर पण विनोद्र चळी ब्रोक सेंस छे. प्र अपर निवीप विषेचनने पानी एको. आ केर प्यांचे बैडी उतारी यथी, मोर्पण प्यां भाषनी पीत्रजी पीतना हूं यार्ढ छउं के आपी समायान

प लियां नी रेक ते वया है इसी मुक्त करा है भी भी

ना मं मन में मार्ग में मार्ग के. जे के मंग मार्ग मिन में मार्ग मार्ग

. ९९ ताम अंक्विक्नि ५१ ठाए। इ.स.

भूमत महम्म महम्म

ंजा वधी केटबेट वात्रिय चार, मंतोगात ए सम है-चारवारे वचन करने सार्थ अपार्व हार्या वेडकं ध्रुप कार्या वेडकं था. अर्थेय ए सार्थ निवास कार्या कर करिया है। अर्था है। अर्था पुर सार्थ निवास करना स्वास कर हार्या वेडका स्वास्ता, अपार्थ प्राप्त कर कर हार्या कर स्वास्त कर हार्या कर सार्था, स्वास छे प्राप्त आपार्थ है अर्था स्वास्त आपार्थ। प्रमाण वण अर्थ प्रवस्त शिवने बीयनी निवडका स्वास आपार्थ।

निस्तिपिति ८३ तत्वाचनीय सीता १२. एके समस्य समस्य के के भीय सभीय ए अनुकारों छे-वेर भास भार भार छे, एके हे एक पणे एक पूर्वा साम् को भीय अने भीयने अनुभने आपने एतुंच एके प्रकार

अधीय. युष्य. वाय.

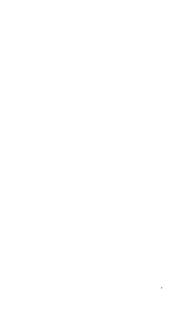
भाषक. सुवर् निर्मेता.

नित्रसा. बंध. मोध.

.F(k

-कारी रेमांग कि कृषि शिषकमु साम कृर्ड शुक्रक काम कृषित्र कि कृषि एएशिए स कि 185कत्ती १४ हिए उर्छ 185 185कत्ती सर्वकृष्ठ कृष्ठि ईक्नाइस्.शिम स्पृश्क्रिक शृष्ठ 185कत्ती -1र्क्म छिष्ठि 185कत्ती नेस्स्स् कृष्टि इन्नाइ एएश्वीप्र





हैंन प्र कि प्रीं हमार प्राप्त क्षित हैं। स्वयं क्षित क्ष्य क्ष्य हैं। इन्हेनक क्ष्यक्ष में संबं

. १९ ए। इ. १९ वत्वाववात भाग ३४

enint fi etten et. "It mat t theen babb अहे हैं, व स्थ वर्ड वर्ष कर है के मुक्त करें है भिम्ह ह हे फ़िल केहर, का अर्थात केव का वि मध्य है। ब्राम के क्षेत्रिमी क्षक्र में में सह क्षेत्र मिल्लीक विकास विवास मिन होता हैं। वंश चिद्धांश ने शा प्रवेद संपूर्व में किव निर्मा भने पड़ वह वह वह जाव है. वना प्रमुद्दा है मुक्ति हम (कियार विह स्प्रमानियान क्षेत्र मान्य हिन्द्री कि सामान ष्ट्राह्मेर संदेश वर्तन्त्रा हिन्स जिन्द्रवादि बन्द्राह्मेर्स करतो आयुर्य यूडी वाय, तो यदा वार प्याय नहीं तेम रहेंग्रे. पावेक्षा पण नपी. जेनना में हेर्सा पित्र मिद्रोत्तर विद्यार नेहरे प्राप्त करी देश प्रशिव नवी. प्रव क्रोगरा वस्ते विश्वाम प्रमाम कि हिं के उपन के महार के मिन्नि किया विश्वारी नम् १६६७ वर्ष हो हो एक सराहम इह हो। वर्ष है के अनुना सheir ypise jive jive po po pių pikip zpik भूते होत, वेर्ने सक उपरची नमान सांग छै। पण नेम सम मामिया किंम द्रिक क्ष्रिक क्षित्र वास्त्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष के के पूर्वा प्रस्ता पय बहु बचन जोर्प. उपर वर्षर्पी

सुनस्य एवा जाडू क्यांच जा. फट होया है आसा स्थीत स्था सहित होंगे कहा है जिस है क्यांचे होते स्थीत आ ससवा के नगर् होतेखा.

्र १९ गिप्त मिहिनाइन ३१ रागाधिही

माप केंग्र के आहे हो मान किया कर का मान का

जान वासी वासीकी समार के कीमा मनोद संस्थीना विका नाम हमीच्या कार्य जनक पर्यक्ता स्वाह्म कार्या क्ष्मी कर्न हैं, विश्वह मान्य कार्यक्रम थाप के, विशेषकी सन्त क्ष्म इस पांचे के, पड़क के सम्बन्ध क्षम क्षेत्र मधे, भागम क्षम पने क्षा मान्य भोग के के इस्त धुद प्रपास-

.मार अहं वसते वसपातमां वह जाव. -ह द्रंग हुद्रेक छामार . जार हं , छ शाया शिक्हें शिक्ष व-हिश्मि मार्रहा के विकाय का क्षेत्र कि है है कि विकास कि विकास मिल्ली हुंद्र प्र १ रेक्न थिए का माननी किए रेडप्र हि प्रजातिकार भारपुरकी आपी के जैन नास्तिक छे. कोका वो निवारा मी मन्त्र करवानी हिन्ने युक्तिता देश करवा छोकोने पूर्वी न्त्रकृति को विकार वेंद्र विकास वेंद्र विकास वि न्मि हार्गि :विक्र पर्या परादवार्थी पातानी पहुना पर्वा पर्वा । ाह्य , दि कि । विश्वास कि । विश्व दिशा रिप्त अद्भेष काग्रह मार्नि विष् क्रिक मार्ग हिन्स मायाता नहीता. बढी पनी तहने जाणवापी पीतानी भदा मित्रक शाम प्राप्तक में पूर्व है कि शाम शाम मिल्लीम में आदी तर केवळ निर्देष अने पवित्र हदीनने कहेताराओष् नेहाना आसानु हिन हो कहुं नहीं, पण अविन्ह्यो धनभेद-. रीव्रम हुणार कि हींग निन्धित्रहािग क्षिक्र कियुव क्षिप्र कि क्षिति ग्रेन मिंह हिम्बूक १९५१ हिम्बूक अन्तर्भा विशेष

ंद्र शिप्ति सिमिनिक १८ ठाए।सिन्धि क्षेत्र सिप्तानकारकक कन्नान नेन्द्र नहें वशिष्ट

क्षेत्र वास स्वास्त कार्याच्या वास्त्र कर्मावास कार्याच्या स्वास्त्र के क्ष्म्यां कार्याच्यां कार्याच्यां क्ष्म्यां क्ष्यां क्ष्म्यां क्ष्यां क्ष्म्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्म्यां क्ष्म्यां क्ष्यां क्ष्म्यां क्ष्यां क्ष्य



gs'

गिनिनी समुत्यात स्थाप निर्मेत क्षिया सम्पूर्य स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स

.थर गाम शृंक्वाकृत ३,१ ठाणासृद्धी

and aif alla a feil a ein a te free genemige inde "je ibge inan uitfra aftl नह हे हिंदीए हडक झाया, वाया बोहरी, वायान खर वाहर है नगर नम प्राप्त होता,-पान्यान-, वान त्यारका मन नाय-सायाज्य वस्त्रान्ते वय न्या बाल्या, बेनो याचार पृष् पृर् , के 1737 सरदा के पुरुष है कि उन्हों है कि कि कि कि कि कि कि कि कि प्रवेषक्रमी मा स्थिती महर्या, बस्सान में वर्षाद्रीत वर्ष भिष्ठ प्राव्यक्ति सम्बद्ध साम क्षेत्र इस पिर्मेह दिरमार किक ग्राप्तरी दूर्व क्रियाथ । क्रिया ग्राप्तक ह ये हुई छोएउत हुए हर १४३३ हुए ,ध्रृह हिए ,साइ हम । ए विरवध मिस्तुर पाँक फिड्रेड्स के विराध उत्तर कि नाथ एए विषय हिस्स नाय के करेड़ी तहाइ क्रें मिल्लिक क्रिक हिंद प्रस्त हैं, के महाराज ! ए विवस्त वर्ष पर्ध हैं, एक प्रस काम प्र एक कुंबा महत्र क्षेत्र है एवं इस्त नाहते. वय क्षेत्र विकास ्रै किमीस महि थिए ग्रिट एक्ट म डिर्ड ग्रेएट क्रिक सिएम है। हैं। वेष पवित्र मेनना अखंद तत्वितिहोतो योक्सावार्क, द्यानंद डीम जिए कि कि

(Pathel) it lib म किशा है राग छे स्वां सहय स्वयं न्यां. यू बाब ज्यापणे 🖛 180

वेहर्रत रहे साध्य स रहा वय वस्ते विवाहि है केंग देशक का शे के मेगी का क्रिकेट का है है है के हैं जा है है है के कि का है है है के कि का का है है है के कि need gut du doneen von gut, erdu uistansing -श्राप्त श्रीत्या माने नेत में ने स्था, सब स्थापन श्रीत माने भारता । m ffe pir girip fe fiplip fe fip af & m f. D fl. pipe दै वंग रिका काब साम समै का इ. इ. संसंधारियमा अब

ારોબ્રાપાટ *જે* મમાગના બગર્પન

ereig nein at in emil auf nier miblieff g-तानुर तम साहर वर्षक समान कर सरीत संतीप संतीत inially than by In sittifer was thris bables the state dash than han their state dealf the frifigt une mes enline uf gebr mir ferlief. Athle bab ble Chu Philiph man ben bin tine tran his the k leter in isoniains terling fore me dd nidd & eddi'r gilg as nigera'd ddah 34th-सी वर हा तथा है तताहुँ बीजीत में तंत्रहों है को उपर्ति thirig afte y tonis thires y irrections fu -b Park fhainer ben alber be teine a bime willy spepin than yield p to that part th ite jupgefe ime nem flebning finifierite

राम (किन नन्निक्त प्रिया वाक्षा है। स्वीस्त क्रिय निक्त निक्त में अभि स्वीस्त क्रिय क्षित क्षित

. इनि रिक्रमितिम ०० ९ उए। छोड़ी

पेरात प्रमुत्त थियोड के किनायां आन्त्र के स्वार्म किना किना के स्वार्म के स्वर्म के स्वार्म के स्वार्म के स्वार्म के स्वार्म के स्वार्म के स्व

्य मोन्ना मिन्नक्ष भी मेना मिन्नक्ष भी मोन्स् भावता १ तुन्द्रम्स्यी भावंद्. १ तमाप्त्रम्स्य ११ तमाप्त्रम्स्य ११ तमाप्त्रम्स्य ११ तमाप्त्रम्स्य ११ तम्माप्त्रम्स्य ११ मिन्नम्स्य १६ मिन्नम्स्य १८ मुद्दे भावताम् १६ मिन्नम्स्य १६ मिन्नम्स्य १६ मान्यम्स्य १६ स्थाप्ति १९ मान्यम्स्य १६ मान्यम्स्य १६ स्थाप्ति १९ स्था

मेग्रही मस्डड क्रेम डेड रिप्रेक रूपान ्र मुयोद्गात्रम्शिकाम् स्र

े अपन्तराह. क्यां प्रमुख प्राय्वा स्थापी स्थी। क्यां संस्थी, स्था व्यां क्यां प्रमुख्य प्राय्वा स्थापी स्थी। क्यां क्यां क्यां प्रमुख क्यां प्रमुख्य प्राय्वा अमें शिली हिंदि या क्यां के के प्रमुख क्यां प्रमुख्य प्रमुख्य क्यां स्थाप स्थाप स्थाप क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां स्थाप स्थाप स्थाप क्यां प्रमुख्य स्थाप स्थाप क्यां क्या

र्फाएं इस्ति है। इस्ति है।

महाविष्ये.

ें के स्टेश में होता का का कार्य हैं कुछ है के सहय सर्व्य स्ट्रियों की स्ट्रियों की होता के स्ट्रिय के साथ के स्ट्रिय हैं के साथ के स्ट्रिय

८ युवावयती सर्वे संग परिस्थाप परमपदने आपेछे. ४ वे बस्तुना निवारमा पर्वोचो के ने बस्तु अनीत्रिय

हेन हें। इंस्ट्रेस के सुर्वीता सुवायों अस्रोत्क पाओं.

ें देवीयी वैवास अवेद्यी संवीः

.९ एएम स्थित प्रमिन् ५०९ सामाहिति। १४० रामनुस्थानमध्यात १४० व्याप्त

भीपेश पाहे पुरु छ उं. कही वर्षनी अगस्य शी छो च—अनाहि काळशे आस्पानी कर्पनाळ शळात पाहे.

प्र—मीच पहेलों के क्ये ! क्याने प्रताह केम. जीव पेहेलों होप तो प्रांच क्षे वस्तुने मक वक्तानाने कं निमिच जार्प, कमें पेहेलों कहो वस्तुने मक विस्ता क्षे क्यों कोणों प्रत्यायमी बन्ने अनाहि छेन.

प—तीव हरी। के अहरी। च—हरी पण सरी; अने अहरी पण सरी. प—हरी क्या न्यायधी अने स्वस्व क्या न्यायधी वे क्यों। व—देश निमित्त हरी। अने स्वस्व के अहरी.

ில் ரியும் நூரி த≨டா .(ம்குமுதி ரும்க்கு—உ

'<u>ஏ</u> கெசு ந்நிது நகு நீர்க்– ந

उ –आउ. म—का्य क्∣

्राम् मोक—म्

,माम ,माहनाम ,माहन्द्र, किःमानः प्राह्माना च- छ



नहों ने पुरव वयोद्य गुगर्थानक्विति विदार करेंगे ते.

िहिडक क्रिमिन्गिम्-

.piF-D

१ किम मान किही ।

वाद्राय्यसानकः ६० वृत्त्यसंयाय्यायसानकः १६ वय-प्रतिनापुण्यास्पानक, ८ अपूर्वस्त्वानुजास्पानक, ९ अनिहास-देशविर्तिसु मस्तिकः ह यन्त्रसंप्रवृत्राह्मानकः ७ अपन-१ .कमाण्यात्या शुरुक्तमन्त्रीकृति १ .कमाण्यात्री ह व—१ विध्वस्तित्वायानमः ३ मस्विद्रियोगस्यानकः

, इ गिम स्थित प्रकृष्टि १०६ द्रागिश्रिद्धी

क्त्रकीतुपास्पानक, १५ अयोगी क्त्रकीतुगस्पानक, चींतिक ११ .कमाभ्राप्तिक ११ क्षींवावीहरा गर्यानक. ११ सुवींगी-

.र्हरेक माने वर्ष कर्रेड. हम एतु जान रामहत्ती रिर्ध हुं पुराष्ट में क्रमा जाये हैं है Favile gip io fifth fræle table fre lefa-s िए क्रिक्र के क्षेत्र के क्षेत्र कि कि

" to ilitrafi is p ! to bire trepe sip ip bitg probe pable-p

fike sip terp f û g to ig R papierable - s

E brawk kij mili wite is Lie be blen

Particular and B

न-मुरानीर पर्रेश केनस्की रहे। उन्हार यन्ते स्केष सरम्य क्षु रहे ! इन्हें महत्त्रमा तीयेत्रीय,

च-त पश्याम सामग्राप. म-तेमाम अमेससिरिता एवर्षया देह रिष्टा स्ति प्रपट्टें प्रमुख एत्यापी अने स्ट्रूस कार्येट् शियाभे सामान्य ब्हुब्दे रिष्ट्या होसापी अने स्ट्रूस कार्येट् शियाभे सामान्य बहुब्दे रिष्ट्या

मान्य हेट कर्न है । अर्था क्रिया हिस्से क्रांस क्रांस कर्म क्रांस कर्म क्रांस क्रांस

र-अल्यान वास्। अन्त हुम्यमा अन्यभासम्बद्धाः सम्बद्धाः करी; एने क्रमेट अनेत हुम्यमा सम्बद्धाः कर्मा । प्राच्या सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः

य त्यं वाहे वेगोप क्या सापना रहायो छ । य-व्यवस्थियो सहैय, सम्पद्ध, पत्रे सहेये संबंध क्षेत्र प्राची सहेये, विश्व पर्य याप्रों भने

निसंध युरधी प्रकेती गदराता पास्ती है. इ...[श्रीय प्रकार प्रकार प्रकार महास्था प्रकार महास्था

व-वस्त्रांसहत्, मध्यम् अत्रहत् अत्रे सम्पण्यारिषहत्.

SALE MAIN

शे एता बापने की बातना निर्मात ना है। एता विश्व का है। इस्तियों, पियनालना नामेक हैं हिमेन - इ

उ-क्षेत्री बाहुच्यनारी, विध्वासनां त्रापेस्टो दृष्टिवीयी, अने सन्तवात्तवान अनाव्यी.

न-जेनना सुनियोना युव्दा आवारवा थुं छे? उ-पांच पहार्षण, द्यावीभ वांवपमे, सप्ताद्शिविभंत्म पम, द्याविभ वेपाहम, त्याविभ अस्पवेभे, हाद्श मकारना तम, कोपाहिक वार मकार क्याविन भिग्रह, विशेषमां इनो, इधन चारित्रचे आरायन इत्याहिक अनेक भेद्धे.

में स्थानियों स्वांत संवास स्थामित स्थामित है। इस स्थानियों की सहाशीस्त्र स्थामित स्थानिया स्थानिया है। इस सम्बद्ध स्थानिया स्थानिय स्थानिया स्थानिय स्थानिया स्थानिय स्था स्थानिय स्थानिय

7—7EI.

म-क्स नहीं ? उ-एओनो पंचवाय अने पंचयहाशील अपूर्ण छे. पहाइ-

चना सनिवेर जैनवां आते सर्मछे. पैला बेना स्पृक्छे. म—स्रम्याने मारे हार्घा आणी बोर्ष्

च्युरोव देवीतृत छै. पंचवापियो क्रेस्व्यादिक अपस्य सायशे, स्वयस्वायां पोरेडो, चिनिय मानमां वाहतो अमे पुरन-में उपभाग हुंखे; केंद्र चाितक प्रकाशियों को स्वयस्त्य छैं. सा-वियों मेंग एआदिती स्थ्या तिथों वापवायां निभी, वेसन पेनों मेंग एआदिती स्थ्या तिथों वापवायां निभी, वेसन योसा दिक अपस्य अमे स्वयातिका सायनीपो बोद्धानियों सुक्छे.

.९ एएम स्थिप प्रशिध ३०६ हाणाशृही इ.स. १६०६

उ—हेन्य वह असरवस पावे सीवतस्य चेशे दे । उ—हेन्य वह असरवस पावे सीवतस्य चेशे तस्य संसति

१ विशेष संविष्ट वर्ष के कि कि विशेष विशेष हैं असरी बारियों वजावक, केष जेनद्भायों क्रिमी संभेष छ.

१ मर्क हुई छंड्रेक स्ट्रह किनोडेड्ड्रह्—म उ-प्रविध अवद्धिन.

हण्य हाप्रनेही क्रीग्रामिष्ठम के र्छमाङ निम कि हंडाध-p वपूर्व प्रसित्त मुख्यस्त आप जोह जजा. नार है, प्रदेश मात्रमा वित्र के प्रति वित्र विकास

उ-जावने उवांसुपी आस्वानी अनेत शक्ति। केरा वर्षा हि-औ असंस्थात श्रीवसदुर्वक जनत् बनर बनाव्ये क्यांत्री होगरे र्ल छिराए त्रिक्ट दुर्ल देनी मि छईक मुप्त छोनिस झीनिस हान्छ न्यायमा कौशाय छे; पर्त नगत्कवानी नेभी ना कृष्ठे, भन

न्द्रीसाठ्ड कि रेमान सम्बन्धि हिस्से हिमान वर्ष प् शंका नीकरी जहे. रुद्र रहिन्द्र मिहस मार किर्पर्देशाया केरिक किन में प्राप्त हिन क्ष प्रसार हो है। है शिष्ट के कि में हि सिह कि कि है। सिह कि

ें मार्डेक मक क्रम पिन होते हैं है में के मही क्रिमी कि

कियान क्ष हारित नहाती गुरम्भा वय हिंद होते छिन्द्र होते हो हो हो हो । मापनीयक पुने मन अपिशा है प्रमित्र हैं , नेम वर्ष , 15.1% वेडी व्यवस्थिति वेडी वैह्यने अन्यवा है। अ.चा अर्थ वस मानीय, केवन आववाने शहा थड़ के कान मुग प-वव आने केंद्र वृष्टी क्ष्मानुं विद्यान नहीं भें भें प-

.गिग्रह मित्रहर्मि ७०९ ठाए।हि

.55 Jāff

,डाएम किडी।मण्डि २०१ डागाइही

313H4

वर्गावरपति रचिर । भाव, महान ते भेनळ भीच प्रांते वादे, भावे प्रांते को भेनळ पादे, भावे प्रांते कुपनी प्रमादे, भावे प्रांते कुपनी प्रमादेत हेन १९०० च्या १९०० च्याना

"right. 13 fr babe

णसम्बन्ध दुस्तर चङ्गा स्टिनिक्सि सिस्सि

॥ इतिश्रीषट् सन्वचंद्र प्रणीत ॥

